

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KIMIA
DENGAN METODE STAD (*Student Teams Achievement
Division*) BERBASIS CTL (*Contextual Teaching and
Learning*) DAN RELIGI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK
HIDROKARBON DI MA MA'ARIF BOROBUDUR**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Kimia



Disusun Oleh:

Jauhar Mama Umaya
043711305

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 23 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Jauhar Mama Umayu

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Jauhar Mama Umayu
Nim : 043711305
Jurusan : Tadris Kimia
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KIMIA
DENGAN METODE STAD (*Student Teams
Achievement Division*) BERBASIS CTL (*Contextual
Teaching and Learning*) DAN RELIGI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
POKOK HIDROKARBON DI MA MA'ARIF
BOROBUDUR

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 196803141995031001

Pembimbing II

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 196812121994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang
50185

PENGESAHAN

Nama : Jauhar Mama Umaya
Nim : 043711305
Jurusan : Tadris Kimia
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KIMIA DENGAN
METODE STAD (*Student Teams Achievement Division*)
BERBASIS CTL (*Contextual Teaching and Learning*) DAN
RELIGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI POKOK HIDROKARBON DI MA MA'ARIF
BOROBUDUR

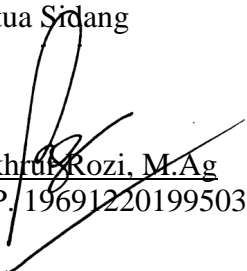
Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaud/baik/cukup, pada tanggal:

1 Juli 2010

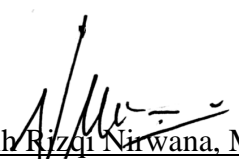
Dapat diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 1 Juli 2010

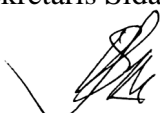
Ketua Sidang


Fakhru Rozi, M.Ag
NIP. 196912201995031001


Penguji I


Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd.
NIP. 198104142005012003

Sekretaris Sidang


Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 197511132005012001

Penguji II


Wenti Dwi Y, M.Kom
NIP. 197706222006042005



DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi material yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dalam penelitian ini.

Semarang, Juni 2010

Penulis,

JAUHAR MAMA UMACA
NIM: 310435

ABSTRAK

Jauhar Mama Umay (NIM: 310435). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KIMIA DENGAN METODE STAD (*Student Teams Achievement Division*) BERBASIS CTL (*Contextual Teaching and Learning*) DAN RELIGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK HIDROKARBON DI MA MA'ARIF BOROBUDUR. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) implementasi pembelajaran kimia dengan metode STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dan religi pada materi pokok hidrokarbon di MA Ma'arif Borobudur; 2) Adakah peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran kimia dengan penerapan metode STAD berbasis CTL dan religi pada materi pokok hidrokarbon di MA Ma'arif Borobudur.

Adanya beberapa permasalahan pada pembelajaran kimia yang ditemui siswa kelas X. Siswa mengalami kesulitan dalam materi yang diajarkan, siswa juga kurang aktif dalam pembelajaran dikarenakan siswa terbiasa dengan metode klasikal, hal ini merupakan salah satu yang menyebabkan rendahnya hasil belajar. Untuk itu peneliti melakukan perbaikan dengan implementasi pembelajaran kimia dengan metode STAD berbasis CTL dan religi.

Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari tiga siklus. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan diskriptif prosentase. Dari hasil penelitian, pada siklus I menunjukkan hasil dengan prosentase ketuntasan klasikal sebesar 62,95% dan nilai rata-rata siswa 51,85. pada siklus II nampak terjadi peningkatan hasil belajar setelah siswa mengerti pembelajaran dengan metode STAD berbasis CTL dan religi dengan prosentase ketuntasan klasikal sebesar 85,18% dan nilai rata-rata siswa 65,77. Selanjutnya dilakukan perbaikan lagi pada siklus III. Dalam siklus III ini siswa mencapai ketuntasan belajar sebesar 95% dengan nilai rata-rata 76,95.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi sekolah, pada khususnya guru kimia yang ada di Madrasah Aliyah untuk meningkatkan penerapan metode STAD berbasis CTL dan religi guna meningkatkan hasil belajar siswa, serta bagi mahasiswa, dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

MOTTO

بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا اللَّهُ إِنَّ

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(Q. S. Ar –Ra'd: 11).*

PERSEMBAHAN

Ayahanda (Almarhum) dan ibuku tercinta, yang telah memberikan doa yang tak pernah putus dan kasih sayang yang tulus kepada ananda.

