

METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM KELUARGA
(Studi Komparasi Keluarga Anwar Syadad Mangkang Semarang dengan
Keluarga H. Muhammad Ahsan Surodadi Jepara)

SKRIPSI
Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMMAD LIULIN NUHA

NIM: 3104197

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2010

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Alis Asikin, M.A
Pembimbing I

.....

.....

Ridwan, M.Ag.
Pembimbing II

.....

.....

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd</u> Ketua
<u>Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A</u> Sekretaris
<u>Drs. Shodiq, M.Ag</u> Anggota
<u>Ahmad Muthohar, M.Ag</u> Anggota

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan.

Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 5 Juli 2010

Deklarator,

Muhammad Liulin Nuha
NIM. 3104197

ABSTRAK

Muhammad Liulin Nuha (3104197). Metode Tahfidz Al-Qur'an Dalam Keluarga (Studi Komparasi Keluarga Anwar Syadad Mangkang Semarang dan Ahsan Surodadi Jepara). Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode tahfidz al-Qur'an dalam keluarga. (Studi Komparasi keluarga Anwar Syadad Mangkang Semarang dan keluarga H.Muhammad Ahsan Surodadi Jepara)

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan tehnik Analisis Deskriptif Kualitatif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan deduktif dan pendekatan induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode tahfidz al-Qur'an dalam keluarga yang diterapkan keluarga Anwar Syadad Mangkang Semarang dan H.Muhammad

Ahsan Surodadi Jepara belum dikatakan optimal. Karena dalam pelaksanaannya, belum menerapkan berbagai macam metode yang ada (masih terbawa oleh metode menghafal yang diterapkan ketika orang tua berada dilingkungan pondok pesantren). Walaupun begitu, kedua keluarga ini berhasil menghantarkan menjadi seorang putri-putrinya yang *hafidzoh* atau *hamil* al-Qur'an. Hal ini tidak terlepas dari ikhtiar lahir maupun batin, kesungguhan orang tua maupun anak yang bersangkutan dalam mewujudkan visi-misi keluarga tersebut. Dalam mewujudkan cita-cita ini, kedua keluarga telah memulai pengenalan atau pendidikan al-Qur'an sejak anak masih di dalam kandungan. Setelah anak lahir, orang tua mulai menerapkan berbagai metode sesuai kemampuan orang tua, baik itu pengenalan, pembacaan, penulisan hingga tahfidz al-Qur'an.

Sedangkan perbandingan metode tahfidz al-Qur'an yang diterapkan kedua keluarga ini menunjukkan bahwa metode yang diterapkan oleh keluarga Anwar Syadad dengan menggunakan metode dan urutan yang dimulai sejak anak dalam kandungan (doa, ibadah, Membaca al-Qur'an, Zikir), kemudian metode pada tahap kanak-kanak (Permainan, mengeraskan bacaan al-Qur'an, menggunakan tape recorder, Sima'i) hingga sampai metode pada tahap remaja yakni menggunakan (*Wahdah, Kitabah, Gabungan antara wahdah dan kitabah, Talaqqi, Tasmi'*) dan ditunjang dengan program menghatamkan membaca al-Qur'an dalam jangka waktu satu pekan. Hasilnya menunjukkan bahwa metode yang diterapkan keluarga Anwar Syadad lebih cepat dibanding dengan metode yang diterapkan keluarga H.Muhammad Ahsan dalam mewujudkan putri-putrinya menjadi seorang hafidzoh.

Penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi orang tua atau pasangan yang hendak membina rumah tangga dengan harapan putra-putrinya kelak dapat mengangkat derajat orang tua maupun anak-anaknya dengan menjadi seorang hafidz-hafidzoh.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala kerendahan diri dan kelemahan iman di hati, penulis ucapkan puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi Tuhan Yang Maha Agung. Karena berkat keridhaan dan hidayah-Nya-lah penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Metode Tahfidz Al-Qur’an Dalam Keluarga (Studi Komparasi Keluarga Anwar Syadad Mangkang Semarang dan H.Muhammad Ahsan Surodadi Jepara)” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penulisan ini, alangkah tidak bijaknya jika di akhir kata pengantar ini, penulis tidak mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang turut serta membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang; Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed.
2. Pembimbing skripsi, Alis Asikin, M.A. dan Ridwan, M.Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Para dosen / staf pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Keluarga Anwar Syadad di Mangkang Semarang dan keluarga H.Muhammad Ahsan di Surodadi Jepara yang telah memberikan izin dan keleluasaan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Abi H. Musta'in Syafi'I dan umi Hj. Zahrotun tercinta, yang telah berkenan memberikan motivasi dan doa yang tulus bagi penulis selama berlangsungnya proses dan penyelesaian studi serta penulisan skripsi ini.
6. Saudara-saudaraku ukhti Hj.Nur Laila, akhi Nur Muzakka, ukhti Dhofirotul Milla, ukhti Mazidatun Na'mah, akhi Khoiruz Zadit Taqwa, Adik-adikku ukhti Muharroroh Nur Ainul Khulasoh, akhi Luzumul Ahkam, ukhti Arina Hasbana, dan ukhti Layyinatusy Syifa'. dan tak lupa kakak ipar Mbak Ismah Linah, Mas Abbas, Mas Fauzan, Mbak Luluk dan adik iparku Nafi' yang turut serta memberikan dan menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Aliyah Uswatun Hasanah Mangkang, staf beserta dewan guru yang telah memberikan keringanan dan motivasi serta doa bagi penulisan skripsi ini.
8. Ta'mir masjid Darussalam dan jama'ah pengajian ibu-ibu Miftahul Jannah yang senantiasa mendorong dan memberikan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Ikatan Remaja Masjid Darussalam, Ikhwan, Rika, Tri, Rega, Elvin, Revin, Dimas, Bayu, Tito, Hanafi, Dian, Agus, Yudha, Bari, Iin, Intan, Ira, Wanda dkk.
10. Anak-anak didikku di Tarbiyatul Qur'an lil Aulad "Darussalam" dan siswasiswi MA. Uswatun Hasanah semoga antum dapat menjadi anak yang soleh sholekhah, berguna bagi orang tua, agama, nusa, bangsa dan sebagai generasi Qur'ani.

11. Pengasuh Panti Asuhan Aisyiyah Asrama II, Bu Ella, serta anak-anak asuh yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu (Afwan), teruskan perjuangan dalam mendidik anak-anak yang memerlukan bantuan terutama anak-anak yatim piatu. Dan untuk anak-anak, taat dan patuhlah sama ibu pengasuh.
12. Saudara-saudaraku di KAMMI dan FSMI, *jazakumullah* atas kesempatan yang diberikan untuk belajar banyak hal. Terlebih SMART Generation. Semangat !
13. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Atas jasa mereka semua, penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsiran*.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai sempurna dalam artian seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 5 Juli 2010

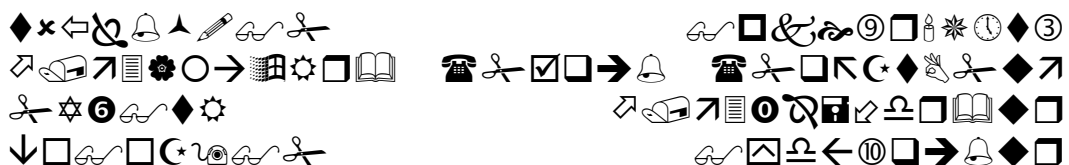
Penulis,

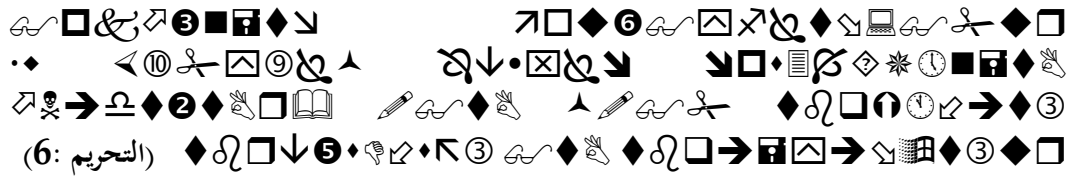
Muhammad Liulin Nuha

PERSEMBAHAN

1. Abi H.Mustain Syafi'i dan Umi Hj. Zahrotun, terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata dan kasih sayang yang tulus serta doa yang selalu dipanjatkan yang tiada hentinya.
2. Kakak terbaikku Hj. Nur Laila, yang selalu membantu dan mengiringi setiap langkahku dalam studi
3. Saudara-saudaraku ukhti Nur Laila, akhi Nur Muzakka, ukhti Dhofirotul Milla, ukhti Mazidatun Na'mah, akhi Khoiruz Zadit Taqwa, Adik-adikku ukhti Muharroroh Nur Ainul Khulasoh, akhi Luzumul Ahkam, ukhti Arina Hasbana, dan ukhti Layyinatasy Syifa'. dan tak lupa kakak ipar Mbak Ismah Linah, Mas Abbas, Mas Fauzan, Mbak Luluk dan adik iparku Nafi' yang turut serta memberikan dan menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
4. Calon *Partner* dalam menghadapi bahtera hidupku.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, *Jazakumullah* telah mengiringi langkah selama menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.

MOTTO





Hai orang-orang yang beriman,
 peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka
 yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya
 malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai
 Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka
 dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
 (QS. At-Tahrim : 6)¹

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi

¹ Departemen Agama RI, al-Qur'an dan Terjemahnya, (Bandung: CV. Diponegoro, 2005), hlm.560

DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Pustaka	7
G. Metode Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tahfidz al-Qur'an	12
1. Pengertian al-Qur'an	12
2. Hukum Tahfidz al-Qur'an	
.....	15
3. Dasar, Tujuan dan Hikmah Menghafal al-Qur'an	16
4. Hal-hal sebelum pelaksanaan tahfidz al-Qur'an	21
5. Faktor Pendukung Tahfidz al-Qur'an	22
6. Problematika Tahfidz al-Qur'an	26
7. Adab membaca al-Qur'an	28
B. Metode Tahfidz al-Qur'an dalam Keluarga	29
BAB III METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM KELUARGA	
ANWAR SYADAD DAN KELUARGA H. MUHAMMAD	
AHSAN	
A. Metode Tahfidz al-Qur'an Dalam Keluarga Anwar Syadad	
1. Profil Keluarga	40
2. Metode Tahfidz al-Qur'an	
.....	47
a. Masa kanak-kanak	42
b. Masa Remaja	44
B. Metode Tahfidz al-Qur'an Dalam Keluarga H. Muhammad Ahsan	
1. Profil Keluarga	46

2. Metode Tahfidz al-Qur'an	49
a. Masa kanak-kanak	49
b. Masa Remaja	51
BAB IV ANALISIS KOMPARATIF METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN ANTARA KELUARGA ANWAR SYADAD DENGAN KELUARGA H. MUHAMMAD AHSAN	
A. Persamaan Metode Tahfidz al-Qur'an yang digunakan Keluarga Anwar Syadad dengan Keluarga Muhammad Ahsan	53
B. Perbedaan Metode Tahfidz al-Qur'an yang digunakan Keluarga Anwar Syadad dengan Keluarga Muhammad Ahsan	57
C. Hasil penerapan metode tahfidz al-Qur'an Keluarga Anwar Syadad dan Keluarga Muhammad Ahsan	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	62
C. Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN