

**MODEL RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK TURUNAN
KELAS XI MA MANBAUL ULUM KARANGAWEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

INDRY RATNA SIWI
NIM. 053511007

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Indry Ratna Siwi
NIM : 053511007
Judul : “Model RME (*Realistics Mathematics Education*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Turunan Kelas XI MA Manbaul Ulum Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2009/2010”

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat baik, pada tanggal : 01 Juli 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.



Ketua Sidang / ~~Dekan~~

Ahmad Hasmi Hashona, Drs.H. MA
NIP. 19640308 199303 1 002

Semarang, 01 Juli 2010

Sekretaris Sidang

Minhayati Saleh, Hj, M.Sc
NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji I,

Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1 002

Penguji II,

Nur Asiyah, Hj.M.SI
NIP. 19710926 199803 2 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Indry Ratna Siwi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Indry Ratna Siwi
NIM : 053511007
Jurusan : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Model RME (*Realistics Mathematics Education*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Turunan Kelas XI MA Manbaul Ulum Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2009/2010.

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

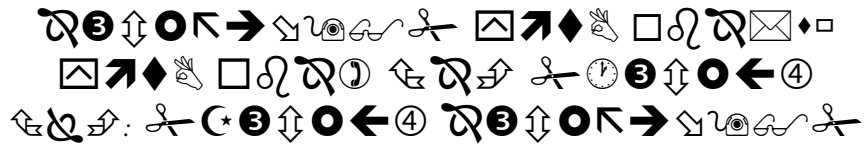
Hj. Minhayati Shaleh, M. Sc
NIP.19760426 200604 2 001



Pembimbing II

Drs. H. Mustaqim, M.Pd
NIP. 19590424 198303 1 005

MOTTO



Artinya:

***Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al Insiroh: 5-6)****

* Departemen Agama RI , *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1996), hlm. 478.

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT,

Tuhan semesta seluruh alam.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- ❖ Ayahanda Nurachmad dan Ibunda Sustinah serta Uyut.
- ❖ Adik-adikku: dik Diah, dik Afik, Pras, Bekti, Rota, Fiya, Awi, Iza, Hanif, Bening dan Rasyid.
- ❖ Buat Tante Lis, Om Aris, Tante Tri, Tante Idah, Tante Ony, Tante Um.
- ❖ Muhamad afif Mustofa.
- ❖ Pengasuh PPP Al-Hikmah Bpk Kyai Amnan Muqaddam serta ibu nyai Rofiqotul Makiyyah.
- ❖ Sahabat dan teman seperjuangan, Mbak Varih, Mbak Ha, Mas Jupri, Licin, Jarwati, Mila, Bunda, Mbak Ifa, juga semua teman-teman Matematika angkatan 2005 dan 2006.
- ❖ Santri PPP Al-Hikmah.
- ❖ Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 21 Juni 2010

Deklarator,

INDRY RATNA SIWI
NIM. 053511007

ABSTRAK

Indry Ratna Siwi (053511007). Model RME (*Realistic Mathematics Education*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Turunan Kelas XI MA Manbaul Ulum Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menemukan format skenario pembelajaran matematika dengan model pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*); (2) meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA MA Manabaul Ulum Karangawen Demak dalam mata pelajaran matematika khususnya materi pokok turunan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini sangat sesuai dengan adanya perubahan kurikulum saat ini, yaitu KTSP yang dilandasi oleh kompetensi dan pembelajaran kontekstual. Sebab pembelajaran dengan menggunakan model RME sangat erat dengan kehidupan keseharian peserta didik yang bertujuan melatih keaktifan peserta didik serta mampu meningkatkan hasil belajar dan mencapai kompetensi materi pokok turunan.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam dua siklus, yang tiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil pengamatan dan refleksi akan dijadikan bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya. Sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya diharapkan akan lebih baik dari siklus sebelumnya. Dari tiap siklus akan diukur keaktifan, dan ketuntasan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model RME dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI MA Manbaul Ulum Karangawen Demak. Hal ini dibuktikan dengan selalu meningkatnya indikator keberhasilan dalam pembelajaran matematika melalui model RME. Hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa interaksi peserta didik dengan guru mencapai 66,05% dan interaksi peserta didik dengan peserta didik 70,49%. Maka secara keseluruhan interaksi peserta didik pada siklus I mencapai 68,27% (rerata interaksi peserta didik dengan guru dan interaksi antar peserta didik). Rata-rata nilai tes evaluasi mencapai 74,76 dengan ketuntasan belajar 64,79%.

