

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA MATA PELAJARAN PAI
STANDAR KOMPETENSI MENGENAL RASUL-RASUL ALLAH
SWT DAN MENCERITAKAN KISAH SAHABAT NABI
(Studi Tindakan pada Siswa Kelas V, SD Tambakaji 04
Ngaliyan Semarang, Semester Genap Tahun Ajaran 2009-2010)**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SAFAATUN
NIM: 053111058

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : SAFAATUN
NIM : 053111058
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PAI Standar Kompetensi Mengenal Rasul-Rasul Allah SWT dan Menceritakan Kisah Sahabat Nabi (Studi Tindakan pada Siswa Kelas V, SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, Semester Genap Tahun Ajaran 2009-2010).

Telah dimunaqasyahkan pada Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude / Baik / Cukup, pada tanggal:

2 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) tahun akademik 2009/2010.



Semarang, 7 Juli 2010

Ketua Sidang,

H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200201 1 003

Penguji I,

Dr. H. Ruswan, M.Ag.
NIP. 19680424 199303 1 004

Penguji II,

Drs. Achmad Hasmi Hashona, MA.
NIP. 19640308 199303 1 002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Safaatun

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya teliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

N a m a : SAFAATUN
NIM : 053111058
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PAI Standar Kompetensi Mengenal Rasul-Rasul Allah SWT dan Menceritakan Kisah Sahabat Nabi (Studi Tindakan pada Siswa Kelas V, SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, Semester Genap Tahun Ajaran 2009-2010).

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

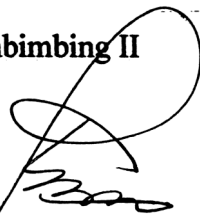
Semarang, 16 Juni 2010

Pembimbing I,



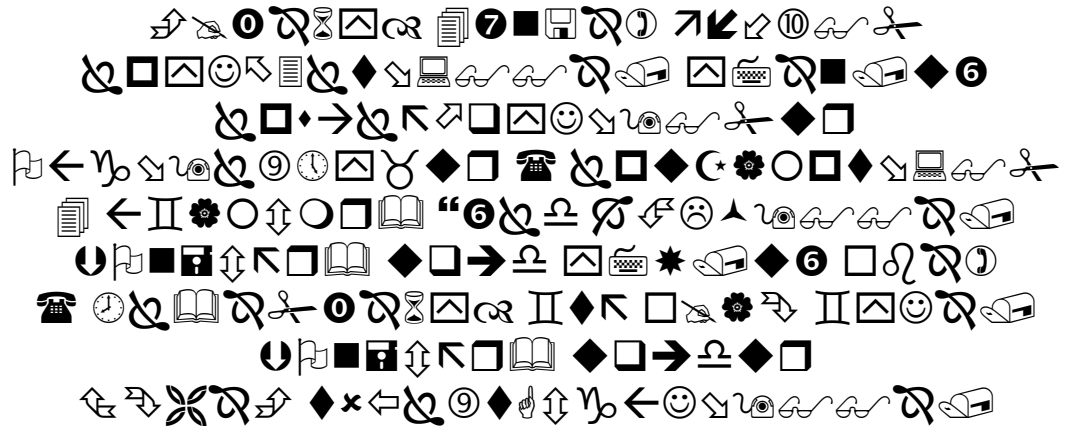
Ismail SM, M. Ag.
NIP. 19711021 199703 1002

Pembimbing II



Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag.
NIP. 19720928 199703 2001

MOTTO



“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”¹ (Q.S. An-Nahl Ayat: 125)

¹ H. Anwar Abu bakar, L.C., dkk., *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2006), hlm. 224.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Supriyono dan Ibunda Siti Nurchasanah, yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis, memanjatkan doanya untuk penulis agar senantiasa diberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini. Trimalah persembahan dari nanda sebuah karya sederhana ini sebagai wujud bakti ananda pada ayah dan ibu.
2. Kakanda tercinta Birg. Moh Supriyadi, kak Shofiyah Laras Wulan, A.Md.Tk, Kak Nurul Azizah, S.Sos.I, Adinda Moh. Latiful Hakim dan Keponakan kecilku Farros Alif Rahmatullah, karena merekalah yang selalu mengisi kekosongan dan lukisan terindah dalam jiwaku, selalu memberikan suport, do'a dan kasih sayang hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 12 Juni 2010

Deklarator

SAFAATUN
NIM: 053111058

ABSTRAK

Safaatun (Nim: 3105058). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PAI Standar Kompetensi Mengenal Rasul-Rasul Allah SWT dan Menceritakan Kisah Sahabat Nabi (Studi Tindakan pada Siswa Kelas V, SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, Semester Genap Tahun Ajaran 2009-2010). Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk: meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI SD kelas V, dengan menggunakan metode *index card match* (mencari jodoh kartu tanya jawab). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V-A SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang tahun ajaran 2009-2010 yang berjumlah 40 siswa terdiri dari 22 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki, namun terdapat 4 siswa yang beragama non muslim. Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan kegiatan yaitu: 1) Perencanaan (*planning*). 2) Pelaksanaan tindakan (*acting*). 3) Pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Dengan tehnik analisis deskriptif kualitatif kuantitatif, Penelitian Tindakan Kelas ini dipilih sebagai upaya menumbuhkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di kelas dengan fokus menerapkan metode *index card match*.

Dari data-data observasi yang peneliti dapatkan, dapat diketahui dari kondisi awal bahwasannya di kelas V khususnya kelas V-A SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang terjadi permasalahan dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI yang rendah dan jauh dari pencapaian target yang ditetapkan oleh pihak SD. Dari data penelitian pra siklus dapat diketahui bahwa pembelajaran PAI yang dilaksanakan di kelas V-A masih menggunakan metode yang klasikal tanpa variasi yang membuat siswa merasa jenuh dan bosan. Dalam pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah saja. Dari hal tersebutlah siswa cenderung pasif dalam pembelajaran, malah gaduh sendiri dan ada yang tidur di kelas pada waktu diadakannya ulangan hasilnya jauh dari yang diharapkan.

Dari data penelitian tindakan kelas yang telah peneliti peroleh pada tahap awal/pra siklus, siklus I dan siklus II pada pembelajaran PAI dengan menggunakan metode *index card match* adalah sebagai berikut:

Peningkatan hasil belajar	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
jumlah siswa tuntas belajar	14 siswa	20 siswa	34 siswa
jumlah siswa tidak tuntas belajar	22 siswa	16 siswa	2 siswa
Rata-rata nilai siswa	59,94%	64,31%	77,08%
Prosentase Ketuntasan	38,9%	55,6%	94,4%

Sehingga hasil penelitian membuktikan bahwa dengan menggunakan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PAI standar kompetensi mengenal rasul-rasul Allah SWT dan menceritakan kisah sahabat nabi, di kelas V-A SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang. Dan berdasarkan hasil penelitian diharapkan dapat memberikan informasi, masukan, dan pengetahuan kepada semua pihak yang membutuhkan dilingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas segala kasih sayang-Nya yang telah melimpahkan karunia yang sangat besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta segenap keluarga dan para sahabatnya hingga akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul ” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Index Card Match* pada Mata Pelajaran PAI Standar Kompetensi Mengenal Rasul-Rasul Allah SWT dan Menceritakan Kisah Sahabat Nabi (Studi Tindakan pada Siswa Kelas V, SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, Semester Genap Tahun Ajaran 2009-2010)”, tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Prof., Dr., Ibnu Hajar, M.Pd.
2. Bapak Ahmad Muthohar, M. Ag., selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Ismail SM., M.Ag, dan Hj. Lift Anis Ma’sumah, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ahmad Hasmi Hashona, selaku wali study yang selalu memberikan arahan dan dukungan yang penuh rasa ikhlas tanpa balas jasa.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang atas jasa-jasanya.
6. Segenap karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak H. Sunarto A.Md, selaku Kepala SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang, Bapak Sudiman, A.Md., selaku guru Agama Islam, serta segenap civitas akademika yang ikut membantu lancarnya penelitian penulis.

8. Ayahanda Supriyono dan Ibunda Siti Nurchasanah tercinta, Kakanda Birg. Moh Supriyadi dan Kak Shofiyah Laras Wulan, A.Md.Tk., Kak Nurul Azizah, S.Sos.I, Adinda Moh. Latiful Hakim dan Keponakan kecilku Farros Alif Rahmatullah. Karena merekalah yang selalu mengisi kekosongan dan lukisan terindah dalam jiwaku, selalu memberikan motivasi, doa dan curahan kasih sayang yang selalu menyertai penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga Bapak Mahmud dan Ibu Rohayah terimakasih selama ini yang telah membimbing penulis selama menimba ilmu di IAIN Walisongo Semarang sebagai orang tua kedua penulis, serta teman-teman kost yang telah memberikan semangat pada penulis.
10. Sahabat seperjuanganku Mba Kiss, Baeni dan semua teman paket PAI-A angkatan 2005, teman-teman PPL di SMP 28 Semarang, teman-teman KKN angkatan ke-53 di Wonosobo, yang telah menorehkan lukisan terindah di hatiku yang terdalam, mengisi kekosongan jiwa, memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 12 Juni 2010

Penulis

SAFAATUN
NIM: 053111058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
BAB II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	10
1. Pengertian belajar	10
2. Hasil belajar	12
3. Komponen-komponen dalam kegiatan belajar mengajar	14
4. Penerapan Metode <i>Index Card Match</i>	21
a. Pengertian PAIKEM	21
b. Landasan yuridis formal dan psikologis PAIKEM	22
c. Indikator dan prinsip penerapan PAIKEM	25

d. Pengertian <i>index card match</i> dan langkah-langkah penerapan <i>index card match</i>	28
5. Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	30
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
b. Fungsi dan tujuan Pendidikan Agama Islam	32
c. Ruang lingkup bahan pelajaran Pendidikan Agama Islam	34
d. Standar kompetensi dan kompetensi dasar Pendidikan Agama Islam	35
B. Hipotesis Tindakan	38

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Model Penelitian	39
B. Subyek Penelitian	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	45
E. Metode Penyusunan Instrument	49
F. Indikator Ketercapaian Pembelajaran PAI	49
G. Tehnik Pengumpulan Data	50
1. Pelaksanaan prasiklus	51
2. Pelaksanaan tindakan siklus I	51
3. Pelaksanaan tindakan siklus II	53

BAB IV. ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Pelaksanaan pra siklus	55
2. Pelaksanaan tindakan siklus I	56
3. Pelaksanaan tindakan siklus II	58
B. Analisis Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Melalui Metode <i>Index Card Match</i>	61
1. Analisis hasil pra siklus	61

2. Analisis hasil siklus I	63
3. Analisis hasil siklus II	68

BAB V. KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
C. Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TABEL

1. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	61
2. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	63
3. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
4. Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Hasil belajar Siswa pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	72
5. Diagram Perbandingan Prosentase Hasil Belajar Siswa pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	73

LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	1
2. Pedoman Observasi	2
3. Jadwal Penelitian	3
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	4
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	5
6. Soal Evaluasi Siklus I	6
7. Soal Evaluasi Siklus II	7
8. Kunci Jawaban Siklus I dan II	8
9. Daftar Nama Siswa Kelas V-A	9
10. Daftar Nama Guru SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang	10
11. Visi dan Misi SD Tambakaji 04 Ngaliyan Semarang	11