

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

و خلاصة البحث الذى اعلاه وهو كما يلي :

1. الذكاء العاطفي في المدرسة بنات نھضة العلماء العالية الإسلامية قدس في الفئة والكافية. ويتجلى هذا الذكاء العاطفي بخلال القيمة الوسطية بنسبة 79 التي في فترة الفئة 77-81
2. تحصيل تعلم المحادثة و إنجازہ لدى التلاميذ الصفّ الحادية عشر في المدرسة بنات نھضة العلماء العالية الإسلامية بقدس في فئة الكافية. ودلّ هذا التحصيل بخلال القيمة الوسطية من درجة تعلم المحادثة و إنجازہ لدى التلاميذ الصف الحادية عشر بنسبة 83 التي في فترة الفئة 82-84.
3. ويتجلى تحليل اختيار الفرضية بان له اثر ايجابي للذكاء العاطفي على إنجاز تعلم المحادثة لدى التلاميذ الصفالعاشر في المدرسة بنات نھضة العلماء العالية الإسلامية في القدس الذي دلّ بقيمة  $F_{reg} = 101,8$  و  $F_t = 101,8$  و  $F_{reg} = 8,101$  و  $F_t = 21,7$  و  $(\%1) < F_t$  و  $(\%5) = 4,05$  و قيمة تحليل الارتباط  $(I) = 683,0$  و  $r_{table} = 0,268$  و  $r_{tabel} = 0,284$  و  $(\%5) = 0,284$ . اذن, ان الارتباط بين الذكاء العاطفي و إنجاز تعلم المحادثة لدى التلاميذ الصف العاشر في المدرسة بنات نھضة العلماء العالية الإسلامية بقدس ذو دلالة. وذلك الارتباط ذو دلالة ايضا باسناس تحصيل اختيار الدلالة  $t_{hitung} = 3,276 <$  و  $t_{0,01} = 2,423$  و  $t_{0,05} = 1,684$  و اما قيمة معامل الارتباط المحدد  $(r2) = 0,148$  ومعناه انّ اثر الذكاء العاطفي على إنجاز تعلم المحادثة لدى التلاميذ هو 14,8 ودلّ هذا بمرادف الانحدار المستقيم  $y = 0,294 + x$  و 55,774 و 85,2 اما غيره فمن اثر العوامل الاخر.

## ب. الاقتراحات

1. ينبغي على الوالدين تعليم اولادهم ونصحتهم عند اخطائهم ان لا يعلموا في معاملتهم بالاجراميات ولكن ان يعملوا بالتعاطف ليكون الاولاد لا يشعرون في الاحتكر.
2. و المعلم هو شخصية والقدوة للاولاد بعد الوالدين. ولذلك ان يكون المعلم يغرس قيم الذكاء العاطفي التي يعتمد على الايمان والتقوى لدى تلاميذهم في الحياة اليومية.
3. والاولاد هم الذين يورثون والديهم. ولذلك ينبغي للاولاد ان يكونوا اشغاصا فخورا لوالديهم ومعلميهم.

## ج. الاختتام

الحمد لله الذى علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبي الأمم، سيدنا محمد الأجل الأكرم، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الأَعْظَم. أما بعد.

فقد انتهت كتابة هذا البحث بعون الله وهدايته وتوفيقه تحت الموضوع " أثر الذكاء العاطفي (EQ) في إنجاز تعلّم المحادثة لدى التلاميذ الصف العاشر بمدرسة " بنات نهضة العلماء" العالية الإسلامية-قدس ". وتظن الباحثة أن فيه يوجد الخطيئات والنقوص. ولذا، ترجو الباحثة الاقتراحات لإكمال هذا البحث. وندعو الله تعالى أن ينفعنا بهذا البحث لنا جميعا. آمين.