

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SANTRI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZ ASY-SYARIFAH BRUMBUNG
MRANGGEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:
NUR SIKHATUN
NIM: 3104149

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr.
Nur Sikhatun

Semarang, Desember 2009
Kepada,
Yth. Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa naskah skripsi saudara/i:

Nama : Nur Sikhatun
NIM : 3104149
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menghafal Santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak

Sudah selesai proses bimbingannya, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1003

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG
Jl. Prof. Dr. Hamka Km. 2 (Kampus II) Telp. (024) 7606405 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi : Nur Sikhatun
NIM : 3104149
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menghafal Santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

2 Juli 2010

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) Tahun Akademik 2010 / 2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah

Semarang, Juli 2010
Sekretaris Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Muslih, M.A.
NIP. 15027692 600000 1 000

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2001

Penguji I

Penguji II

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1001

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.SI.
NIP. 150 277 396

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1003

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1003

ABSTRAKS PENELITIAN

Nur Sikhatun (NIM: 31004149), Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menghafal Santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui tingkat kecerdasan emosional santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak. 2) Mengetahui tingkat kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak. 3) Mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *deskriptif kuantitatif*, yakni jenis penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan menampilkan hasilnya. Suatu pendekatan penelitian yang bersifat objektif, mencakup pengumpulan dan analisis data kuantitatif serta menggunakan metode pengujian statistik. Metode pengambilan datanya dengan angket, tes dan dikumentasi. Sampel dalam penelitian ini sebesar 20% dari populasi 210 yakni 42 santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak. Sedangkan cara pengambilan sampel dengan cara *random sampling* yakni semua responden dianggap sama dalam pemilihan sampel tanpa pandang bulu.

Adapun hasil dari data yang telah didapat dianalisis dengan *analisis korelasi product moment*, menunjukkan adanya hubungan positif antara kecerdasan emosional dan kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kecerdasan emosional santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada interval 78-83 dengan nilai rata-rata 81,40. 2) Kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak termasuk dalam kategori baik yaitu pada interval 81-86 dengan ini kualitas 84,23. 3) Ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak ditunjukkan dengan hasil bahwa r_{xy} yang diperoleh dari angket adalah 0,8535, sedangkan $r_t = 0,304$ pada taraf signifikansi 5 %, dan $r_t = 0,393$ pada taraf signifikansi 1 %. Hal ini menunjukkan bahwa r_{xy} lebih besar dari r_t . Kemudian dilanjutkan dengan uji signifikansi menggunakan $t_{hitung} = 10,3590$, $t_{tabel} = 5\% = 1,684$ $1\% = 2,423$.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi positif dan masukan bagi segenap civitas akademik khususnya para kyai, ustadz di pondok pesantren, terutama para guru/ustadz santri hafid, orang tua dan masyarakat dalam rangka meningkatkan kecerdasan emosional dan kemampuan menghafal para santri pondok pesantren.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010
Deklarator,

Nur Sikhatun
NIM. 3104149

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. {الحجر: 9}

"Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan al-Qur'an dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya".* (QS al-Hijr: 9)

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يُعَذِّبُ قَلْبًا وَعَى الْقُرْآنَ. {رواه البخارى}

"Bacalah al-Qur'an, sesungguhnya Allah SWT tidak akan menyiksa hati yang memelihara al-Qur'an".* (HR. Bukhari)

* Muhammad Noor, dkk., *Al-Qur'an al-Karim dan Terjemahannya*, (Semarang: CV. Toha Putra, 1996), hlm. 209.

* Jalaluddin Abdurrahman bin Abi Bakr as-Sayuthy, *Al-Jami' al-Shagir*, (Indonesia: Maktabah Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyah, tth.), hlm. 52. Juz I.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini
Penulis persembahkan secara khusus kepada:
Kedua orang tuaku tercinta
Suami dan anakku tercinta

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini, dan dengan petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada revolusioner terbesar nabi besar Muhammad saw., beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan selesainya penulisan skripsi ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada mereka yang berjasa, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian pada penulis.
2. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag. dan Drs. Karnadi, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan segenap ilmu kepada penulis.
4. Segenap civitas Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak yang telah membantu mengarahkan dan memberi saran yang berharga selama penelitian.
5. Kedua orang tuaku yang telah mengasuhku dan membimbing penulis dengan penuh tulus ikhlas.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2010
Penulis,

Nur Sikhatun
NIM. 3104149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAKS	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORITIK DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kecerdasan Emosional	9
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	9
2. Indikasi Kecerdasan Emosional	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	13
B. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	16
1. Konsep Dasar Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	16
2. Faktor-faktor Penunjang Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	18
3. Motivasi dan Memorisasi Hafalan Al-Qur'an.....	31
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian Kemampuan Menghafal Santri	36
D. Kajian Penelitian yang Relevan	37
E. Hipotesis.....	39

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Variabel dan Indikator Penelitian	41
D. Metode Penelitian	41
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Data Umum Tentang Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak	48
1. Tinjauan Historis.....	48
2. Letak Geografis.....	49
3. Struktur Organisasi	49
4. Kyai, Ustadz dan Santri	50
5. Sarana Prasarana Pendidikan	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
1. Data Tentang Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak	51
2. Data Tentang Kemampuan Menghafal Santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak	55
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nur Sikhatun
Tempat / Tanggal Lahir : Demak, 01 April 1984
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Desa Sumberejo, Rt. 03/III Kecamatan Mranggen
Kabupaten Demak
Riwayat Pendidikan :

1. SDN 01 Sumberejo Mranggen Demak, Lulus Tahun 1996
2. MTs 02 Futuhiyyah Mranggen Demak, Lulus Tahun 1999
3. MAN 02 Futuhiyyah Mranggen Demak, Lulus Tahun 2002
4. IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah angkatan 2004

Semarang, Juni 2010

Penulis,

Nur Sikhatun
NIM. 3104149

Tabel I	: Tabel Hasil Jawaban Angket Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas III MAN 01 Semarang.....	43
Tabel II	: Tabel Hasil Angket Tentang Kemandirian Belajar.....	44
Tabel III	: Perhitungan Koefesien Korelasi Variabel X Dan Y	46
Tabel IV	: Data Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi Variabel X....	48
Tabel V	: Data Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi Variabel Y....	48
Tabel VI	: Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional (X)	50
Tabel VII	: Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar (Y)	52
Tabel VIII	: Prosentase Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas III MAN 01 Semarang	53
Tabel IX	: Prosentase Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas III MAN 01 Semarang	54
Tabel X	: Korelasi Antara Kriterium Dengan Prediktor	56