

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN RME (*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI POKOK PERBANDINGAN SEMESTER GASAL KELAS VII A MTS NU 06 SUNAN ABINAWA PEGANDON KENDAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

KHOTIMAH

3105319

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Khotimah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Skripsi saudara : Khotimah

NIM : 3105319

Judul : "Implementasi Model Pembelajaran RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Perbandingan Semester Gasal Kelas VIIA MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010".

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Samianto, S.Pd, M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305200112 1001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Khotimah
NIM : 3105319
Judul : "Implementasi Model Pembelajaran RME Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Perbandingan Semester Gasal Kelas VIIA MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010".

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : Desember 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, Desember 2010

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Drs. H. Ahmad Hasmi Hashona, M.A
NIP. 19640308 199303 1002

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

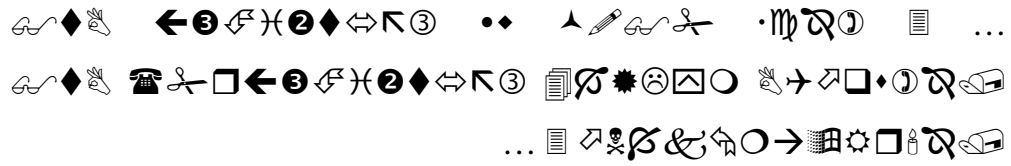
Penguji I,

Penguji II,

Saminanto, S.Pd, M.Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

Hj. Nur Asiyah, M.Si
NIP. 19710926 199803 2 002

MOTTO



...Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan ... (QS. Ar Ra'du: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Sebagai Tanda Cinta Untuk:

1. Orang tuaku: Bapak Suyono (almarhum), semoga amal ibadah Bapak diterima oleh Allah, amin..dan Ibu Suwarti yang selalu memberikan aku semangat untuk belajar dan terus belajar, kasih sayang, perhatian dan doa-doa yang tiada henti. Bapak dan ibu you are my best friend for a long time.
2. Suamiku yang tercinta (Muhammad Muntasir) yang selalu sabar membimbing dan mendampingi dalam suka maupun susah, dan putraku yang sangat aku sayangi dan cintai (Muhammad Faza), Terima kasih sayang sudah menemani bunda selama ini dan menjadi penyemangat bunda.kalian adalah anugerah terindah yang diberikan ALLAH buat bunda. Thanks A lot for all spirit, love is your give me.
3. Kakek dan Nenekku tercinta, Budhe, Mami, Pak Rudi, kakak-kakakku (Mbak Zahro & Suami, Mbak Rofik & Suami), dan tak lupa buat Adikku Pipin beserta pendekar-pendekar kecilku (Sadam, Rio, Faiq, Huda, Rizki, Vian, Dina, Linda, dan Eka). Terima kasih untuk semua kasih sayang, perhatian dan doa-doa yang kalian curahkan untukku dalam bentuk apapun.
4. Saudara-saudaraku: Keluarga besar Mbah Lasiman, keluarga besar mbak Mus, keluarga besar Mbah Mas'ud, Keluarga besar Pondok Arofah Kudus, Keluarga besar Al mukarom Mbah KH Basyir Kudus, terima kasih untuk semua nasihat serta doa-doanya.
5. Buat teman-teman yang membantu terselesaikannya skripsi ini, Thanks A lot for spirit and praying give me.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator,

Khotimah
NIM. 3105319

ABSTRAK

Khotimah (3105319). Implementasi Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Perbandingan Semester Gasal Kelas VIIA MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon Tahun Pelajaran 2009/2010.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar matematika materi pokok perbandingan peserta didik semester gasal kelas VII A MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon Kendal dengan penerapan model pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*), (2) Mencari strategi yang operasional untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui pembelajaran dengan model pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*). Subyek penelitian peserta didik semester I kelas VII A MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon Kabupaten Kendal dengan jumlah peserta didik sebanyak 39 anak.

Proses penelitian dilakukan dalam dua siklus, yang tiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan siklus I sudah direncanakan sebelumnya. Pelaksanaan siklus II merupakan hasil refleksi dari siklus I. Dari tiap siklus akan diukur ketuntasan hasil belajar peserta didik. Pengolahan data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan ketercapaian tindakan terhadap peningkatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian, hasil penelitian siklus I ketuntasan belajar mencapai 66,67% dengan rata-rata kelas 63,64, sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 92,3% dengan rata-rata kelas 75.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat tugas akhir perkuliahan di fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Sholawat dan salam senantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW, Sang Penuntun Umat Yang menunjukkan jalan kecerahan bagi umatnya, beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga, terutama kepada.

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tadris dan Mursyid, M.Ag., selaku sekretaris Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penulisan dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Andi Fadlan, S.Pd selaku dosen wali studi, dan segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu kepada penulis.
4. Saminanto, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing 1,serta H. Mursid, M.Ag. selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Kedua orang tua dan keluarga di rumah yang senantiasa dengan tulus membantu dan memberikan doa restu kepada penulis.
6. Suami dan putra kecilku Faza yang m,enjadi semangat penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini serta doa yang tiada pernah henti.
7. Segenap keluarga besar Bani Mas'ud yang telah membantu dan memberikan doanya.
8. Bu Lulu' yang selama ini telah menjadi dosen dan teman bagi penulis, terima kasih selama ini sudah mendengarkan curahan hati saya.

9. Teman-teman TM 05 yang telah memberi semangat dan doanya, special for Ida, Rina, Ulya', Haris, Sya'roni, Uus, Nely, Bashori dan Zuhro yang bimbingan selalu bersama-sama. Dan tak lupa teman-teman angkatan 06 yang ikut membantu dan mendoakan special oyak, izah, ngudi, fuad, fitri, pipin, cahyo dan ulum.
10. Bapak Abdul Aziz dan Bu Umi yang selalu mendoakan penulis dari jauh.
11. Keluarga besar Kos Iskandariyah special for De' Rima dan Mbak Rina yang senantiasa mensupport penulis
12. Syaiful Mu'arif (alm) semoga engkau mendapat tempat terbaik di sisi-Nya, terima kasih atas segala semangat belajar yang telah engkau berikan sejak dulu dan segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada yang dapat peneliti berikan kepada mereka selain untaian terima kasih dan iringan doa semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhir kata, penulis berharap Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dunia pendidikan khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, Desember 2010

Penulis

Khotimah
NIM:3105319

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. PENEGASAN ISTILAH.....	4
C. RUMUSAN MASALAH.....	5
D. TUJUAN PENELITIAN.....	5
E. MANFAAT PENELITIAN.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. PENGERTIAN BELAJAR.....	7
B. PRINSIP-PRINSIP BELAJAR.....	9
C. HASIL BELAJAR.....	11
D. PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....	14
E. PEMBELAJARAN KOOPERATIF.....	21
F. MODEL PEMBELAJARAN RME.....	24
G. PERBANDINGAN.....	27
H. IMPLEMENTASI RME	28
I. KAJIAN TERDAHULU.....	29

J. HIPOTESIS TINDAKAN.....	31
K. BAB III METODE	
PENELITIAN.....	32
L. JENIS PENELITIAN.....	32
M. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	33
N. SUBJEK PENELITIAN.....	33
O. KOLABORATOR.....	33
P. PROSEDUR PENELITIAN.....	34
Q. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	39
R. TEKNIK ANALISIS DATA.....	40
S. INDIKATOR KEBERHASILAN.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. HASIL PENELITIAN TINDAKAN.....	43
B. PEMBAHASAN	58
BAB V PENUTUP	64
A. SIMPULAN.....	64
B. SARAN.....	65
C. PENUTUP.....	66
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 1 : Surat Izin Riset
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Riset
- Lampiran 3 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 4 : Daftar Nilai Matematika Kelas VII A MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon Kendal Pra siklus
- Lampiran 5 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII A MTs NU 06 Sunan Abinawa Pegandon Kendal 2009/2010 dan Daftar Nama-nama Kelompok
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 7 : Lembar Kerja siklus I
- Lampiran 8 : Tugas Rumah siklus I,II
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Tugas Rumah I
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Tugas Rumah II
- Lampiran 11 : Tes evaluasi Siklus I
- Lampiran 12 : Kunci Jawaban Tes siklus I
- Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 14 : Lembar Kerja II
- Lampiran 15 : Tes Siklus II
- Lampiran 16 : Kunci Jawaban Tes siklus II
- Lampiran 17 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas VII A pra Siklus
- Lampiran 18 : Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas VIIA pada Pra Siklus
- Lampiran 19 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas VII A pada Siklus I
- Lampiran 20 : Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas VIIA pada Siklus I
- Lampiran 21 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas

VII A pada Siklus II

Lampiran 22 : Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas

VII A pada Siklus II

Lampiran 23 : Daftar Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII A pada
Siklus I

Lampiran 24 : Daftar Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII A
pada Siklus II

Lampiran 25 : Lembar Observasi guru siklus I dan II

DAFTAR TABEL

Tabel1: Hasil pengamatan keaktifan peserta didik pada pra siklus

Tabel 2: Jadwal kegiatan pelaksanaan siklus I

Tabel 3: Jadwal kegiatan pelaksanaan siklus I

Tabel 4: Hasil belajar, keaktifan dan ketuntasan klasikal pra siklus

Tabel 5: Perbandingan hasil belajar, keaktifan dan ketuntasan klasikal pra siklus dan siklus I

Tabel 6: Perbandingan hasil belajar, keaktifan dan ketuntasan klasikal pra siklus, siklus I dan siklus II