

## **BAB V**

### **SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Upaya yang dilakukan oleh peneliti dan guru mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas VII A dalam meningkatkan prestasi belajar yaitu dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) melalui pelaksanaan tiga siklus tindakan kelas. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi pokok kalor di kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Kudus dapat dilaksanakan melalui proses pengkajian berdaur yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi dengan melalui tiga siklus.
2. Implementasi CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi pokok kalor di kelas VII MTs NU Nahdlatul Athfal Kudus dapat meningkatkan hasil belajar, hal ini ditunjukkan dalam peningkatan perolehan hasil belajar aspek kognitif dengan ketuntasan klasikal pada siklus I mencapai 41,02 %, siklus II mencapai 66,66 %, dan pada siklus III naik menjadi 89,74%. Aspek psikomotorik pada siklus I mencapai 54,87%, siklus II mencapai 77,3 %, dan dan pada siklus III naik menjadi 91,15%. Sedangkan aspek afektif pada siklus I mencapai 60,64 %, siklus II mencapai 78,97 %, dan pada siklus III naik menjadi 90,38%. Secara klasikal peserta didik dapat dikatakan tuntas karena ketuntasan belajar klasikal fisika sudah mencapai lebih dari 85%.

#### **B. Saran- Saran**

Setelah selesainya penelitian tindakan kelas ini penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pendekatan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat membuat kondisi belajar peserta didik menjadi menyenangkan, untuk itu

kepada guru-guru dapat menggunakan pendekatan tersebut dalam proses belajar mengajar.

2. Menurut pengamatan peneliti pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan hasil prestasi, untuk itu pendekatan tersebut dapat digunakan dalam strategi menyampaikan materi ajar di MTs NU Nahdlatul athfal Kudus..
3. Implementasi pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) sebaiknya dipersiapkan secara matang dari diri peserta didik maupun dari guru dalam pengelolaan kelas. Apabila persiapan dapat dipenuhi, maka hasil yang diinginkan dapat tercapai secara maksimal.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Mengingat terbatasnya waktu penelitian, peneliti hanya mampu melaksanakan penelitian pada materi pokok kalor, dan berharap agar peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini pada tempat dan materi yang berbeda karena mungkin akan mendapatkan hasil yang berbeda.

### **D. Penutup**

Syukur *Alhamdulillah* dengan rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT, semoga penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat dan mendapat ridho-Nya. Amin.