

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang berjudul "*Hubungan antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menghafal Santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak*" yang peneliti lakukan, mulai dari pengumpulan data, pengolahan data serta analisa data, maka dapat peneliti tarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan emosional santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada interval 78-83 dengan hasil *mean* atau rata-rata tingkat kecerdasan emosional adalah 81,40.
2. Tingkat kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen Demak termasuk dalam kategori baik yaitu berada pada interval 81-86 dengan hasil *mean* atau rata-rata tingkat kemampuan menghafal adalah 84,23.
3. Ada hubungan positif antara tingkat kecerdasan emosional dengan tingkat kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen. Jadi, semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional santri maka semakin tinggi pula tingkat kemampuan menghafal santri, dan sebaliknya semakin rendah tingkat kecerdasan emosional santri, maka semakin rendah pula tingkat kemampuan menghafal santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis *Product Moment* yang dicantumkan pada bab IV, bahwa  $r_{xy}$  yang diperoleh dari angket adalah 0,8535, sedangkan  $r_t = 0,304$  pada taraf signifikansi 5 %, dan  $r_t = 0,393$  pada taraf signifikansi 1 %. Hal ini menunjukkan bahwa  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_t$ . Dengan demikian maka hipotesis yang penulis ajukan yakni; ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kemampuan menghafal santri Pondok

Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen dapat diterima kebenarannya baik dalam taraf signifikansi 5% maupun dalam taraf signifikansi 1%. Hal ini juga ditunjukkan dengan nilai uji signifikansi, dimana nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada nilai  $t_{tabel}$ , yaitu:

$$t_{hitung} (t_h) = 10,3590 > t_{tabel} (t_t) = 0,05 (1,684)$$

$$t_{hitung} (t_h) = 10,3590 > t_{tabel} (t_t) = 0,01 (2,423)$$

## B. Saran

Setelah pembahasan tema skripsi ini, sesuai harapan penulis agar pikiran-pikiran dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran faktor emosional sangatlah penting. Ketika suatu pelajaran melibatkan emosi positif yang kuat, umumnya pelajaran tersebut akan terekam dengan kuat pula dalam ingatan, lebih-lebih dalam hal menghafal. Sebaliknya, santri tidak bisa belajar efektif dalam keadaan stres. Syarat pembelajaran yang efektif salah satunya adalah lingkungan yang mendukung dan menyenangkan. Belajar perlu dinikmati dan timbul dari perasaan suka serta nyaman tanpa paksaan. Oleh karena itu, untuk menciptakan lingkungan tanpa stres bagi santri, penting bagi kyai dan ustadz agar rileks dan tidak menetapkan target terlalu tinggi atau menurut santri melebihi kemampuannya.
2. Untuk mencapai hasil hafalan yang maksimal, diharapkan santri mampu memiliki kecerdasan emosional yang baik. Ini dapat tercermin dalam kemampuannya mengenali, menerima dan mengelola emosinya dengan baik serta mampu membina hubungan sosialnya. Penulis bersyukur bahwa santri Pondok Pesantren Tahfidz Asy-Syarifah Brumbung Mranggen memiliki kecerdasan emosional dan kemampuan menghafal yang baik. Oleh karena itu untuk mempertahankan ataupun meningkatkannya, tentu saja harus didukung oleh keluarga maupun pondok pesantren.

### C. Penutup

Sebagai kata penutup dalam penulisan skripsi ini, penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat *konstruktif evaluatif* sangat peneliti harapkan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Mudah-mudahan apa yang penulis buat ini mendapat ridha dari Allah Yang Maha Pemurah. Semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang beruntung di akhirat kelak.

Akhirnya, penulis hanya dapat berdo'a dan semoga skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan pesantren pada umumnya serta penulis pada khususnya *Amin ya Rabbal 'Alamin.*