

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA
METODE *MIND MAPPING* DENGAN METODE CERAMAH
PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA TERHADAP SISWA KELAS VIII
DI MTs PI AL-HUDA TAYU PATI**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

RICHANAH
NIM. 053811036

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Richanah
NIM : 053811036
Jurusan : Tadris Biologi
Judul : Studi komparasi hasil belajar antara metode *mind mapping* dengan metode ceramah pada materi pokok sistem pernapasan manusia terhadap siswa kelas VIII MTs PI Al-Huda Tayu Pati.

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal: 30 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.I) tahun akademik 2009/2010 guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah / Tadris Biologi.

Semarang, Juni 2010.

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Dra. Muntholiah, M.Pd
NIP. 19670319 199303 2 001



Sekretaris Sidang

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2002

Penguji I

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M. Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji II

Wenti Dwi Yuniarti, M. Kom
NIP. 19770622 200604 2005

Pembimbing I

Lianah, M.Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing II

Drs. Ahmad Suja'i, M. Ag
NIP. 1951100 5 19761 2 1001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
a.n Sdri. Indana Zulfa

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : RICHANAH

NIM : 053811036

Judul : **Studi komparasi hasil belajar antara metode *mind mapping* dengan metode ceramah pada materi pokok sistem pernapasan manusia terhadap siswa kelas VIII MTs PI Al-Huda Tayu Pati.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, Juni 2010

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.

NIP. 131914973000002000

Pembimbing II

Drs. Ahmad Suja'i, M. Ag

NIP. 1951100 5 19761 2 1001

MOTTO



”Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadalah: 11).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan dan dedikasikan kepada :

1. Abah dan ibuku tercinta yang telah berkorban, berjuang, berdoa serta kepercayaan yang telah diberikan hingga selesainya studi ini. Yang takkan mungkin tergantikan.
2. Kakakku Askan sekalian dan Mbak Kaka yang telah memotivasi dan memberi masukan sehingga selesainya skripsi ini.
3. Adikku tercinta Ilvi dan keponakanku Fahri yang telah membuatku menjadi kuat dan tegar.
4. Pujaan hati **mamaz cholis-g** tersayang yang selalu setia menungguku selama ini, baik suka maupun duka kita jalani bersama, kesetiaanmu begitu berarti bagiku.
5. Sahabat-sahabatku *Genk Onklak (Afieda, Jupe, Echaa, Miccho, Indah, Misak, Puput)* dan Bolo Kurowo (Mas Faiz, Mas Pong, Mas Wawan, Saprol) dan *tofex n irsyad* semoga persahabatan kita tetap utuh selamanya.
6. Teman-teman kos (Leli, Iis, Ayak) yang selalu berbagi dan menemaniku dalam satu atap, terimakasih atas semuanya.
7. Teman-teman PPL MAN Semarang 2, KKN Posko 2 Simbang Wonosobo.
8. Teman-teman Biologi 05' seperjuangan serta almamater tercinta

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 30 Juni 2010

Deklarator

Richanah
NIM 053811036

ABSTRAK

RICHANAH (NIM : 053811036). Studi komparasi hasil belajar antara metode ceramah dengan metode *mind mapping* pada materi pokok sistem pernapasan manusia terhadap siswa kelas VIII di MTs PI Al-Huda Tayu Pati. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara metode ceramah dengan metode *mind mapping* pada materi pokok sistem pernapasan manusia terhadap siswa kelas VIII di MTs PI Al-Huda Tayu Pati. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Subyek penelitian sebanyak 76 responden yang terbagi atas dua kelas yaitu kelas eksperimen (38 siswa) dan kelas kontrol (38 siswa) yang menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan cara mengacak seluruh peserta sebagai langkah pemilihan sampel.

Pengumpulan data menggunakan instrumen tes (*multiple choice test*) untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Sebelum tes digunakan untuk menggunakan data yang obyektif dilakukan dahulu uji coba untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Selain itu digunakan metode dokumentasi untuk mengambil data nama siswa yang termasuk dalam populasi dan sampel penelitian.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan hipotesisnya menggunakan analisis uji t. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa materi pokok sistem pernapasan manusia, berdasarkan rata-rata nilai hasil belajar kelompok eksperimen (metode *mind mapping*) *pre-test* adalah 64,42 dan *post-test* adalah 76,5 dan rata-rata nilai hasil belajar kelompok kontrol (metode ceramah) *pre-test* adalah 63,95 dan *post-test* adalah 67,32. Sehingga diketahui ada perbedaan hasil belajar antara metode *mind mapping* dengan metode ceramah.

Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara signifikan atau nyata. Dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen *pre-test* adalah 64,42 dan *post-test* adalah 76,5. sedangkan kelompok kontrol *pre-test* adalah 63,95 dan *post-test* adalah 67,32, Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata pihak (uji t-test) yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 2,981$. dan t_{tabel} adalah 1,99. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok berbeda secara nyata. Maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran

pada kelompok eksperimen dan kontrol tidak identik atau tidak sama. Maka dapat dikatakan bahwa metode *mind mapping* lebih baik dari metode ceramah untuk meningkatkan hasil belajar biologi materi pokok sistem pernapasan manusia terhadap siswa kelas VIII di MTs PI Al-Huda Tayu Pati.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penyusun panjatkan keharibaan Rabb atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beliau adalah figur manusia sempurna yang harus kita jadikan teladan dalam mengarungi hidup dalam kehidupan ini. Atas kerja keras dan do'a dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA METODE CERAMAH DENGAN METODE *MIND MAPPING* PADA MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP SISWA KELASA VIII MTs PI AL-HUDA TAYU PATI** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S1) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Tentunya dalam penyelesaian skripsi ini, telah banyak pihak yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, baik moril maupun materiil. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M.Ed.
2. Abdul Wahid, M.Ag, Ketua Jurusan Tadris yang telah memberikan berbagai fasilitas serta kemudahan dalam kelancaran studi penulis.
3. Lianah, M.Pd. dan Drs. Ahmad Suja'i, M.Ag. Pembimbing yang dengan tekun dan kesabarannya memberikan arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Para dosen tadris biologi yang selama ini mentransfer ilmunya semoga bermanfaat bagi nusa dan bangsa.

5. Staf karyawan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang yang senantiasa membantu dan melayani administrasi penulis selama belajar.
6. M. Afif Noor, S.Pd.I., Kepala Sekolah MTs PI Al-Huda tayu Pati, yang telah bersedia memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tuaku tercinta, Abah dan ibuku tercinta yang telah memberikan do'a dan jerih payahnya, serta dorongan moril dan materiil selama penulis menuntut ilmu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Serta kakak, mbak, adik, serta ponakanku terima kasih atas ketulusan dan kasih sayangnya yang telah mendorong penulis untuk lebih baik lagi dalam menuntut ilmu dan segalanya.
8. Teman-teman Biologi 05' seperjuangan serta almamater tercinta
9. Semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan, saran dan motivasi kepada penulis. Semoga amal baiknya dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan kekurangan, oleh karena itu masukan baik berupa kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan di Indonesia. Amin.

Semarang, 30 Juni 2010

Penulis

Richanah
NIM. 053811036

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II: Tinjauan Pustaka Dan Landasan Teori	
A. Deskripsi Teori	
1. Konsep Pembelajaran.....	7
2. Metode <i>Mind Mapping</i>	9
3. Metode Ceramah	17
4. Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Rumusan Hipotesis	32

BAB III: Metodologi Penelitian

A. Tujuan Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Variabel Penelitian dan Indikator.....	31
D. Metode Penelitian.....	32
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Uji Analisis Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
B. Uji Hipotesis.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
D. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran-saran.....	57
C. Penutup.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Uji normalitas pretest kelompok kontrol.....	48
Tabel 4.2 Uji normalitas pretest kelompok eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Uji homogenitas pre test kelas eksperimen dan kontrol.....	49
Tabel 4.4 Uji kesamaan rata-rata pre test kelas eksperimen dan kontrol.....	50
Tabel 4.5 Uji normalitas data hasil belajar post test pada kelas eksperimen..	50
Tabel 4.6 Uji normalitas data hasil belajar post test pada kelas kontrol.....	51
Tabel 4.7 Uji homogenitas post test kelas eksperimen dan kontrol.....	51
Tabel 4.10 Uji kesamaan rata-rata pre test kelas eksperimen dan kontrol.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar jawab soal
- Lampiran 2 Daftar nama responden
- Lampiran 3 Soal tes uji coba
- Lampiran 4 Soal pre tes
- Lampiran 5 Soal post tes
- Lampiran 6 Silabus dan sistem penilaian
- Lampiran 7 RPP (metode *mind mapping*)
- Lampiran 8 RPP (metode ceramah)
- Lampiran 9 Analisis validitas soal
- Lampiran 10 Analisis reliabilitas
- Lampiran 11 Analisis tingkat kesukaran soal
- Lampiran 12 Analisis daya pembeda soal
- Lampiran 13 Data nilai pre tes kelas eksperimen
- Lampiran 14 Data nilai post tes kelas eksperimen
- Lampiran 15 Data nilai pre tes kelas kontrol
- Lampiran 16 Data nilai post tes kelas kontrol
- Lampiran 17 Uji normalitas soal
- Lampiran 18 Uji t pre tes dan post tes
- Lampiran 19 Surat keterangan SPSS
- Lampiran 20 Surat keterangan ijin riset
- Lampiran 21 Surat keterangan pra riset
- Lampiran 22 Surat keterangan penunjukan pembimbing
- Lampiran 23 Surat keterangan bebas kuliah
- Lampiran 24 Surat keterangan Ko kurikuler
- Lampiran 25 Piagam
- Lampiran 26 Daftar riwayat hidup

