

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DAN SOLUSINYA**

**Pada Kelas VII di MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang Kangkung  
Kendal Tahun Ajaran 2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam Jenjang Strata (S1)  
dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



*Disusun oleh:*

**LAELY SYAKUROTUN NI'MAH**  
**NIM: 053111031**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

N a m a : Laely Syakurotun Ni'mah  
N I M : 053111031  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI  
Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DAN SOLUSINYA Pada Kelas VII di MTs 18 Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal Tahun Ajaran 2009/2010**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Dr. Mustofa, M.Ag.  
NIP. 19710403 199603 1 002

Sekretaris Sidang,

Alis Asikin, M.A.  
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I,

Drs. Karnadi, M.Pd.  
NIP. 19680317 199403 1 005



Penguji II,

Amin Farih, M.Ag.  
NIP. 19710614 200003 1 002

**DR. H. Ruswan, MA**  
**Drs. Abdul Wahid, M. Ag**  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Laeli Syakurotun Ni'mah

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:


Nama : Laeli Syakurotun Ni'mah  
NIM : 053111031  
Judul Skripsi : Prolematika Pembelajaran Alquran Hadist Dan Solusinya Pada Kelas VII Di MTs NU 18 Salafiyah Karang Malang Kangkung Kendal Tahun Ajaran 2009/2010.

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

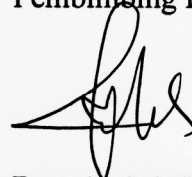


**DR. H. Ruswan, MA**

NIP. 19680424 199303 1 004

Semarang, 17 Juni 2010

Pembimbing II



**Drs. Abdul Wahid, M. Ag**

NIP. 19691114 199403 1 001

## MOTTO



“... Dan Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan”.

(Q.S Al Muzammil : 4)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mekar, 2004), hlm. 846.

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada mereka yang memberi arti dalam hidup-ku.

- Ayahanda M. Rosyidin dan Ibunda Lasiyati, yang selalu berjuang, berdo'a dan memberikan restu kepadaku. Semoga Allah SWT. selalu mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita se-keluarga.
- Adik-ku M. Sirojuddin dan Fajrul Falah yang selalu memberi inspirasi dan motivasi untuk selalu belajar sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 14 Juni 2010

Deklarator

**Laely Syakurotun Ni'mah**  
NIM. 053111031

## ABSTRAK

LAELY SYAKUROTUN NIMAH (NIM: 053111031), Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan Solusinya pada kelas VII di MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang Kangkung Kendal tahun ajaran 2009-2010. Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Hadits, 2) Bagaimana problematika pembelajaran al-Quran Hadits, 3) Bagaimana solusi yang dilakukan oleh MTs NU 18 Salafiyah dalam rangka menghadapi problematika pembelajaran al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode pengumpulan data, wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan metode deskriptif dan induktif. Metode deskriptif yaitu metode pembahasan yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa dan kejadian yang terjadi pada saat penelitian. Sedangkan metode induktif yaitu suatu pengambilan keputusan dengan menggunakan pola pikir yang terkait dari fakta-fakta yang sifatnya khusus kemudian digeneralisasikan kepada hal-hal yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi meliputi: 1) Problematika yang berhubungan dengan tingkat pengetahuan anak didik; 2) Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi guru; 3) problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan metode mengajar, 4) Problematika yang berhubungan dengan media dan sumber belajar, 5) problematika yang berhubungan dengan evaluasi. Tindakan dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut adalah meningkatkan belajar siswa dengan belajar berlatih dan membiasakan membaca, meningkatkan profesionalitas guru, melalui pelatihan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan memperkaya keilmuannya dengan pengetahuan-pengetahuan lainnya, disamping itu guru lebih aktif mencari buku bandingan sebagai pendukung, penggunaan metode yang mengedepankan peran siswa. mengikut sertakan siswa dalam kegiatan di setiap pembelajaran. Guru menciptakan suasana yang kondusif dan komunikatif, penyediaan media dan sarana belajar untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar, mengetahui karakteristik dan tingkat pengetahuan siswa, selain itu guru menguasai dalam strategi penilaian dengan tujuan untuk mempermudah untuk mengevaluasi.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dan berdampak langsung dalam bentuk perbaikan dan peningkatan profesionalisme guru dalam mengelola kelas. Artinya guru dapat memperoleh teori yang dibangun sendiri bukan diberikan pihak luar.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa para tenaga pengajar, para peneliti di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim alhamdulillah*, puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayat dan Inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DAN SOLUSINYA DI KELAS VII MTs NU 18 SALAFIYAH KARANG MALANG KANGKUNG KENDAL TAHUN AJARAN 2009/2010".

