

**MODEL PENDEKATAN ISLAMI DALAM PENANGANAN
STUDENT DELINQUENCY (STUDI PADA BIMBINGAN DAN
KONSELING PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 04
CEPIRING KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010-2011)**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

AHMAD NOOR ABADI

NIM : 053111160

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
TAHUN 2010**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Drs. Widodo Supriyono M. A.
Pembimbing I

Fakrur Rozi M. Ag.
Pembimbing II

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. : Ahmad Noor Abadi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: AHMAD NOOR ABADI

NIM : 053111160

Judul : MODEL PENDEKATAN ISLAMI DALAM PENANGANAN
STUDENT DELINQUENCY (STUDI PADA BIMBINGAN
DAN KONSELING PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 04
CEPIRING KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010-2011)

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Widodo Supriyono, MA
NIP. 195910251987031003

Fakrur Rozi, M. Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : **Ahmad Noor Abadi**
NIM : **053111160**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : Model Pendekatan Islami dalam Penanganan *Student Delinquency* (Studi pada Bimbingan dan Konseling Peserta Didik Kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal Tahun Pelajaran 2010-2011)

Telah dimunaqasyahkan pada Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat Baik, pada tanggal:

21 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 23 Desember 2010

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650320 199403 1 002

Ismail, M. Ag.
NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji I,

Penguji II,

Dra. Muntholi'ah, M. Pd.
NIP. 19670319 199303 2 001

Miswari, M. Ag.
NIP. 15027433 700000 2 000

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Widodo Supriyono, M. A.
NIP. 19591025 198703 1 003

Fakrur Rozi, M. Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

ABSTRAK

Ahmad Noor Abadi (3105160) judul “ Model Pendekatan Islami dalam Penanganan *Student Delinquency* (Studi pada Bimbingan dan Konseling Peserta Didik Kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal Tahun Pelajaran 2010-2011)”.

Alasan peneliti mengangkat judul ini dikarenakan *student delinquency* merupakan salah satu problem yang sering muncul di tengah-tengah masyarakat. Guru BK merupakan pendidik yang bertanggung jawab langsung terhadap pembinaan dan penanaman moral yang baik atas segala tindakan yang dilakukannya. Kasus *student delinquency* di tingkat SMP kebanyakan usianya adalah usia pra remaja (masa pubertas) dan menginjak masa remaja yang sangat rawan untuk masa perkembangannya.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui model pendekatan Islami pada bimbingan dan konseling peserta didik kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal. 2) Untuk mengetahui penanganan *student delinquency* pada bimbingan dan konseling peserta didik kelas VIII SMP N Cepiring Kendal. 3) Untuk mengetahui penerapan model pendekatan Islami dalam penanganan *student delinquency* pada bimbingan dan penyuluhan peserta didik kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan runtut, faktual serta akurat mengenai fakta-fakta yang ada di dalam lapangan. Adapun untuk mengumpulkan datanya menggunakan beberapa metode yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Sebagai hasil penelitian ini diketahui bahwa model pendekatan Islami dalam penanganan *student delinquency* yang dilakukan oleh guru BK di SMP N 04 Cepiring Kendal pelaksanaannya sudah baik. Guru BK memberikan penanganan untuk *student delinquency* dengan cara mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai agama Islam supaya masalah *student delinquency* tidak terulang kembali. Dengan model pendekatan Islami guru BK berupaya menumbuhkan kembangkan pemahaman dan pengamalan terhadap ajaran agama Islam yang melingkupi pemahaman dan pengamalan rukun Iman, rukun Islam, Al-Qur'an dan Al-Hadits. Secara keseluruhan keadaan peserta didik kelas VIII di SMP N 04 Cepiring Kendal berbeda-beda tingkat kenakalannya, untuk itu penanganannya berbeda-beda tergantung pada tingkat kenakalannya.

Akan tetapi ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan dalam penanganan *student delinquency* di SMP N 04 Cepiring Kendal yaitu rasa tanggung jawab bersama oleh semua pihak yang terkait. Peneliti menemukan kurangnya rasa tanggung jawab bersama dari semua pihak yang ada dalam penanganan *student delinquency*. Meskipun tugas guru BK adalah menangani masalah ini, tetapi masalah *student delinquency* adalah merupakan masalah bersama yang perlu ditangani bersama.

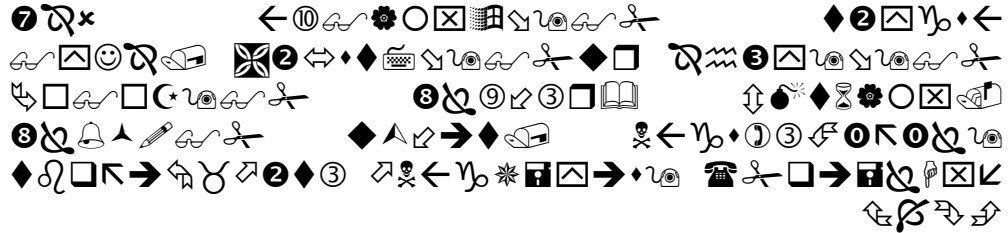
PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang sudah pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Demikian juga, tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

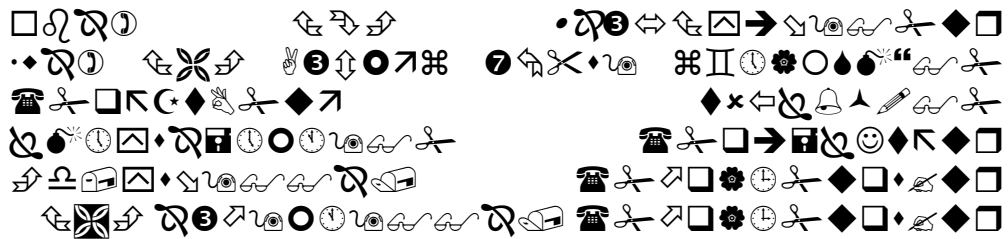
Semarang, 06 Desember 2010
Deklarator,

Ahmad Noor Abadi
NIM: 053111160

MOTTO



Artinya: Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)¹. (Q. S. Ar Ruum: 41).



Artinya: Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran². (Q. S. Al Asr: 1-3).

¹ Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qu'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Departemen Agama RI*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1998), hlm. 647.

² *Ibid*, hlm. 1099.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

Keluarga saya bapak Abrori, ibu Sholikhah, dan adik Muhammad Fajar Septianto yang telah memberi semangat dan kasih sayang yang tak terhingga dan yang senantiasa menghadihkan do`a demi keberhasilan dan kesuksesanku.

Sahabat-sahabat terdekatku (Ema, Mumun, Mbah Din, Eko, Chepin, dan Lisin) yang selalu memberikan semangat dan dukungan sepenuhnya hingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Sahabat-sahabatku angkatan "05 " (Sigit, Sofiyan, Humam, Musyafa', Suwarno, Fitri, Umas) dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu menemaniku dalam suka dan duka.

Teman-teman kos TALENTA dan teman-teman UKM TSC yang ikut mendorong dan memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga semuanya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amien.....

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas rahmat dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “MODEL PENDEKATAN ISLAMI DALAM PENANGANAN *STUDENT DELINQUENCY* (STUDI PADA BIMBINGAN DAN KONSELING PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP N 04 CEPIRING KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010-2011)”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tentunya tidak terlepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Sujai, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. A. Muthohar M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Drs. Ikhrom M. Ag, selaku Dosen Wali yang selalu membimbing peneliti selama studi di bangku perkuliahan.
4. Drs. Widodo Supriyono M.A. dan Bapak Fakrur Rozi M. Ag, selaku dosen pembimbing, yang selalu menyempatkan waktunya disela-sela kesibukannya yang super padat hanya sekedar memberikan bimbingan dan arahannya.
5. Para Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Semua kerabat saya yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Serta berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan, kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT Amin.....

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti tetap berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 06 Desember 2010
Peneliti,

Ahmad Noor Abadi
NIM: 3105160

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Denah lokasi SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 2 : Struktur organisasi sekolah SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 3 : Struktur organisasi BK SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 4 : Kegiatan pendukung BK di SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 5 : Nama peserta didik kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 6 : Denah ruang BK SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 7 : Program kerja tahunan BK di SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 8 : Contoh mekanisme penanganan kasus kenakalan peserta didik di
SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 9 : Foto SMP N 04 Cepiring Kendal
- Lampiran 10: Surat permohonan izin riset.
- Lampiran 11: Surat keterangan riset di SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 12: Surat keterangan bebas kuliah.
- Lampiran 13: Pedoman wawancara di SMP N 04 Cepiring Kendal.
- Lampiran 14: Hasil wawancara dengan guru BK di SMP N 04 Cepiring Kendal.

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAKSI	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Bimbingan dan Konseling dengan Model Pendekatan Islami	
1. Pengertian.....	15
2. Asas dan Tujuan.....	19
3. Pelaksanaannya	21
B. Student Delinquency	
1. Pengertian.....	27
2. Jenis-jenis.....	27
3. Faktor-faktor Penyebab dan Penanganannya	29

C. Model Pendekatan Islami dalam Penanganan Student Delinquency	37
--	----

**BAB III : LAPORAN HASIL PENELITIAN DI SMP N 04 CEPIRING
KENDAL**

A. Keadaan Umum SMP N 04 Cepiring Kendal	43
1. Profil SMP N 04 Cepiring Kendal	43
2. Visi dan Misi	44
3. Fungsi dan Tugas Pengelola Sekolah.....	45
4. Kondisi Lingkungan Sekolah.....	48
5. Interaksi Sosial	49
B. Bimbingan dan Konseling Dengan Model Pendekatan Islami di SMP N 04 Cepiring Kendal	51
1. Pemahaman dan Pengamalan Rukun Iman	51
2. Pemahaman dan Pengamalan Rukun Islam	55
3. Pemahaman dan Pengamalan Al-Qur'an	57
4. Pemahaman dan Peagamalan Al-Hadits	57
C. Penanganan Student Delinquency di SMP N 04 Cepiring Kendal	58
1. Student Delinquency dari Lingkungan Keluarga.....	58
2. Student Delinquency dari Lingkungan Sekolah.....	59
3. Student Delinquency dari Lingkungan Pergaulan.....	62
4. Student Delinquency dari Pengalaman Hidup	63

BAB IV : ANALISIS

A. Analisis Penerapan Bimbingan dan Konseling dengan model Pendekatan Islami di SMP N 04 Cepiring Kendal.....	72
B. Analisis Penanganan Student Delinquency di SMP N 04 Cepiring Kendal	76

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
C. Penutup.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP