

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keberhasilan penerapan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* pada materi pokok perilaku dendam dan munafik kelas VIII G di SMP Negeri 31 Semarang ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu keaktifan pada saat proses pembelajaran. Dalam penelitian ini membawa dampak yang positif terhadap aktifitas peserta didik terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor melalui pengamatan tentang keaktifan peserta didik. Keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran dengan indikator; bekerjasama dalam kelompok, keaktifan menyelesaikan tugas individu, memperhatikan pelajaran, keaktifan dalam pembelajaran dan menghargai pendapat orang lain. Dengan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* pada materi pokok perilaku dendam dan munafik kelas VIII G di SMP Negeri 31 Semarang mampu meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, baik dengan sesama peserta didik maupun guru. Prosentase peningkatan keaktifan belajar dari pra siklus, siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 57,67% meningkat menjadi 73,93% dan meningkat menjadi 89,93% diatas rata-rata yang ditentukan yaitu 70 %. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari kondisi awal/pra siklus, siklus 1 sampai dengan siklus 2.
2. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di SMP Negeri 31 Semarang dengan penerapan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* pada materi pokok perilaku dendam dan munafik kelas VIII G mampu meningkatkan hasil belajar melalui belajar aktif dan berbagi pengetahuan secara aktif sehingga dapat digunakan sebagai solusi alternatif dalam meningkatkan semangat dan hasil belajar peserta didik.

Pelaksanaan pembelajaran ini berjalan dengan baik, sebagaimana peningkatan hasil belajar yang terjadi pada penelitian ini adalah tes akhir dari pra siklus, siklus 1 sampai siklus 2 dapat dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing siklus yaitu 69,84 meningkat menjadi 79,23 meningkat menjadi 89,93 dan peningkatan tersebut diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Seperti peserta didik yang tes akhirnya dibawah kriteria ketuntasan minimal menjadi meningkat sampai diatas KKM yaitu dari pra siklus yang tidak memenuhi KKM sebanyak 12 peserta didik, siklus 1 sebanyak 5 peserta didik dan siklus 2 semua peserta didik tuntas semua.

B. Saran

Mengingat pentingnya *active learning* yang merupakan salah satu cara untuk meningkatkan semangat dan hasil belajar peserta didik. Dan berdasarkan penelitian diatas penulis memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan permasalahan diatas.

1. Strategi pembelajaran PAI yang diterapkan di SMP Negeri 31 Semarang agar lebih dikembangkan dan lebih ditingkatkan lagi dengan melihat dan memperhatikan perbedaan karakteristik peserta didik, sehingga terjadi kesesuaian antara kemampuan yang di miliki dengan tujuan pembelajaran PAI yang akan dicapai peserta didik. Selain itu pemilihan metode atau strategi dan alat bantu (media pembelajaran) yang digunakan menjadi penentu untuk memperjelas bahan pembelajaran yang dipelajari.
2. Dalam pembelajaran PAI guru harus mampu memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik merasa mudah dalam memahami materi.
3. Penerapan strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* pada materi pokok perilaku dendam dan munafik sebagai solusi alternatif dalam meningkatkan semangat dan hasil belajar peserta didik.
4. Dari sekian banyak strategi pembelajaran yang ada maka strategi *active learning* tipe *active knowledge sharing* ini layak dikaji lebih lanjut dan

diterapkan agar kemampuan memecahkan masalah dalam pelajaran PAI dari peserta didik dapat dicapai dan dikembangkan.

C. Penutup

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amin.