Pada pelaksanaan pembelajaran siklus II diperoleh bahwa Interaksi peserta didik mencapai 79,38% dan telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan di mana interaksi peserta didik dengan guru 80% dan interaksi peserta didik dengan peserta didik 78,76%. Rata-rata nilai tes evaluasi mencapai 80,18 dengan ketuntasan belajar 81,58%.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para tenaga pengajar khususnya bidang matematika serta mampu memberikan semangat dan sikap positif terhadap pembelajaran matematika agar senantiasa berprestasi dengan baik

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan ridha-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Model RME (*Realistic Mathematics Education*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Turunan Kelas XI MA NU Manbaul Ulum Karangawen Demak 2009/2010”. Shalawat dan salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW Sang Penuntun Umat, beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Abdul Jamil, M.A. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dikan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para Stafnya.
3. Hj. Minhayati Saleh, M.Sc. dan Drs. H. Mustaqim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala MA NU Manbaul Ulum Karangawen Demak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Islamiyah, S. Pd.I selaku guru matematika kelas XI dan seluruh civitas akademik di lingkungan MA NU Manbaul Ulum Karangawen Demak, yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta dan uyut beserta keluarga yang dengan tulus membantu serta mencurahkan do'a untuk penulis.
8. Mass yang selalu ada dihatiku, yang senantiasa selalu membantuku dalam segala hal dengan penuh kesabaran, yang selalu mendampingiku dalam suka dan duka sehingga hari demi hari dapat terlewati dengan penuh makna dan kenangan, serta tiada lelah memberikan motivasi disaat jiwa ini lemah

sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Karena cinta dan kasih sayangnyalah aku dapat melangkahakan kaki dengan penuh semangat. Semoga cinta kita abadi, Amien...!!

Hopefully our love ever after...

9. Tadrís Matematika 2005 dan 2006.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 21 Juni 2010

Penulis,

Indry Ratna Siwi
NIM. 053511007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
DEKLARASI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar.....	7
2. Teori Belajar.....	8
3. Pembelajaran Matematika.....	9
4. <i>Realistic Mathematic Education</i>	11
5. Hasil Belajar.....	15
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15
b. Faktor-faktor Hasil Belajar.....	16
c. Indikator Hasil Belajar.....	17
B. Turunan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Kajian Terdahulu.....	25
E. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Subjek Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Metode Penyusunan Instrumen.....	28
D. Rancangan Penelitian.....	29

E. Sumber Data dan Jenis Data.....	38
F. Metode Pengumpulan Data.....	38
G. Metode Analisis Data.....	39
H. Indikator Penelitian.....	42
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	43
A. Persiapan Penelitian.....	43
B. Pra Siklus.....	43
C. Hasil Penelitian.....	44
D. Pembahasan.....	55
BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Observasi Keaktifan Peserta Didik.....	41
Tabel 4.1. Hasil analisis nilai kondisi awal (Pra Siklus) Peserta Didik.....	45
Tabel 4.2. Nilai Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	48
Tabel 4.3. Hasil pengamatan Aktifitas peserta didik dengan guru Siklus I.....	49
Tabel 4.4. Hasil pengamatan Aktifitas peserta didik dengan peserta didik siklus I....	50
Tabel 4.5. Nilai Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	54
Tabel 4.6. Hasil pengamatan Aktifitas peserta didik dengan guru Siklus II.....	55
Tabel 4.7. Hasil pengamatan Aktifitas peserta didik dengan peserta didik siklus II..	55
Tabel 5.1. Rata-rata dan persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik.....	58
Tabel 5.2. Persentase Peningkatan aktivitas peserta didik.....	59