

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH MATERI  
POKOK ZAKAT DAN HIKMAHNYA MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN AKTIF BERMAIN TEKA-TEKI SILANG  
(STUDI TINDAKAN DI KELAS X MA TERPADU YASIN  
KEBONAGUNG DEMAK)**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



*Oleh :*

**ACHMAD KHOLID**  
**(053111230)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang**

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdr. Achmad Kholid

Semarang, 6 Desember 2010

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Achmad Kholid

NIM : 053111230

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQIH  
MATERI POKOK ZAKAT DAN HIKMAHNYA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF BERMAIN TEKA-  
TEKI SILANG (Studi Tindakan di Kelas X MA Terpadu  
Yasin Kebonagung Demak)**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Ridwan, M.Ag**  
NIP.19630106 199703 1001

**Pembimbing II**

**H. Mursid, M.Ag**  
NIP.19670305 200112 1001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**Jl. Prof. Dr. Hamka Km.2 Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7601295**

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara : Achmad Kholid  
NIM : 053111230  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH  
MATERI POKOK ZAKAT DAN HIKMAHNYA  
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF  
BERMAIN TEKA-TEKI SILANG (Studi Tindakan di  
Kelas X MA Terpadu Yasin Kebonagung Demak)**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

**20 Desember 2010**

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Starata 1 (S1) tahun akademik 2010/2011.

Ketua Sidang

**Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd**  
NIP.19520208 197612 2 001



Semarang, 27 Desember 2010

Sekretaris Sidang

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP.19710926 199803 2 002

Penguji I

**Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag**  
NIP.19600524 199203 1 0001

Penguji II

**Lianah, M.Pd**  
NIP.13191497 300000 2 000

Pembimbing I

**Ridwan, M.Ag**  
NIP.19630106 199703 1001

Pembimbing II

**H. Mursid, M.Ag**  
NIP.19670305 200112 1001

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Desember 2010

Deklarator

**Achmad Kholid**  
NIM. 053111230

## ABSTRAK

**Achmad Kholid (053111230). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Pokok Zakat Dan Hikmahnya Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Bermain Teka-Teki Silang (Studi Tindakan Di Kelas X MA Terpadu Yasin Kebonagung Demak).**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : apakah pelaksanaan pembelajaran Fiqih pada materi zakat melalui penerapan strategi pembelajaran aktif bermain teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan terhadap peserta didik kelas X MA Terpadu Yasin Kebonagung Demak. Terdiri dari 2 siklus yang setiap siklusnya meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas X MA Terpadu Yasin Kebonagung Demak tahun ajaran 2010/2011 yang terdiri dari 41 peserta didik. Sumber data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, hasil tes tertulis dan hasil observasi. Adapun tolak ukur keberhasilan dari penelitian ini adalah apabila hasil belajar peserta didik mampu mencapai nilai rata-rata  $\geq 65$  dan banyaknya peserta didik yang memperoleh nilai  $\geq 65$  minimal 85%.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: hasil belajar pada pra siklus mencapai nilai rata-rata 58,60 meningkat menjadi 74,63 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 78,40 pada siklus II. Selain itu, ketuntasan belajar klasikal juga mengalami peningkatan dari pra siklus yang semula ketuntasan belajar klasikal 36,59% meningkat menjadi 78,05% pada siklus I dan akhirnya 90,24% pada siklus II.

Selain itu, terjadi peningkatan juga terhadap aktivitas pembelajaran. Keaktifan peserta didik yang dinilai ada dua yaitu kesiapan menerima pelajaran dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran. Hasilnya diperoleh dengan rata-rata prosentase yang semula hanya 42,5% pada pra siklus, meningkat menjadi 68,2% pada siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 72,7% pada siklus 2 dengan kriteria baik. Dari hasil penelitian sudah memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan, maka proses penelitian dihentikan pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran bahwa strategi pembelajaran aktif bermain teka-teki silang dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya pada kemampuan kognitif dalam memecahkan masalah, keaktifan dan kerjasama dalam kelompok.



## PERSEMBAHAN

Sekiranya skripsi yang sangat sederhana ini diberi nilai dan arti, maka nilai tersebut penulis persembahkan kepada :

- Bapak/Ibu dan Kakek/Nenek tercinta yang selalu mendoakan, memberi semangat, kasih sayang dan cinta kasihnya.
- Bapak dan Ibu guru/dosen yang telah membina dan membimbing dengan ilmunya.
- Adik-adikku tercinta dan saudara-saudaraku yang menjadi inspirator untukku.
- Keluarga besar Korps Sukarela (KSR) IAIN Walisongo Semarang yang memberikan pengalaman dan ilmu yang tak terhingga.
- Teman-teman PAI B '05, terimakasih atas kesetiakawanannya selama ini.
- Untuk semua sahabat yang selalu memberi semangat dan do'a.
- Pembaca sekalian yang budiman.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan taufik-Nya kepada semua hambanya tidak terkecuali kepada penulis. Hanya karena karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ahmad Muthohar M.Ag, selaku ketua jurusan yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Bapak Ridwan, M.Ag dan H. Mursid, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sugeng Ristiyanto, M.Ag Selaku dosen wali studi yang telah banyak berjasa memberikan motivasi, bimbingan untuk penulis selama masa studi.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sebagai bahan pertimbangan dalam penulisan skripsi.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penelitian skripsi ini.



