

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran *concept mapping* berbasis PAIKEM pada materi pokok Cahaya Semester II Kelas VIII A MTs Fatahillah Semarang Tahun pelajaran 2009/2010 sebagai berikut :
  - a. Sebelum pembelajaran dimulai siswa diminta untuk mempelajari dan meringkas materi terlebih dahulu di rumah.
  - b. Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok dan setiap kelompok diberi no 1 sampai dengan 6.
  - c. Kursi ditata dengan bentuk leter U.
  - d. Guru memulai proses pembelajaran.
  - e. Pada akhir pembelajaran membagikan peta konsep yang kosong sebagian beserta kartu jawabannya, kemudian siswa diminta untuk menempelkan yang kosong tersebut.
  - f. Setelah itu siswa diminta untuk mempresentasikan peta konsep masing-masing di depan disertai dengan argumentasinya.
  - g. Kelompok yang lain memberikan pertanyaan atau masukan kepada kelompok yang sedang presentasi.
  - h. Guru mendampingi siswa selama diskusi berlangsung, apabila siswa belum mampu menjawab pertanyaan, guru menambahi jawaban untuk memperjelas jawaban
  - i. Guru memberikan apresiasi pada siswa, dan menyimpulkan hasil presentasi.
2. Penerapan model pembelajaran *concept mapping* berbasis PAIKEM pada materi pokok pemantulan cahaya dapat meningkatkan minat belajar IPA (fisika) materi pokok pemantulan cahaya siswa kelas VIII A semester 2 MTs Fatahillah Bringin, Ngaliyan Semarang. Adapun hasil peningkatan

minat siswa terhadap pembelajaran IPA (fisika) materi pokok pemantulan cahaya sebesar 27,27% dari 60,60% pada siklus I menjadi 87,87% pada siklus II.

## **B. Saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, berdasarkan penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *concept mapping* berbasis PAIKEM perlu dilakukan terutama oleh pengajar karena dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi ajar khususnya pemantulan cahaya.
2. Guru yang ingin menerapkan model pembelajaran model pembelajaran *concept mapping* berbasis PAIKEM hendaknya mempersiapkan secara matang materi yang akan disampaikan, selain itu guru harus mampu mengelola kelas sehingga hasil dapat dicapai secara maksimal.
3. Selain itu juga model pembelajaran *concept mapping* berbasis PAIKEM perlu dilakukan terutama oleh pengajar karena dapat memberikan konsep awal pada siswa dan juga mengajarkan siswa untuk berfikir secara terkonsep sehingga memudahkan untuk melangkah .

## **C. Penutup**

Syukur *Alhamdulillah* dengan rahmat dan hidayah Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT, semoga penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat dan mendapat ridho-Nya. Amin.