BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian yang tertuang dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa pembelajaran PAI yang diterapkan di SMK Muhammadiyah 1 Pemalang diwujudkan dalam beberapa komponen yang saling mempengaruhi yaitu tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, pemilihan metode dan media pembelajaran serta guru dan siswa itu sendiri. Komponen-komponen tersebut dirancang agar dalam pelaksanaannya siswa lebih aktif dan partisipasif dalam pembelajaran. Untuk itulah strategi yang dikembangkan adalah *cooperative learning.* Karena *cooperative learning* merupakan strategi pembelajaran yang menekankan aktifitas kolaboratif siswa dalam sebuah kelompok untuk memecahkan masalah demi tujuan bersama. Dalam kaitannya dalam proses pembelajaran PAI, strategi ini diterapkan untuk memberikan kemudahan kepada siswa mengenal, memahami, menghayati dan menerapkan materi yang disampaikan guru dalam kehidupan siswa, sehingga pembelajaran PAI dapat terwujud.
2. Bahwa implementasi strategi pembelajaran kooperatif (*cooperative learning strategy)* dalam pembelajaran PAI terwujud dalam dua bentuk metode *cooperative learning* yaitu tutor sebaya (*peer teaching*) dan diskusi kelompok (*group discussion*). Namun pelaksaan dua metode tersebut tetap berlandaskan pada lima komponen sebagai acuannyan yaitu: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, pemilihan metode dan media pembelajaran serta guru dan siswa. Agar metode diskusi kelompok dan tutor sebaya mampu menghasilkan interaksi yang saling asah, asih dan asuh anatar siswa, meningkatkan pemahaman siswa tentang PAI, mengembangkan potensi dan kemampuan berpikir, yang pada akhirnya meningkatkan aktifitas belajar siswa dimana siswa tidak hanya belajar dari

guru tetapi juga dari rekannya, serta membekali siswa dengan berbagai macam ketrampilan sosial yang akan mendorong terbentuknya kecerdasan interpersonal yang menuntun mereka untuk selalu berperilaku baik dengan sesama secara Islami.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya *cooperative learning* yang merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan potensi siswa. Dalam hal ini penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan permasalahan diatas.

1. Strategi pembelajaran PAI yang telah diterapkan di SMK Muhammadiyah 1 Pemalang agar lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi dengan memperhatikan perbedaan karakteristik siswa, sehingga terjadi kesesuain antara kemampuan yang dimiliki dengan tujuan pembelajaran PAI yang akan dicapai siswa. Selain itu pemilihan metode dan alat bantu (media pembelajara) yang digunakan menjadi penentu untuk memperjelas bahan pembelajaran yang dipelajari.
2. Perlu adanya peningkatan profesionalitas guru PAI melalui training *cooperative learning* agar pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh guru PAI terus bertambah dan berkembang mengikuti majunya dunia pendidikan. Sehingga dalam proses pembelajaran PAI guru mampu mengaktualisasikan situasi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

C. Penutup

Alhamdulillah atas bimbingan dan petunjuk-Mu penelitian ini dapat terselesaikan. Penulis sadar bahwa apa yang telah dipaparkan dalam karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi penulisan bahasa maupun isi yang terkandung.

Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan penulisan berikutnya. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin..