

**EFEKTIVITAS PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK RELASI
DAN FUNGSI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Matematika**



Oleh:

**ZUHROTUL BADRIYAH
NIM: 053511329**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. Zuhrotul Badriyah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya memberikan bimbingan dan koreksi seperlunya,
bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

NAMA : Zuhrotul Badriyah

NIM : 053511329

JUDUL : **EFEKTIVITAS PENILAIAN PORTOFOLIO
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI POKOK RELASI DAN FUNGSI.**

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat
segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Minhayati Saleh, M.Sc
NIP.19760426 200604 2 001

Pembimbing II

Mufidah, S.Ag., M.Pd
NIP. 19690707 199703 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

NAMA : Zuhrotul Badriyah
NIM : 053511329
JURUSAN : Tadris Matematika
JUDUL : **EFEKTIVITAS PENILAIAN PORTOFOLIO TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI POKOK
RELASI DAN FUNGSI**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal: 15 Desember 2010. Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Nur Uhbiyati, M.Pd

NIP. 19520208 197612 2 001

Sekretaris Sidang,

Minhayati Shaleh, M.Sc

NIP. 19760426 200604 2 001

Penguji I,

Samianto, S.Pd., M.Sc

NIP. 19720604 200312 1 002



Penguji II,

Dwi Mawanti, M.A

NIP. 19761207 200501 2 002

PERNYATAAN

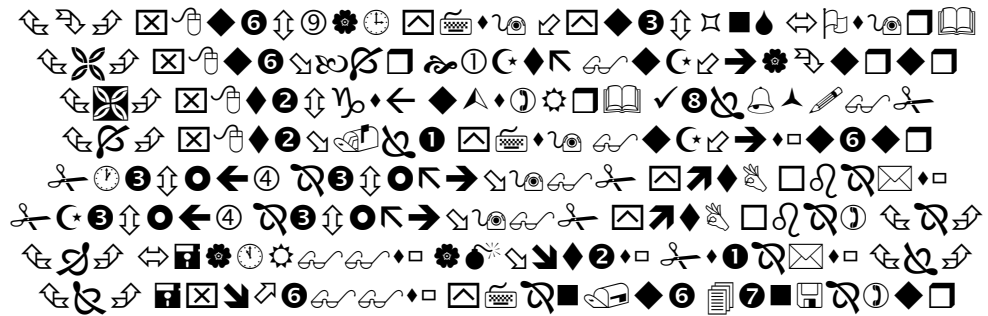
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator,

Zuhrotul badriyah
NIM. 053511329

Motto



1. Bukankah kami Telah melapangkan untukmu dadamu?,
2. Dan kami Telah menghilangkan daripadamu bebanmu,
3. Yang memberatkan punggungmu?
4. Dan kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu,
5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
7. Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,
8. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta, karena do'a-do'a beliau yang selalu menyejukkan hati mengiringi setiap langkah perjalanan hidup
2. Kakaku tersayang Fathurrohman,terimakasih untuk segalanya
3. Keluarga keduaku Bapak Abdul Aziz beserta keluarga terimakasih atas doa dan semangat serta kasih sayang yang diberikan.
4. Sahabat-sahabat, yang selalu menjadi teman untuk bermuhasabah dan bertafakur didalam menghadapi dan menjalani kehidupan ini.
5. Almamater.

ABSTRAK

Zuhrotul Badriyah (NIM. 053511329). Efektivitas Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Relasi dan Fungsi. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penilaian portofolio efektif terhadap hasil belajar matematika materi pokok relasi dan fungsi pada peserta didik kelas VIII. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MTs NU Nurul Huda Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII, sedangkan sampelnya adalah kelas VIII-A yang terdiri dari 49 peserta didik dan sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII-B yang terdiri dari 47 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, dokumentasi dan tes. Sebelum diberi *treatment* kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata, dengan menggunakan nilai ulangan harian sebelum materi pokok relasi dan fungsi. Kemudian kedua kelas diberi *treatment* yang berbeda. Kelas eksperimen menggunakan penilaian portofolio sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan penilaian konvensional. Setelah data didapat, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 67,25 dan kelas kontrol = 59,04. Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji *t-tes*. Berdasarkan perhitungan *t-tes* dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,388$, sedangkan $t_{tabel} = 1,66$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terjadi perbedaan secara signifikan antara rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang dinilai menggunakan penilaian portofolio dengan peserta didik yang dinilai menggunakan penilaian konvensional. Perbedaan ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik dengan menggunakan penilaian portofolio lebih tinggi atau lebih baik daripada rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang menggunakan penilaian konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penilaian portofolio efektif terhadap hasil belajar matematika materi pokok relasi dan fungsi pada peserta didik kelas VIII MTs NU Nurul Huda Semarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Relasi dan Fungsi” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja,I, M.Ag, selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mufidah S.Ag. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Andi Fadlan, S.Pd selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Drs.H.Ajma'in Yahya, selaku Kepala MTs NU Nurul Huda Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

8. Rif'an, S.Ag., Guru matematika MTs NU Nurul Huda Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan Mts NU Nurul Huda Semarang..
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang telah memberi motivasi.
12. Saudara-saudara penulis yang singgah bareng di safhira kos 24 dan Camp ladys spirit dan bantuan kalian yang selalu mengalir untuk tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2005/2006, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Biarapun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, 14 Desember 2010

Penulis

Zuhrotul Badriyah
NIM. 053511329

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	
1. Penilaian Pembelajaran.....	10
2. Penilaian Berbasis Kelas.....	16
3. Penilaian Portofolio.....	17
4. Hasil Belajar.....	25
5. Materi Pokok Relasi dan Fungsi.....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35

C. Kerangka Berfikir	37
D. Rumusan Hipotesis	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Metode Penelitian	41
E. Populasi dan Sampel.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran.....	72
C. Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Kelompok Eksperimen
2. Daftar Nama Kelompok Kontrol
3. Daftar Nilai Peserta Didik Kelompok Uji Coba
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
5. Kisi-Kisi Tes Uji Coba
6. Soal Tes Uji Coba
7. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
8. Daftar Isi Portofolio Peserta Didik
9. Lembar Observasi
10. Instrumen Wawancara
11. Tugas Rumah
12. Soal Kuis
13. Format penilaian portofolio
14. Format Laporan Kelas
15. Perhitungan Validitas Butir Soal
16. Uji Validitas Semua Butir Soal
17. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
18. Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
19. Uji Tingkat Kesukaran Semua Butir Soal
20. Perhitungan Daya Beda Butir Soal
21. Uji Daya Beda Semua Butir Soal
22. Data Nilai Awal Kelas Eksperimen
23. Data Nilai Awal Kelas Kontrol
24. Analisis Data Awal
25. Uji Homogenitas Data Awal
26. Analisis Data Akhir
27. Uji Homogenitas Data Akhir
28. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Nilai Akhir (Uji Pihak Kanan)
29. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Awal

30. Kisi-Kisi Soal Tes
31. Uji Laboratorium
32. Surat Penunjukan Pembimbing
33. Surat Pengantar Izin Riset dari Fakultas
34. Surat Keterangan Telah Riset dari Sekolah
35. Piagam Paska Institut
36. Surat Keterangan Ko-Kurikuler
37. Surat Keterangan Bebas Kuliah
38. Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Daftar Distribusi Z

Tabel Nilai Chi Kuadrat

Tabel Nilai-Nilai r Product Moment

Daftar Kritik Uji t