

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN PAI DENGAN STRATEGI *ACTIVE  
LEARNING* TIPE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DI SMP N 31  
SEMARANG SEMESTER II, KELAS VIII TAHUN AJARAN**

**2009/2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Program Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah**



**Oleh:**

**Achmad Fachruri**

**NIM. 053111019**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Achmad Fachruri

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Achmad Fachruri

NIM : 053111019

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI dengan Strategi *Active Learning* Tipe *Active Knowledge Sharing* di SMP N 31 Semarang Semester II, Kelas VIII Tahun Ajaran 2009/2010

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

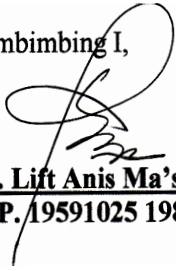
Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

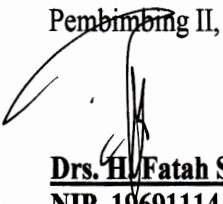


Semarang, 17 Juni 2010

Pembimbing I,

  
**Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag**  
NIP. 19591025 198708 1 003

Pembimbing II,

  
**Drs. H. Fatah Syukur NC, M.Ag**  
NIP. 19691114 199403 1 003

## ABSTRAK

**Achmad Fachruri (NIM. 053111019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI Dengan Strategi *Active Learning* Tipe *Active Knowledge Sharing* Di SMP N 31 Semarang Semester II, Kelas VIII Tahun Ajaran 2009/2010.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penerapan *strategi active learning* tipe *active knowledge sharing* pada peserta didik kelas VIII SMP N 31 Semarang tahun ajaran 2009/2010. (2) Meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan *strategi active learning* tipe *active knowledge sharing*.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 31 Semarang. Dengan penggunaan model spiral dari Kemmis dan Mc.Taggart yang pelaksanaannya dalam siklus. Setiap siklus terdapat empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII G melalui pra siklus penelitian tindakan dapat diketahui metode atau strategi yang digunakan guru mata pelajaran PAI yang belum secara penuh menggunakan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah, artinya dalam proses pembelajaran peserta didik cenderung pasif dan kurang mempunyai pengalaman belajar dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar berlangsung. Obyek penelitian ini adalah SMP Negeri 31 Semarang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* yaitu kelas VIII G yang jumlahnya 31 peserta didik.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan menggunakan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* dapat menciptakan aktivitas belajar baik aktivitas peserta didik dengan guru maupun aktivitas peserta didik dengan peserta didik, maka suasana pembelajaran menjadi aktif, komunikatif, dan peserta didik mendapatkan pengalaman belajar dan hasil belajar yang maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus 1, dan siklus 2. Pada tahap pra siklus keaktifan peserta didik mempunyai prosentasi 57,67% dan tes akhir 69,84. Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan keaktifan peserta didik meningkat menjadi 73,93% dan rata-rata tes akhir 79,23. Sedangkan pada siklus 2 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus 2 keaktifan peserta didik mengalami peningkatan yaitu prosentasinya 89,93% dan rata-rata tes akhir 82,19. Dari ketiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* dalam pembelajaran PAI dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada penerapan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* dalam pembelajaran dapat dilihat dari keaktifan dan rata-rata nilai peserta didik dan ketuntasan belajar dalam mengikuti tes akhir pembelajaran.

Hasil penelitian tersebut, diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, dan sekolah) untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185**

**PENGESAHAN**

**N a m a : ACHMAD FACHRURI  
N I M : 053111019  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DENGAN STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE  
ACTIVE KNOWLEDGE SHARING DI SMP N 31  
SEMARANG SEMESTER II, KELAS VIII TAHUN  
AJARAN 2009/2010.**

Telah Dimunafosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

1 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.I) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

**Ketua Sidang,**

**Drs. Shodiq, M.Ag.**  
NIP. 19681205 199403 1003

**Penguji I,**

**H. Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP. 19710915 199703 1003

**Pembimbing I,**

**Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag**  
NIP. 19591025 198708 1 003

**Sekretaris Sidang,**

**Yunita Rahmawati, M.A**  
NIP. 19780627 200501 2004

**Penguji II,**

**Mufidah, M.Pd.**  
NIP. 19690707 199703 2001

**Pembimbing II,**

**Drs. Hj. Fatah Syukur NC, M.Ag**  
NIP. 19691114 199403 1 003



## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010

Deklarator,

Achmad Fachruri  
NIM: 053111019

## MOTTO

من تعلم بابا من العلم ليعلم الناس أعطى له ثواب سبعين نبيا

“Barang siapa mempelajari satu bab dari ilmu, dengan maksud akan mengajarkannya kepada orang, maka diberikan kepadanya pahalanya tujuh puluh Nabi”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Usman Alkhaibawi, *Durotun Nasihin Alih Bahasa Abdullah Shonhadji*, (Semarang: Almunawar, t.th), hlm. 57

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang tercinta:

1. Bapak dan Ibuku, Bapak Rebiyanto dan Ibu Asmah yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam setiap untaian do'a.
2. Adikku tercinta Nurotun Niswah yang menjadi penyemangat hidup penulis.
3. Teman-teman senasib dan seperjuangan di kampus hijau "Fakultas Tarbiyah" Program Strata 1 Angkatan 2005.
4. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.
5. Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya illahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Fatah Syukur NC, M. Ag. dan Hj. Lift Anis Ma'sumah, M. Ag. Selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Endang Sarwo Sri, S. Pd. selaku Kepala SMP Negeri 31 Semarang yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
4. Ibu Nur Azizah MK, S. Ag. selaku guru PAI yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu, Adikku dan keluarga besar penulis yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatiannya dan do'anya untuk keberhasilan penulis.
7. Keluarga besar "Racana Walisongo IAIN Walisongo Semarang" yang telah memberikan motivasi, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak



langsung telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Semangat dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI dengan Strategi *Active Learning* Tipe *Active Knowledge Sharing* di SMP N 31 Semarang Semester II, Kelas VIII Tahun Ajaran 2009/2010** ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 17 Juni 2010

Peneliti,

Achmad Fachruri  
NIM. 053111019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>DEKLARASI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Kajian Pustaka .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
<b>A. Belajar, Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi</b>	
1. Pengertian Belajar .....	12
2. Prinsip-Prinsip Belajar .....	16
3. Hasil belajar .....	20
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	24
<b>B. Strategi <i>Active Learning</i> Tipe <i>Active Knowledge Sharing</i></b>	
1. Pengertian Strategi .....	29
2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran .....	34
3. <i>Active Learning</i> (belajar aktif) .....	36
4. Karakteristik <i>Active Learning</i> .....	38

5. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam pembelajaran aktif ( <i>active learning</i> ) .....	39
6. Strategi <i>Active Learning</i> tipe <i>Active Knowledge Sharing</i> ..	39
7. Langkah-langkah Strategi <i>Active Learning</i> tipe <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	42
8. Penerapan Strategi <i>active larning</i> tipe <i>active knowledge sharing</i> dalam pembelajaran PAI .....	44
<b>C. Hipotesis Tindakan</b> .....	48
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Metode Penelitian</b>	
1. Model Penelitian.....	49
2. Siklus Penelitian.....	51
a. Pra Siklus.....	51
b. Siklus 1.....	51
c. Siklus 2.....	55
3. Waktu dan Tempat Penelitian .....	56
4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
<b>B. Indikator Kinerja</b> .....	57
<b>C. Subyek Penelitian</b>	
1. Subyek Penelitian .....	57
2. Variabel Penelitian .....	59
3. Kolaborator .....	59
<b>D. Metode Pengumpulan Data</b>	
1. Metode Pengumpulan Data .....	59
a. Dokumentasi. ....	59
b. Pengamatan (observasi).....	60
c. Tes.....	60
2. Metode Pengolahan Data .....	61
a. Analisis Hasil Evaluasi Peserta Didik Tiap Siklus.....	61
b. Analisis Data Hasil Observasi.....	62
<b>E. Indikator Keberhasilan</b> .....	63

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Gambaran Umum SMPN 31 Semarang**

1. Letak Geografis ..... 64
2. Sejarah SMP Negeri 31 Semarang..... 64
3. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi ..... 65
4. Fasilitas Sekolah ..... 65
5. Keadaan Peserta Didik ..... 66

### **B. Hasil Penelitian dan Pembahasan**

1. Pra Siklus ..... 67
2. Siklus 1..... 71
3. Siklus 2..... 77

### **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

1. Pembahasan Pra Siklus ..... 82
2. Pembahasan Siklus 1..... 82
3. Pembahasan Siklus 2..... 83

### **D. Keterbatasan Penelitian ..... 85**

## **BAB V : KESIMPULAN**

### **A. Simpulan ..... 87**

### **B. Saran ..... 88**

### **C. Penutup ..... 89**

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 2.1 : Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar
- Tabel 3.1 : Jadwal Rencana Penelitian
- Tabel 3.2 : Indikator keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran
- Tabel 3.3 : Nama-nama peserta didik kelas VIII G SMP Negeri 31 Semarang
- Tabel 4.1 : Perlengkapan kegiatan belajar mengajar
- Tabel 4.2 : Fasilitas sekolah
- Tabel 4.3 : Nilai peserta didik kelas VIII G pada tahap pra siklus
- Tabel 4.4 : Skor observasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tahap pra siklus
- Tabel 4.5 : Skor observasi keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada siklus 1
- Tabel 4.6 : Nilai peserta didik kelas VIII G pada siklus 1
- Tabel 4.7 : Skor observasi keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada siklus 2
- Tabel 4.8 : Nilai peserta didik kelas VIII G pada siklus 2

## **DAFTAR GRAFIK**

- Grafik 4.1 : Grafik Hasil Belajar Peserta Didik
- Grafik 4.2 : Grafik Perbandingan Perolehan Nilai Keaktifan Peserta Didik Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Dokumentasi
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Siklus 1 dan 2
3. Rencana Pemberian Alternatif Tindakan Siklus 1
4. Rencana Pemberian Alternatif Tindakan Siklus 2
5. Daftar Nama Subjek Penelitian
6. Lokasi Tempat Duduk Subjek Penelitian
7. Daftar Kelompok
8. Tugas Diskusi Kelompok Siklus 1
9. Tugas Diskusi Kelompok Siklus 2
10. Kriteria Penilaian Observasi Peserta didik
11. Lembar Observasi Keaktifan Pembelajaran Pra Siklus
12. Lembar Observasi Keaktifan Pembelajaran Siklus 1
13. Lembar Observasi Keaktifan Pembelajaran Siklus 2
14. Lembar Soal Tes Siklus 1
15. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 1
16. Lembar Soal Tes Siklus 2
17. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 2
18. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1
19. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 2
20. Foto Pelaksanaan Pembelajaran