

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian penelitian “Pengaruh Persepsi Siswa mengenai Inovasi Guru dalam Mengajar terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMP 01 Lasem dan sesuai dengan perumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar di SMP N 01 Lasem termasuk dalam kategori sedang yaitu berada pada interval nilai 63–71 dengan nilai rata-rata 66, 0714.
2. Motivasi belajar PAI yang dimiliki oleh siswa SMP N 01 Lasem Tahun 2009/2010 termasuk dalam kategori sedang yaitu berada pada interval nilai 70_76 dengan nilai rata-rata 70,857
3. Variabel persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP N 01 Lasem

$$F_{\text{reg}} = 11,02 > F_{\text{tabel}} = 4,08 \text{ (pada taraf, } 0,01)$$

$$F_{\text{reg}} = 11,02 > F_{\text{tabel}} = 7,31 \text{ (pada taraf, } 0,05)$$

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh positif persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas VIII di SMP N 01 Lasem.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh atau hubungan antara persepsi siswa mengenai inovasi guru dalam mengajar, berikut ini dapat diajukan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru
 - a. Siswa merupakan subyek dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru dapat mengerti dan mengetahui kondisi siswanya sehingga dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif.
 - b. Didalam melakukan kegiatan belajar mengajar guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan dalam mengajar dengan mengadakan inovasi sehingga dapat memotivasi siswa untuk belajar khususnya pada mata pelajaran PAI
2. Bagi siswa
 - a. Motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam belajar, untuk itu, para siswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan motivasi belajarnya, khususnya motivasi instrinsik sehingga dapat menciptakan prestasi belajar yang baik.
 - b. Seorang siswa hendaknya selalu total dalam melakukan sesuatu sehingga nantinya akan mendapatkan hasil yang maksimal dan mendapat kepuasan.

C. Penutup

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Namun demikian harapan penulis ialah semoga hasil penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.