# PENGARUH TINGKAT EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs NURIL HUDA TARUB GROBOGAN TAHUN AJARAN 2010-2011

#### **SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SAIFUDIN ZUHRI NIM: 053111133

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG 2010 Hal: Persetujuan Semarang, 6 Desember 2010

Bahan Ujian Munaqosah

a.n : Saifudin Zuhri

NIM: 053111133

Kepada

Yth. Pimpinan Sidang Ujian

Munaqosah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan bahwa bahan ujian munaqosah yang berjudul:

Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Nurul Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011

Merupakan skripsi yang ditulis mahasiswa tersebut di atas dan telah melalui proses bimbingan seperlunya.

Oleh karena itu, mohon bahan ujian ini dapat disetujui untuk diajukan dalam majelis ujian munaqosah.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I Pembimbing II

Abdul Wahid, M. Ag Drs. Shodiq, M. Ag

NIP. NIP.

#### **PENGESAHAN**

Skripsi saudara : Saifudin Zuhri

NIM : 053111133

Judul : " Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi

Belajar Siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan"

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat baik, pada tanggal 27 Desember 2010.

Dan dapat diterima sebagi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 27 Desember 2010

Ketua Sidang Sekretaris Sidang

**Alis Asikin, S. Ag.,MA. M. Nafi' Annury, M. Pd.** NIP. 196907241999031002 NIP. 197807192005011007

Penguji I Penguji II

**Fatah Syukur, M. Ag.**NIP. 196812121994031003 **Fakhrur Rozi, M. Ag.**NIP. 196912201995031001

### **MOTTO**

وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُواْ بِالقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلاً (الاسرء: ٣٥)

Artinya: Dan sempurnakanlah takaran apabila kamu menakar, dan timbanglah dengan neraca yang benar. Itulah yang lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya j

#### **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Ayah tercinta Moh. Badri dan ibu tersayang Qomariah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada anak anaknya untuk lebih baik.
- Adik saya yang tercantik dan yang paling buat aku gemes yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun spiritual dan juga selalu memberikan semangat.
- Guru-guruku di Selo : KH. Umar Ali Mahsun, Bunyai Ni'mah Almarhum, Kyai Hamidin, yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadi contoh Akhlaq yang baik.
- 4) Teman-Temanku di Selo : Muhammad Masrukin, Subehan, kholifatul Muhdi, Udin nuha, Muhammad Alwi, Ahmad Zaenuri, Ahmad Khoirul Anam, Zumrotul Jannah dkk. Yang selalu memberikan semangat.
- 5) Sahabat sahabat TALENTA Eko HP, Lishin S.Pd, Mumun, Abadi, Cepin, Rifqi, bisri dan Fahlevi Handata, sahabat sahabat B\_Five Sigit S.Pd.I, Humam, sofyan, mpok fitri, Hijriyah, Wunx, Fakih Yahulloh dkk. serta keluarga besar PMII Rayon Tarbiyah yang selalu memberikan semangat.
- 6) Senior-senior: Tedi Kholiludin, Iman Fadhilah, Hadhirin, Zarkoni, Mas Arifin, Teguh Wibowo, Hadzik, Sudargono, Suroso dkk. yang selalu memberi arahan dan nasehat.
- Gus-gus ta'mir Masjid : Hadi Marsono, Mas Hudi, Al Musyafa' yang selalu mendoakan dan memberi semangat.
- 8) Teman-teman IMPG: Umas Sifiati, Nur Fita Sari, Bayu, Gepeng, Andik dkk. yang senantiasa mengobarkan semagat untuk lulus.
- 9) Teman-teman TSC: Faruk, Kamal, Sulis, Faik, Musa, Zaenal, Wahyu, Sugi(nonok), Irfan, Bubul, Ana, Iffah, Fi2t, Nurul, Lutfa, Afif dkk. yang selalu menyemangati untuk syukuran.
- 10) Komunitas warung kopi Sulanji sebagai tempat diskusi anak Tarbiyah.

#### **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 6 Desember 2010 Deklarator,

Saifudin Zuhri NIM. 053111133

#### **ABSTRAK**

**Saifudin Zuhri (NIM: 053111133).** Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan Tahun Ajaran 2010-2011. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan dengan jumlah siswa sebanyak 504 anak. Jumlah keseluruhan siswa 504 diambil 10 % sebanyak 50 siswa. Cara pengambilan sampel adalah stratifik sampling dimana mengambil 50 siswa yang terdiri dari 12 kelas. Sehingga diperoleh sampel 5 siswa dari 2 kelas dan 4 siswa dari 10 kelas. Untuk pengambilan sampel sebanyak 5 siswa tiap kelas kita ambil dari kelas IX A dan B. Sedangkan untuk pengambilan sampel sebanyak 4 siswa tiap kelas kita ambil dari kelas IX C dan D, kelas VIII A, B, C dan D, dan kelas VII A, B, C dan D.