Shalawat beserta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya. Amin.

Cobaan, godaan dan rintangan yang penulis hadapi selama penyusunan skripsi ini terasa begitu berat. Namun berkat do'a, bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat tersusun, oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan, M.A., yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Guru-guru dan para dosen di Fakultas Tarbiyah yang telah memberi do'a restu pada penulis.
5. H. Maskuri, S.Ag., selaku kepala Sekolah MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang dan ibu Sri Wahyuni S.Ag., selaku pengampu mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, yang telah berkenan memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak, Ibu dan Adikku (M. Sirojuddin dan Fajrul Falah) yang senantiasa memberikan do'a restu serta dukungan moral maupun material terhadap keberhasilan studi penulis.
7. Sahabat-sahabatku seperjuangan paket A PAI 2005, team KKN, PPL dan IPNU-IPPNU khususnya untuk Zakiyah Ni'mah, Nurul Hidayah, Budi,



Muhtarom, Miftah, Ima, Umie, Arnie, Ulfi, Shofi, Ziad, yang senantiasa memberi dukungan dan semangat.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 14 Juni 2010

Penulis,

**Laely Syakurotun Ni'mah**  
NIM. 053111031

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAKSI</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>DEKLARASI</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Pengesahan istilah .....	6
C. Perumusan masalah .....	7
D. Tujuan dan manfaat penelitian .....	8
E. Kajian pustaka .....	9
F. Metodologi penelitian .....	11
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kesulitan belajar .....	15
1. Pengertian Kesulitan Belajar .....	15
2. Faktor penyebab kesulitan belajar .....	16
3. Alternatif pemecahan kesulitan belajar .....	18
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	20
1. Pengertian pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	20
2. Tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	23
3. Ruang lingkup pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	24
4. Materi pokok pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	24
5. Komponen pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	24

C. Problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan solusinya	
1. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik .....	34
2. Problematika yang berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi guru .....	35
3. Problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas dan metode mengajar .....	36
4. Problematika yang berhubungan dengan alat atau media belajar .....	37
5. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi .....	37

### **BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN**

A. Gambaran umum MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal .....	39
1. Tinjauan historis .....	39
2. Tinjauan geografis .....	41
3. Struktur organisasi .....	42
4. Keadaan tenaga pendidik dan kependidikan .....	42
5. Keadaan siswa .....	43
6. Sarana prasarana .....	43
B. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Kelas VII di MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.....	45
C. Problematika pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada Kelas VII di MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal.....	48
1. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik .....	48
2. Problematika yang berhubungan dengan guru .....	49
3. Problematika yang berhubungan dengan metode dan pengelolaan kelas .....	49
4. Problematika yang berhubungan dengan media atau sumber belajar .....	50
5. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi .....	50

## **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Analisis pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an hadits pada kelas VII di MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal .....	54
B. Analisis problematika pembelajaran Al-Qur'an hadits pada kelas VII di MTs NU 18 Salafiyah Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal .....	55
1. Problematika yang berhubungan dengan peserta didik .....	55
2. Problematika yang berhubungan dengan guru .....	56
3. Problematika yang berhubungan dengan metode dan pengelolaan kelas .....	58
4. Problematika yang berhubungan dengan media atau sumber belajar .....	59
5. Problematika yang berhubungan dengan evaluasi .....	60

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
C. Penutup.....	64

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Denah Lokasi

Lampiran 2. Struktur Organisasi

Lampiran 3. Data Guru

Lampiran 4. Data Guru Bidang Study

Lampiran 5. Data Siswa Kelas VII MTs

Lampiran 6. Data Siswa MTs

Lampiran 7. Data Sarana Prasarana

Lampiran 8. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi

Lampiran 9. Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara

Lampiran 10. Nilai Al-Qur'an Hadits Kelas VII Semester Ganjil