

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang “Model *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Pokok Keanekaragaman MakhluK Hidup Kelas VII MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang, bab I sampai IV maka pada akhir skripsi ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran biologi materi pokok keanekaragaman makhluk hidup dengan model *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* adalah guru berusaha merangsang minat dan perhatian siswa (*attention*) selama pembelajaran berlangsung, menunjukkan adanya hubungan materi keanekaragaman makhluk hidup dengan kehidupan nyata (*relevance*), meningkatkan rasa percaya diri peserta didik dengan menyusun rencana pembelajaran materi keanekaragaman makhluk hidup yang menarik (*confidence*), dan memberikan penguatan berupa pujian kepada peserta didik yang aktif selama proses pembelajaran materi keanekaragaman makhluk hidup (*satisfaction*).
2. Keberhasilan penerapan pendekatan pembelajaran melalui Model *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* sebagai pendekatan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di MTs Al-Wathoniyyah Pedurungan Semarang ditunjukkan dengan adanya perubahan kemampuan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasekan. Prosentase peningkatan hasil belajar dari siklus I dan siklus II yaitu dari 63 % menjadi 86 % dan diatas rerata yang ditentukan yaitu 65 %. Sedangkan peningkatan tes akhir dari siklus I sampai siklus II dapat dilihat dari nilai rerata pada masing-masing siklus yaitu 62,56 dengan nilai tertinggi 75, nilai terendah 45, dan

peserta didik yang belum tuntas belajar 17 orang, meningkat menjadi 69,42 dengan nilai tertinggi 85, nilai terendah 55, peserta didik yang belum tuntas belajar 7 orang. Pada siklus II dengan nilai rerata 49,33 menjadi 70,66 dan peningkatan tersebut diatas sesuai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 65.

B. Saran

Mengingat pentingnya Model *ARCS* pada pembelajaran biologi untuk meningkatkan semangat belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Pada Guru Biologi

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan Model *ARCS* pada mata pelajaran biologi agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan semangat dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.
- d. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur,

dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- b. Diharapkan sekolah dapat memberikan dukungan untuk dilaksanakannya model *ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction)* ini pada mata pelajaran lain yang relevan.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun penulis mengakui bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna baik dari isi maupun redaksinya. Semua kekurangan ini berasal dari keterbatasan penulis dalam memahami, menelaah dan mengoreksi data-data yang ada yang berkaitan dengan skripsi ini

Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.