

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya, yakni untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pokok Pythagoras baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pokok Pythagoras. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut.

1. Ada pengaruh antara kemampuan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pokok Pythagoras, hal ini ditunjukkan pada perhitungan uji signifikansi koefisien korelasi pada regresi linier sederhana antara kemampuan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar $t = 5,26$, nilai ini lebih besar dari $t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)} = 2,03$. Selain itu juga ditunjukkan pada perhitungan uji signifikansi koefisien korelasi pada regresi linier sederhana antara kemampuan penalaran dan komunikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar $t = 4,392$, nilai ini lebih besar dari $t_{(1-\frac{1}{2}\alpha)} = 2,03$. Hal ini juga ditunjukkan pada perhitungan uji keberartian koefisien korelasi pada regresi linier ganda antara kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar $F_{hitung} = 24,655$, nilai ini lebih besar dari $F_{tabel} = 3,32$.

2. Besarnya pengaruh antara kemampuan pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pokok Pythagoras adalah 46.40%, Hal ini dapat dilihat pada koefisien determinasi untuk kemampuan aspek pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah yaitu $(0.681)^2 \times 100\% = 46.40\%$. Besarnya pengaruh antara kemampuan penalaran dan komunikasi terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pokok Pythagoras adalah 37.60%, Hal ini dapat dilihat pada koefisien determinasi untuk kemampuan aspek pemahaman konsep terhadap kemampuan pemecahan masalah yaitu $(0.613)^2 \times 100\% = 37,60\%$. Sedangkan besarnya pengaruh kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pokok Pythagoras adalah 61,40%. Hal ini dapat dilihat pada koefisien determinasi untuk kemampuan aspek pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi secara bersama-sama terhadap kemampuan pemecahan masalah yaitu $0,6140 \times 100\% = 61,40\%$

B. Saran-saran

1. Bagi Guru
 - a. Dalam kegiatan pembelajaran matematika diharapkan guru dapat mengajarkan kepada peserta didik tentang pemahaman konsep.
 - b. Guru dapat mengajarkan tentang kemampuan penalaran dan komunikasi pada peserta didik dalam pembelajaran matematika.
 - c. Guru dapat memberikan mengajarkan dan contoh kepada peserta didik tentang soal-soal aplikasi matematika pada aspek kemampuan pemecahan masalah.
 - d. Memberikan informasi kepada guru bahwa kemampuan pemecahan masalah dipengaruhi oleh kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi, sehingga dalam pembelajaran matematika guru perlu menekankan pada aspek pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi.

2. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik diharapkan dapat memperbaiki kemampuan pemahaman konsep.
 - b. Peserta didik diharapkan dapat memperbaiki kemampuan penalaran dan komunikasi.
 - c. Peserta didik diharapkan dapat memperbaiki kemampuan pemecahan masalah.
 - d. Peserta didik diharapkan dapat mengaplikasikan kemampuan pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi dalam menyelesaikan soal-soal aplikasi matematika berbasis pemecahan masalah
3. Bagi Pembaca, dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang pemahaman konsep matematika, kemampuan penalaran dan komunikasi matematika dan kemampuan menyelesaikan soal-soal aplikasi matematika berbasis pemecahan masalah dalam proses pembelajaran matematika.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan hal ini karena keterbatasan kemampuan dan juga pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk penelitian berikutnya.

Kemudian penulis mengucapkan *jazakumullah khairan katsiran* ,kepada semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini. Harapan penulis semoga dapat memberikan manfaat bagi semua serta dapat memberikan sumbangan yang positif bagi kemajuan pendidikan. *Amin.*