

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis melakukan penelitian yang tertuang dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Bahwa strategi pembelajaran PAI yang diterapkan di SMP N 36 Semarang diwujudkan dalam beberapa komponen yang saling mempengaruhi yaitu tujuan pembelajaran, pemilihan metode dan media pembelajaran serta guru dan siswa itu sendiri. Komponen-komponen tersebut dirancang agar dalam pelaksanaannya siswa lebih aktif dan partisipasif dalam pembelajaran. Untuk itulah strategi yang dikembangkan adalah *Active Learning*. Karena *Active Learning* merupakan strategi pembelajaran yang menekankan aktifitas peserta didik dalam kelas yang mana peserta didik dituntut aktif dalam belajar, sehingga siswa mempunyai tanggung jawab yang lebih besar dan memungkinkan berkembangnya daya aktif dan kreatif.
- b. Problematika penerapan PAIKEM mata pelajaran PAI di SMPN 36 Semarang berkisar pada guru kurang dapat memanfaatkan dan memproduksi media pembelajaran, disamping itu juga guru kurang dapat mengelola , kurang terampil dalam pengelolaan kelas dalam waktu pembelajaran, maka yang harus dilakukan adalah meningkatkan kompetensi guru dalam pengelolaan kelas dan waktu agar proses pembelajaran bisa berjalan efektif dalam keadaan apapun. Selain itu kepala sekolah harus mendukung melalui kebijakan-kebijakan yang mendorong guru untuk bisa membudayakan penerapan strategi PAIKEM ini melalui kegiatan-kegiatan pelatihan yang terus menerus dilakukan

## **B. Saran-saran**

Mengingat pentingnya strategi PAIKEM yang merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar, mengembangkan potensi siswa, dan membuat siswa lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Dalam hal ini penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan permasalahan diatas.

1. Strategi pembelajaran PAI yang telah diterapkan di SMPN 36 Semarang agar lebih dikembangkan dan ditingkatkan lagi dengan memperhatikan perbedaan karakteristik siswa, sehingga terjadi kesesuaian antara kemampuan yang dimiliki dengan tujuan pembelajaran PAI yang akan dicapai siswa. Selain itu pemilihan metode dan alat bantu (media pembelajaran) yang digunakan menjadi penentu untuk memperjelas bahan pembelajaran yang dipelajari.
2. Perlu adanya peningkatan profesionalitas guru PAI melalui training strategi PAIKEM agar pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh guru PAI terus bertambah dan berkembang mengikuti majunya dunia pendidikan. Sehingga dalam proses pembelajaran PAI guru mampu mengaktualisasikan situasi pembelajaran agar lebih efektif dan efisien.

## **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah dengan rahmat, taufiq dan hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam tak lupa penulis sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah diutus untuk menyampaikan risalah kebenaran kepada umat manusia.

Penulis sadar bahwa meskipun ada upaya untuk menyelesaikan secara maksimal, namun dalam kenyataannya masih terdapat banyak kekurangan, Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan penulisan berikutnya. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin..