

**Efektifitas Penggunaan Laboratorium Alam di Sekitar Sekolah  
Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Saling  
Ketergantungan dalam Ekosistem pada Siswa Kelas VII  
SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Tadris Biologi**



**Oleh:**

**WAHYU DWI ARYANTO  
NIM: 053811356**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

---

**PENGESAHAN**

Nama : Wahyu Dwi Aryanto  
NIM : 053811356  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Tadris Biologi  
Judul : "Efektifitas Penggunaan Laboratorium Alam di Sekitar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Saling Ketergantungan dalam Ekosistem pada Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010"

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

**16 Desember 2010**

Dan diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata I tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 08 Desember 2010

Penguji I

Penguji II

**Lianah, M.Pd.**

NIP.195903131981032007

**Wenty DwYuniarti, S.Pd., M.Kom.**

NIP. 197706222006042005

Ketua

Sekretaris

**Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag.**

NIP. 195110051976121001

**Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.**

NIP. 197511132005012001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

---

Lamp : 4 (empat) Eksemplar  
Hal : Persetujuan Pembimbing  
An. Sdra. Wahyu Dwi Aryanto

Semarang, Desember 2010

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini, kami sampaikan bahwa mahasiswa :

Nama : Wahyu Dwi Aryanto

NIM : 053811356

Jurusan : Tadris Biologi

Judul : **Efektifitas Penggunaan Laboratorium Alam di Sekitar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Saling Ketergantungan dalam Ekosistem pada Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010**

Dengan ini Kami mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.**  
NIP. 197511132005012001

**Drs. H. Soediyono, M.Pd.**  
NIP. 19460715197612100

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010  
Deklarator,

Wahyu Dwi Aryanto  
NIM. 053811356

## MOTTO



*Artinya:*

*Dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu Telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (Q.S. Ali Imron: 159)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Jamal Al Nasir, *The Holy Qur'an Viewer Software 2.910 (Support multiple Qur'an languages and manuscripts)* [www.Devine Islam.com](http://www.Devine Islam.com) 2000-2002.

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Bapak dan ibu tercinta yang selalu berdoa dan memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.
- 2) Saudara-saudarku tersayang (Arifana Nur kholiq, dan Khafidz Zakkallahu Nur Mashuda) serta semua keluargaku yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan.
- 3) Keponakan-keponakanku tersayang (Nada Khoiriza Atmam, dan Fani Hindun Muawwanah) yang selalu mengisi waktu luangku di rumah.
- 4) Sahabat-sahabatku (Mz. Brekele, Mz. Hohok, Mz. Adi, Mz. Wahib, Mz, Sudargono Bang Ali) serta sahabat-sahabat serumpun yang selalu berjuang bersama.
- 5) Teman yang selalu membantu perjuanganku (Mz Juky / Kang Sharmad)
- 6) Sahabat-sahabati PMII Rayon Tarbiyah.
- 7) Teman-teman seperjuangan Tadris Biologi angkatan 2005.
- 8) Almamaterku IAIN Walisongo Semarang.

## ABSTRAK

**Wahyu Dwi Aryanto (NIM: 053811356). Efektifitas Penggunaan Laboratorium Alam di Sekitar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Saling Ketergantungan dalam Ekosistem pada Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2010.**

Penelitian ini bertujuan untuk Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektifitas penggunaan laboratorium alam di sekitar sekolah untuk pembelajaran biologi materi pokok saling ketergantungan dalam ekosistem. pada Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan penggunaan laboratorium alam disekitar sekolah pada materi pokok saling ketergantungan dalam ekosistem.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan subjek penelitian peserta didik kelas VII A sebagai kelas control dan Kelas VII C sebagai kelas eksperimen SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan jumlah peserta didik sebanyak 72 anak.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 73,444 dan rata-rata kelompok kontrol 73,472. Dengan standar deviasi 7.742. berdasarkan uji perbedaan rata-rata satu pihak yaitu uji pihak kanan Dengan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$ ,  $dk = 36 + 36 - 2 = 70$ . Peluang  $= 1 - \alpha = 1 - 0,05 = 0,95$  dari daftar distribusi t didapat  $t_{tabel} = 2,00$ . Berdasarkan perhitungan hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} = -0,015$  dan  $t_{tabel} = 2,00$ . Kriteria pengujian  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Karena pada penelitian ini  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. artinya hasil belajar kelompok eksperimen tidak ada perbedaan dengan kelompok kontrol. Karena hasil belajar eksperimen dan kelompok kontrol tidak ada perbedaan maka dapat disimpulkan tidak dapat perbedaan hasil antara penggunaan laboratorium disekitar sekolah dengan metode konvensional materi pokok saling ketergantungan dalam ekosistem siswa kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang.

## **KATA PENGANTAR**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirobbil' alamin*, penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaanNya. Tak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya dan penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:” Efektifitas Penggunaan Laboratorium Alam di Sekitar Sekolah Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Saling Ketergantungan dalam Ekosistem pada Siswa Kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2010.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M. A. sebagai Pgs. Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr.Suja'I M. Ag.
3. Abdul Wahid, M. Ag., Ketua Jurusan Tadris MIPA dan Bahasa Inggris IAIN Walisongo Semarang.
4. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes., Ketua Prodi Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes., pembimbing I dan Drs. H. Soediyono, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
7. H. Moch. Fatkhuronji, S.Ag.,M.Pd.I, Kepala SMP Nurul Islam Krapyak Semarang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.



8. M. Muslihin, S,Pd.I., guru mata pelajaran Biologi kelas VII SMP Nurul Islam Krapyak Semarang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Peserta didik kelas VII A dan VII C SMP Nurul Islam Krapyak Semarang yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah bersedia membantu. Atas kebijaksanaannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca. Amin. Terima kasih.

Semarang, Desember 2010

Penulis,

Wahyu Dwi Aryanto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka.....	6

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Landasan Teori .....	9
1. Belajar.....	9

2. Peningkatan hasil belajar .....	13
3. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar .....	15
4. Saling ketergantungan dalam ekosistem.....	18
B. Hipotesis .....	27

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat .....	28
C. Variabel penelitian .....	28
D. Metode penelitian .....	29
E. Populasi dan Tehnik Pengambilan Data.....	31
F. Metode analisis instrument dan tehnik analisis data .....	33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
B. Pengujian Hipoptesis .....	42
C. Pembahasan hasil penelitian.....	47
D. Keterbatasan penelitian .....	47

**BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP**

A. Simpulan.....	48
B. Saran .....	48
C. penutup .....	49

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Uji Bartlett.....	39
Tabel 4.1. Prosentase Validitas Butir soal .....	43
Tabel 4.2. Prosentase Kesukaran Butir Soal .....	43
Tabel 4.3. Prosentase Daya Beda Butir Soal.....	44