Suamiku yang selalu setia mendampingi dan putri kecilku (*Quinsha*) yang menjadi sumber inspirasi dalam hidupku.

Kakak-kakakku (*mbak emi dan mas opiq*), adik-adikku (*millati & uzi'*), Bulek dan adik-adik sepupuku yang selalu memberikan support dan motivasi yang tak pernah putus.

Sahabat-sahabatku (*Ikhwan, huda, nuno, bo2, faqih, sigit, yusna, fitri, linda, isti, sumanah, mariana, munjiah, luluk, munfaati, faizah, hana, rahma, yuli, ari serta teman-teman ku senasip sepenanggungan*) yang saling memberikan motivasi sehingga kita semua bisa menyelesaikan pendidikan ini.

Serta semuanya yang tidak dapat kusebut, terima kasih atas segala dukungannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan syariat-Nya, *amin ya rabbal 'aalamin*.

Al-Hamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Kimia Dengan Metode STAD Berbasis CTL dan Religi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Hidrokarbon Di Ma Ma’arif Borobudur” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah banyak memberikan dorongan dan juga fasilitas yang memadai dalam penulisan Skripsi ini.
2. Drs, H. Abdul Wahid, M.Ag, selaku Kepala Jurusan Tadris, dan H. Mursid, M.Ag selaku Sekertaris Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Atik Rahmawati, M.Si, selaku dosen pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu dan fikirannya untuk membimbing penelitian skripsi ini.
4. Drs. Ikhrom, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu dan fikirannya untuk membimbing penelitian skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat.

Kepada semua, penulis mengucapkan terimakasih, turut serta doa semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh dan diterima oleh Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para

pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Amin.

Semarang, 19 Juni 2010

Penulis

Jauhar Mama Umay

NIM. 3104305

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Metode Pembelajaran STAD	7
a. Metode	7
b. Metode Pembelajaran	7
c. STAD	8
2. Pembelajaran Kimia.....	11
3. Pembelajaran Berbasis CTL dan Religi	12
a. Berbasis CTL	12
b. Berbasis Religi	14
4. Belajar dan Hasil Belajar	16
a. Belajar	16
b. Hasil Belajar.....	17
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	17

5. Materi Pokok Hidrokarbon	18
a. Mengenali Senyawa Karbon.....	18
b. Kekhasan Atom Karbon.....	19
c. Hidrokarbon	20
6. Implementasi STAD Berbasis CTL dan Religi Pada Pembelajaran Kimia.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode penelitian.....	34
B. Setting dan Subyek Penelitian	34
C. Rencana Tindakan.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran	56
C. Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.: Cara penyekoran dalam prmbelajaran STAD.....	11
Tabel 2.2.: Suku pertama sampai dengan 10 senyawa alkana	21
Tabel 2.3.: Beberapa gugus alkil.....	22
Tabel.2.4. : Lima suku pertama alkena	25
Tabel 4.1.: Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 4.2. : Hasil Belajar Siklus II.....	52
Tabel 4.3.: Hasil Belajar Siklus III	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Bentuk rantai terbuka.....	19
Gambar 2.2: Bentuk isomer molekul alkana.....	24
Gambar 2.3: Bentuk senyawa alkena.....	25
Gambar 2.4: Bentuk isomer kerangka alkena.....	26
Gambar 2.5: Bentuk isomer posisi.....	27
Gambar. 2.6: Bentuk isomer geometri.....	27
Gambar. 2.7: Bentuk isomer alkuna.....	29
Gambar. 2.8: Bentuk isomer posisi alkuna.....	30

Lampiran

Lampiran.1: Silabus	
Lampiran.2: RPP siklus I.....	
Lampiran.3: Kisi-kisi siklus I	
Lampiran.4: Soal Evaluasi Siklus I.....	
Lampiran.5: Kunci jawaban siklus I.....	
Lampiran.6: RPP siklus II.....	
Lampiran.7: Kisi-kisi siklus II	
Lampiran.8: Soal Evaluasi Siklus II	
Lampiran.9: Kunci jawaban siklus II.....	
Lampiran.10: RPP siklus III	
Lampiran.11: Kisi-kisi siklus III.....	
Lampiran.12: Soal Evaluasi Siklus III.....	
Lampiran.13: Kunci jawaban siklus III	