BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasar uraian dari keseluruhan pembahasan dari Bab I sampai Bab IV dalam penelitian yang berjudul "Model Pendekatan Islami dalam Penanganan *Student Delinquency* (Studi pada Bimbingan dan Konseling Peserata Didik Kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal Tahun Pelajaran 2010-2011)", maka kemudian peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwasanya sebagai berikut:

1. Pelaksanaan bimbingan dan konseling dengan pendekatan Islami di SMP N 04 Cepiring Kendal di sini diterapkan dengan memfokuskan pada pokok ajaran agama Islam yaitu pemahaman rukun Iman dan rukun Islam dan dengan berlandaskan dalam menghayati isi kandungan yang ada dalam Al-Qur'an dan Hadits. Karena dengan model pendekatan Islami ini semua permasalahan yang ada pada peserta didik diatasi dan dicarikan jalan keluar untuk permasalahannya berdasarkan pada pokok ajaran Islam.
2. Penanganan *student delinquency* di SMP N 04 Cepiring Kendal adalah dengan cara berbeda-beda tergantung pada tingkat kenakalan peserta didik. Dalam menangani masing-masing kasus *student delinquency* di sekolah guru BK Islami menggunakan beberapa pendekatan dengan menyadarkan peserta didik yang nakal dengan penanaman nilai-nilai Islami seperti halnya memahami dan mengamalkan rukun Iman dan rukun Islam di dalam diri peserta didik, kemudian memberikan pengarahan supaya peserta didik tersebut tidak mengulangi kembali apa yang telah dilakukannya. Dan tentunya semua itu dengan berdasarkan pada landasan yang dipakai oleh agama Islam yaitu Al-Qur'an dan Al-Hadits.
3. Penarapan bimbingan dan konseling dengan model pendekatan Islami di SMP N 04 Cepiring Kendal adalah suatu upaya dalam membantu peserta didik memahami dan mengembangkan potensi yang ada dalam diri peserta didik, membantu peserta didik dalam memecahkan masalah yang dihadapi

dan membantu mereka menemukan solusi terbaik untuk perkembangan diri peserta didik sesuai dengan ajaran Islam.

Perhatian pihak sekolah dalam melaksanakan bimbingan dan konseling dengan model pendekatan Islami dapat bermanfaat untuk kelangsungan hidup peserta didik dalam menjalani kehidupannya sehari-hari di lingkungan sekolah dan masyarakat. Setelah mengetahui visi dari SMP N 04 Cepiring Kendal, visi SMP N 04 Cepiring Kendal adalah "Puncak dalam Prestasi, Bijak dalam Perilaku" memiliki makna bahwa puncak dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berbudi pekerti atau perilaku yang bijak. Untuk mewujudkan itu tentunya diperlukan layanan bimbingan dan konseling dengan model pendekatan Islami untuk mewujudkan tercapainya peserta didik baik dalam berfikir atau berperilaku yang sesuai dengan tuntunan atau ajaran yang dibawakan oleh agama Islam. Oleh karena itu pelaksanaan pendidikan di SMP N 04 Cepiring Kendal memberikan dan menanamkan nilai-nilai keagamaan untuk dikembangkan peserta didik sehingga nantinya peserta didik diharapkan dapat menjadi pribadi yang baik dengan kemampuannya melalui ilmu yang diperolehnya selama di sekolah diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang ada.

B. SARAN

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti laksanakan, dari pembahasan secara menyeluruh tentang model pendekatan Islami dalam penanganan *student delinquency* (studi pada bimbingan dan konseling peserata didik kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal) maka peneliti memberikan saran untuk dapat dimengerti dan mungkin dapat bermanfaat. Adapun hal-hal yang peneliti sarankan demi tercapainya perkembangan pendidikan secara umum di SMP N 04 Cepiring Kendal adalah sebagai berikut:

1. Pentingnya mengenai perilaku peserta didik yang baik dan sesuai dengan harapan masyarakat secara umum, maka perlu mendapat perhatian dari semua pelaku pendidikan terutama para guru selaku pendidik di sebuah

lembaga pendidikan untuk selalu memberikan perhatian kepada peserta didiknya, karena di sini yang bertanggung jawab masalah kenakalan peserta didik adalah pihak sekolah. Kurangnya perhatian dari pendidik akan menyebabkan peserta didik berbuat pelanggaran. Maka harapan peneliti supaya pendidik atau guru lebih memperhatikan perilaku anak didiknya ketika di lingkungan sekolah supaya tingkat *student delinquency* dapat dikurangi.

2. Pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMP N 04 Cepiring Kendal sudah cukup baik. Akan tetapi alangkah lebih baiknya jika SMP N 04 Cepiring Kendal mencoba bekerja sama dengan lembaga pendidikan lain dalam rangka memperluas jaringan supaya dapat mengembangkan pemahaman dalam penyelesaian penanganan peserta didik menjadi lebih baik.

C. PENUTUP

Alhamdulillah, akhirnya berkat karunia dan pertolongan Allah SWT, yang didasari dengan niat dan kesungguhan hati akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Model Pendekatan Islami dalam Penanganan *Student Delinquency* (Studi pada Bimbingan dan Konseling Peserata Didik Kelas VIII SMP N 04 Cepiring Kendal Tahun Pelajaran 2010-2011)”. Dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terlampau jauh dari kesempurnaan. Masih banyak kekurangan di antaranya; keterbatasan literatur yang dimiliki, keterbatasan pengetahuan yang dimiliki peneliti sehingga analisis yang dimunculkan mempunyai keterbatasan. Namun demikian, karya tulis atau skripsi ini merupakan jerih payah peneliti dalam rangka menyelesaikan studi. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan serta materi dalam penyelesaian penelitian ini, semoga senantiasa mendapatkan pahala dari Allah Swt. *Amin Ya Robbal 'alamin.*