7. Kepala Sekolah MA Terpadu Yasin Kebonagung Demak Bapak Sukur, M.Ag dan guru Fiqih kelas X Bapak Zamharir, S.Pd.I yang telah memberi kesempatan dan bantuan kepada penulis selama penelitian.
8. Peserta didik di MA Terpadu Yasin Kebonagung Demak khususnya kelas X.
9. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu.

Kepada semuanya penulis ucapkan terima kasih disertai do'a semoga amal baiknya tercatat sebagai amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT Amien.

Penulis mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, 17 Desember 2010

Penulis

**Achmad Kholid**  
NIM. 053111230

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI .....	iv
HALAMAN ABSTRAK PENELITIAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR .....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka .....	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Strategi Pembelajaran Aktif Bermain Teka-teki Silang.....	10
1. Pengertian Pembelajaran Aktif .....	10
2. Strategi Pembelajaran Aktif .....	12
3. Pembelajaran Aktif Melalui Bermain Teka-teki Silang.....	14
4. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Aktif Bermain Teka-teki Silang .....	15
5. Keunggulan dan Kelemahan Bermain Teka-teki Silang.....	17

6. Langkah-Langkah Penggunaan Pembelajaran Aktif Bermain	
Teka-teki Silang .....	18
B. Hasil Belajar.....	19
1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
C. Pokok Bahasan Fiqih .....	26
1. Pelajaran Fiqih Madrasah Aliyah.....	26
2. Tinjauan Materi Zakat dan Hikmahnya .....	29
3. Dasar Bidang Studi Fiqih.....	32
D. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Bermain Teka-Teki	
Silang pada Materi Pokok Zakat dan Hikmahnya.....	34
E. Hipotesis Tindakan .....	35

### BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	36
1. Model Penelitian.....	36
2. Siklus Kegiatan.....	37
a. Pra Siklus.....	37
b. Siklus I .....	38
c. Siklus II .....	40
d. Kolaborator.....	42
e. Waktu dan tempat penelitian.....	42
f. Jadwal pelaksanaan penelitian .....	42
B. Indikator Kerja .....	43
C. Subyek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data.....	47

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
B. Persiapan Penelitian .....	53

C. Hasil Penelitian .....	54
1. Pra siklus .....	54
2. Siklus I .....	59
3. Siklus II .....	67
D. Pembahasan .....	74
E. Keterbatasan Penelitian .....	76

#### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77
C. Penutup.....	78

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih Kelas X Semester 1.....	27
TABEL 2 : <i>Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas</i> .....	42
TABEL 3 : <i>Indikator Keberhasilan Peserta didik dalam Pembelajaran ...</i>	45
TABEL 4 : <i>Daftar Nama Peserta didik kelas X</i> .....	45
TABEL 5 : <i>Jumlah Guru MA Terpadu Yasin</i> .....	51
TABEL 6 : <i>Jumlah Peserta didik MA Terpadu Yasin</i> .....	51
TABEL 7 : <i>Jumlah Karyawan MA Terpadu Yasin</i> .....	51
TABEL 8 : <i>Sarana dan Prasarana yang dimiliki MA Terpadu Yasin</i> .....	52
TABEL 9 : <i>Hasil Observasi Keaktifan Belajar Peserta didik Tahap Pra Siklus</i> .....	55
TABEL 10 : <i>Daftar Nilai Tes Akhir Tahap Pra Siklus</i> .....	57
TABEL 11 : <i>Hasil Observasi Keaktifan Belajar Peserta didik Tahap Siklus 1</i> .....	62
TABEL 12 : <i>Daftar Nilai Tes Akhir Tahap Siklus 1</i> .....	63
TABEL 13 : <i>Hasil Observasi Keaktifan Belajar Peserta didik Tahap Siklus 2</i> .....	69
TABEL 14 : <i>Daftar Nilai Tes Akhir Tahap Siklus 2</i> .....	71
TABEL 15 : <i>Perbandingan Keaktifan Belajar Peserta didik pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2</i> .....	74
TABEL 16 : <i>Perbandingan Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir dan Ketuntasan Belajar Klasikal pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2</i> .....	75

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 : <i>Skema Penelitian Tindakan Kelas</i> .....	36
---	----