Proses penelitian dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama pengumpulan data dengan menggunakan metode angket untuk mengetahui tingkat ekonomi orang tua siswa serta untuk mengetahui motivasi belajar siswa. Tahap selanjutnya merupakan proses pengolahan data dengan menggunakan analisis regresi. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan tingkat tingkat ekonomi orang tua siswa dan motivasi belajar siswa serta untuk mengetahui tingkat pengaruh antara tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian, tingkat ekonomi orang tua siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan tergolong pada kriteria rendah sekali yaitu 17 responden atau 34 %, dengan nilai rata – rata adalah 40,86. Motivasi belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan tergolong pada kriteria rendah yaitu 16 responden atau 32 %, dengan nilai rata – rata adalah 48,68. Sedangkan pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan, yaitu :

Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh  $r_h = 0.382$  sedangkan  $r_t = 0.273$  pada taraf signifikan 5% dan r indeks = 0.354 pada taraf signifikan 1%, maka r hitung > r tabel sehingga Ha diterima dan Ho ditolak.

Dari hasil penghitungan data pada penelitian ini maka faktor yang mempengaruhi tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MTs Nuril Huda Tarub Grobogan adalah sebesar 14,5%. Sedangkan sisanya sebesar 85,5% merupakan faktor lain yang belum diteliti oleh penulis.

#### **KATA PENGANTAR**

#### Bismillahir Rahmanir Rahim

Dengan mengucapkan *Alhamdu lillahi Rabbil 'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadirat Allah SWT yang atas rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nuril Huda Tarub Grobogan dapat terselesaikan. Shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- Dr. Sujai, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 2) Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 3) Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag, Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Drs. H. Shodiq, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
- 6) KH. Anwar Dahlan, S. Ag, selaku Kepala MTs Nurul Huda Tarub Grobogan yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
- Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semau pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Semarang, 6 Desember 2010 Penulis,

Saifudin Zuhri

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	7
1. Teori Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Hasil Belajar	. 8
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi hasil belajar	
2. Tingkat Ekonomi	10
a. Pengertian Tingkat Ekonomi	10
b. Tingkatan Ekonomi	13
c. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat	
Ekonomi	16
3. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi Belajar	19
b. Jenis Motivasi	21

		c. Fungsi Motivasi	22
		d. Bentuk dan Cara Menumbuhkan Motivasi	23
		4. Pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap motivasi	
		belajar siswa	23
	B.	Kajian yang relevan	24
	C.	Pengajuan Hipotesi	25
BAB III :	ME	TODE PENELITIAN	
	A.	Tujuan Penelitian	27
	B.	Waktu dan Tempat Penelitian	27
	C.	Variabel Penelitian	28
	D.	Metode Penelitian	28
	E.	Populasi, sampel dan tehnik pengambilan sampel	29
		1. Populasi	29
		2. Sampel	29
	F.	Teknik pengumpulan data	30
		1. Dokumentasi	31
		2. Angket	32
	G.	Teknik Analisis Data	32
		1. Analisis pendahuluan	32
		2. Analisis uji hipotesis	33
		3. Analisis lanjut	34
BAB IV :	HA	SIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A.	Kondisi Umum MTs Nurul Huda Tarub Grobogan	
		Sejarah MTs Nurul Huda Tarub Grobogan	36
		2. Letak geografis MTs Nurul Huda Tarub Grobogan	37
		3. Visi dan Misi MTs Nurul Huda Tarub Grobogan	38
		4. Pelaksanaan proses belajar mengajar MTs Nurul Huda	
		Tarub Grobogan	38
		5. Keadaan siswa MTs Nurul Huda Tarub Grobogan	39
	В.	Deskripsi data hasil Penelitian	40
		Data tingkat ekonomi orang tua	40

		2. Data motivasi belajar	41			
	C.	Pengujian hipotesis	43			
		1. Analisis pendahuluan	43			
		2. Analisis uji hipotesis	48			
		3. Analisis lanjut	53			
	D.	Pembahasan Hasil Penelitian	55			
	E.	Keterbatasan penelitian	55			
BAB V: KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP						
	A.	Kesimpulan	57			
	B.	Saran	57			
	C.	Penutup	58			
DAFTAR PUSTAKA						
LAMPIR	AN					
DAFTAR RIWAYAT HIDUP						

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Angket tingkat ekonomi orang tua
- 2. Angket motivasi belajar
- 3. Daftar Responden
- 4. Tabel r product moment