

## **BAB V**

### **PENUTUP.**

#### **A. Simpulan**

Dari penelitian yang telah penulis lakukan tentang keefektifitasan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar kognitif pada materi pokok kalor peserta didik kelas VII tahun ajaran 2010/2011 MTs Nurul Ittihad Babalan Wedung Demak diperoleh kesimpulan bahwa berdasarkan perhitungan Uji t-tes dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung} = 2,055$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,00$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti rata-rata hasil belajar fisika peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) efektif

terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu rata-rata peserta didik kelas eksperimen = (65,60 ) sedangkan rata-rata peserta didik kelas kontrol = ( 58,97)

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya mata pelajaran fisika ada beberapa saran yang penulis rasa perlu untuk diperhatikan dalam pembelajaran fisika, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru
  - a. *Problem Based Learning* (PBL) dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
  - b. Dalam pelaksanaan *Problem Based Learning* (PBL), jika proses pemecahan masalah autentik untuk mencari dan mengkonstruksi pengetahuan dilakukan melalui percobaan, maka diperlukan kelengkapan alat-alat percobaan untuk mempermudah siswa melakukan percobaan dan memperlancar proses pembelajaran.
  - c. Guru diharapkan dapat meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang

luas, karena pada dasarnya kompetensi yang dimiliki oleh seorang pendidik sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang dapat menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlakul karimah yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah

- d. Bagi peneliti mendatang, disarankan untuk memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini. Sehingga penelitian yang akan datang dapat terlaksana secara baik dan dapat menghasilkan suatu yang mampu dipertanggungjawabkan.

## 2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan

## C. Penutup

Demikianlah skripsi ini saya buat, kiranya dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih memiliki kekurangan maupun kesalahan baik kata, kalimat, kutipan, dan sebagainya, maka saran dan kritik serta masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat dan apa yang penulis kerjakan mendapat ridho-Nya, *amin yarobbal 'alamin*.