

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KONSEP ESQ
ARY GINANJAR AGUSTIAN DAN RELEVANSINYA
DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
SA'DULLAH
NIM. 3104334

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2010**

ABSTRAK

Nama: Sa'dullah (NIM.3104334). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam ESQ Ary Ginanjar Agustian dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. Skripsi. Semarang. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian skripsi ini adalah *pertama*, ingin mengetahui nilai-nilai Pendidikan Islam dalam konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian. *Kedua*, untuk mengetahui relevansi konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian dengan Tujuan Pendidikan Islam.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan memakai metode deskriptif, yaitu penelitian yang bermaksud membuat pencandraan (deskripsi) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian, dalam arti akumulasi data dasar dengan cara deskriptif semata.

Penelitian ini menggunakan Metode Riset Perpustakaan (*library research*). Dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan deduktif dan pendekatan induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai Pendidikan Islam dalam konsep ESQ mempunyai relevansi dengan tujuan Pendidikan Islam dan tujuan dari pembelajaran PAI, khususnya mata pelajaran aqidah akhlak dan fiqih. Ternyata nilai-nilai Pendidikan Islam dalam konsep ESQ telah diinternalisasikan ke dalam tujuan pembelajaran PAI yang termaktub dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.

Sedangkan Relevansi konsep ESQ dengan tujuan Pendidikan Islam adalah bahwa konsep pengembangan kecerdasan emosional dan spiritual yang digagas Ary Ginanjar Agustian dengan Pendidikan Islam mempunyai tujuan yang sama, yaitu untuk membentuk *Insan Kamil* (manusia sempurna) atau manusia yang baik di mata manusia dan baik di hadapan sang *Khalik* (secara vertikal dan horizontal) atau istilah dalam pendidikan Nasional adalah manusia seutuhnya.

Selain itu, Konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian memadukan integrasi IQ, EQ dan SQ melalui prinsip tauhid. Dengan kesadaran tauhid, maka emosi akan terkendali, sehingga akan timbul rasa tenang dan damai. Dengan ketenangan emosi yang terkendali tersebut, maka *God spot* atau pintu hati terbuka dan bekerja, sehingga bisikan-bisikan *Ilahiah* yang mengajak kepada sifat-sifat keadilan, kasih sayang, kejujuran, tanggung jawab, kepedulian, kreativitas, komitmen, kebersamaan, perdamaian dan bisikan hati mulia lainnya akan terdengar sehingga potensi kecerdasan intelektual dan emosional bekerja dengan optimal. Hal ini sesuai dengan Tujuan terakhir Pendidikan Islam terletak pada perwujudan ketundukan yang sempurna kepada Allah, baik secara pribadi, komunitas, maupun seluruh umat manusia.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : SA'DULLAH
N I M : 3104334
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

5 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 5 Juli 201

Dewan Penguji

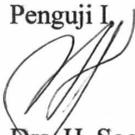
Ketua Sidang,


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 197209281997032001

Sekretaris Sidang,

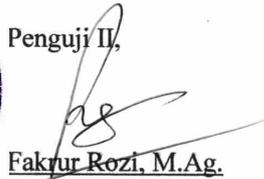

Miswari, M.Ag.
NIP. 150274337000002000

Penguji I,


Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP. 194802121987031002



Penguji II,


Fakyur Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Sa'dullah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Sa'dullah

NIM : 3104334

Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KONSEP
ESQ ARY GINANJAR AGUSTIAN DAN
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN
ISLAM**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Darmuin, M.Ag.
NIP.19604241993031003

Pembimbing II

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 197410302002121002

MOTTO



Katakanlah: "Dia-lah yang menciptakan kamu dan menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan dan hati". (tetapi) amat sedikit kamu bersyukur.
(Q.S. Al-Mulk: 23)¹

¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta, Departemen Agama, 1971), hlm. 957.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini dipersembahkan untuk:

Ibunda (Saadah) Ayahanda (Subechan) yang senantiasa mencurahkan segenap kasih sayangnya, do'a dari mereka berdua layaknya embun yang selalu memberikan kesejukan dalam hati penulis selama menuntut ilmu.

Semua Kakak-kakakku yang senantiasa memberikan motivasi dan juga do'a agar apa yang aku citakan terwujud.

Tak ketinggalan buat keponakanku yang lucu (Mahfudz, Azwa dan Azka) yang memberikan inspirasi bagiku untuk senantiasa belajar dan belajar.

Semua ibu dan bapak guruku yang telah mengajariku lautan ilmu yang tiada terhingga, jasa kalian tidak akan pernah kulupakan.

Teruntuk yang selalu mengisi kekosongan jiwa ini, tatkala hati ini sedang lemah, makasih banyak atas ketulusan dan keikhlasannya dalam memberikan motivasi serta do'anya tanpa henti.

Karya ini juga kupersembahkan buat seluruh saudara-saudaraku dan kawan-kawanku seperjuangan

Terima kasih atas segala bantuan dan juga do'anya.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, Juni 2010

Deklarator,

Sa'dullah
NIM.3104334

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam tercurah kepada *Khatamul Anbiya'* Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Darmuin, M.Ag selaku Pembimbing I dan Syamsul Ma'arif, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama di bangku kuliah.
4. Ibu dan Bapakku tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga tugas ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Syekh Jamal Ahmad Hasan, Syekh Ahmad Musyroth, Syekh Hammadah yang memberikan nasihat dan do'a.
6. Pengasuh Pon-Pes Futuhiyyah Mranggen DR. Abdul Hadi, M.Ag dan KH. Hanif Muslih, serta Pengasuh Pon-Pes Uswatun Hasanah Tembalang K. Ismail, S.Ag yang selalu memberikan motivasi dan do'a.
7. Kakak-kakakku yang banyak memberikan bantuan moril, materiil atau spirituil, sehingga memperlancar proses penyusunan skripsi ini.

8. Kawan-kawan seperjuangan dari organisasi Koperasi Mahasiswa Walisongo, Nafilah, WEC, Daarut Tauhiid dan SMP IT Uswatun Hasanah yang telah memberikan *support*.
9. Ibu-ibu Majelis 'Aisyah Kinibalu Semarang yang memberikan doa.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung telah membantu baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amīn.

Semarang, Juni 2010

Penulis,

Sa'dullah
NIM.3104334

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN DEKLARASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka.....	5
F. Metodologi Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II : TINJAUAN TENTANG NILAI DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Nilai.....	10
1. Pengertian.....	10
2. Letak Nilai.....	12
B. Pendidikan Islam.....	14
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	14
2. Dasar Pendidikan Islam.....	15
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	18
BAB III : ARY GINANJAR AGUSTIAN DAN KONSEP EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT	
A. Biografi Ary Ginanjar Agustian.....	25

B. Karya-Karya Ary Ginanjar Agustian	27
C. Konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian	27
BAB IV : ANALISIS NILAI – NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM	
KONSEP ESQ ARY GINANJAR AGUSTIAN DAN	
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM	
A. Analisis Nilai – Nilai Pendidikan Islam dalam Konsep ESQ	
Ary Ginanjar Agustian	46
B. Relevansi Konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian dengan	
Tujuan Pendidikan Islam.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN