

**STUDI ANALISIS PEMIKIRAN JALALUDIN RAHMAT
TENTANG *SOCIAL ENGINEERING* DAN RELEVANSINYA
DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh

Tajus Syarofi
NIM. 3105 381

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Tajus Syarofi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Tajus Syarofi
NIM : 3105381
Judul : **STUDI ANALISIS PEMIKIRAN JALALUDIN RAHMAT TENTANG *SOCIAL ENGINEERING* DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

Pembimbing II

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 197410302002121002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Tajus Syarofi
NIM : 3105381
Judul : **STUDI ANALISIS PEMIKIRAN JALALUDIN RAHMAT
TENTANG *SOCIAL ENGINEERING* DAN
RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN
ISLAM**

Telah Dimunqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan LULUS pada tanggal:

20 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.



Semarang, 20 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Ikhrom, M.Ag.
NIP. 196503291994031002

Sekretaris Sidang,

Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.Si.
NIP. 197210161997032001

Penguji I,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 196301061994031001

Penguji II,

Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 196112051993032001

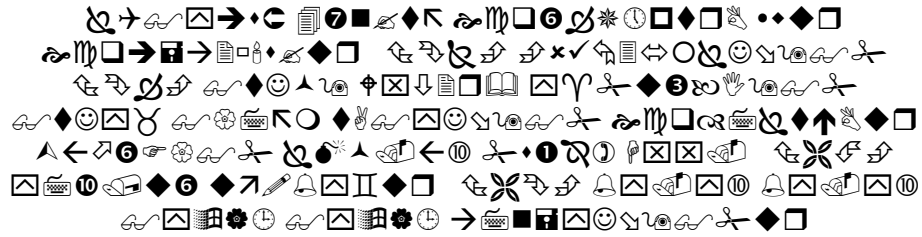
Pembimbing I,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

Pembimbing II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 197410302002121002

MOTTO



Dan kamu tidak saling mengajak memberi Makan orang miskin, dan kamu memakan harta pusaka dengan cara mencampur baurkan (yang halal dan yang bathil), dan kamu mencintai harta benda dengan kecintaan yang berlebihan. Jangan (berbuat demikian). apabila bumi digoncangkan berturut-turut, dan datanglah Tuhanmu; sedang Malaikat berbaris-baris.

(QS. Al-Fajr: 18-22)

PERSEMBAHAN

Karya ini Kupersembahkan untuk:

- ❖ *Ayahanda dan Ibunda tercinta, do'amu selalu kuharapkan dalam setiap langkahku*
- ❖ *Adik-adiku tercinta 'Ufiani, Hilda Rahmawati, Sunny, Muhammad Ais Ananta Said yang memberikan inspirasi besar dalam sejarah hidupku*
- ❖ *Saudara-saudara ku yang ikhlas menemaniku*
- ❖ *Rekan-rekan keluarga besar HMI yang selalu menjaga misi perjuangannya*
- ❖ *Keluarga besar alumni (KAHMI) yang senantiasa tak henti mengabdikan dirinya untuk negeri*

PERNYATAAN

Dengan senantiasa mengharap ridha Allah SWT, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan kecuali sebagai referensi utuh. Demikian juga skripsi tidak berisi satupun pemikiran-pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dari objek penelitian.

Semarang, 05 Desember 2010

Deklarator

Tajus Syarofi
NIM. 3105 381

ABSTRAKSI

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan dan informasi berdasarkan kerangka fakta dan data yang benar serta dapat dipercaya tentang pokok-pokok pemikiran *social engineering* menurut Jalaluddin Rahmat dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam serta mengetahui implikasi pemikiran Jalaluddin Rahmat terhadap pendidikan Islam di Indonesia, dengan harapan memberikan sumbangan bagi perkembangan khazanah ilmu pengetahuan, terutama bagi kemajuan sosiologi-pendidikan.

Dalam Penelitian penulisan skripsi ini menggunakan pendekatan tekstual, suatu upaya memahami bagaimana pemikiran Jalaluddin Rahmat. Pendekatan historis faktual yang berkaitan dengan pemikiran tokoh. Yaitu dengan menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*research library*). Dalam melakukan pengolahan data yang berkaitan dengan fokus pemikiran Jalaluddin Rahmat tentang *social engineering*, penyusun menggunakan tahapan-tahapan sebagai berikut : Deskripsi ,Interpretasi, Analisis.

Penelitian ini bertujuan untuk penelusuran: 1) Pemikiran *Social Engineering* Jalaluddin Rahmat, 2) Relevansi antara pemikiran Jalaluddin Rahmat tentang *Social Engineering* dan relevansinya dengan tujuan pendidikan islam.

Penelitian ini menggunakan metode penelusuran kepustakaan “reseach library”, baik melalui buku-buku pokok maupun pendukung.

Adapun data yang terkumpul di dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif, deduktif –induktif, serta “intellectual biography”. Pendekatan yang digunakan adalah dengan metode pendekatan histories –phenomenologis. Penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Pemikiran Jalaluddin Rahmat sedikit banyak dipengaruhi oleh tokoh sosiologi klasik yaitu Max Weber dan tokoh pendidikan progresif John Dewey. Yang mengatakan bahwa untuk melakukan suatu perubahan sosial harus dimulai dari perubahan paradigma berfikir
2. Pendidikan merupakan salah satu saluran terpenting dalam melakukan Perubahan sosial.
3. Gerakan pemikiran Jalaluddin Rahmat banyak berperan dalam konteks dialektika sosial melalui *social engineering* sebagai *social movement* yang terencana secara matang, melalui lembaga social salah satunya adalah lembaga pendidikan.

Berdasarkan dari hasil penelitian inilah diharapkan akan menjadi bahan informasi yang utuh serta masukan bagi semua pihak terutama pemerhati dan pemegang kebijakan dalam pendidikan secara umum, baik praktisi maupun kepala sekolah dan staff pengajar pendidikan Islam.

Diharapkan kepada pemegang kebijakan pendidikan agar senantiasa mengejewantahkan nilai dasar pancasila dan UUD 45 untuk melakukan perlakuan yang sama terhadap masyarakat yang mempunyai hak mendapatkan pendidikan yang sama. Sehingga dengan deikian hakikat pendidikan sebagai ikhtiar memanusiakan manusia akan tercapai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis. Ikhtiyar penulis dalam melakukan penyusunan skripsi ini adalah bentuk atas hamparan ilmu Mu

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sang pembaharu Muhammad SAW, yang senantiasa kita nantikan syafaatnya. Segenap keluarga, para sahabat, cendikiawan, serta seluruh pengikutnya yang rela mengorbankan jiwa raganya untuk melanjutkan visi keislaman.

Dengan kesadaran yang sangat mendalam, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, kontribusi apapun bentuknya dari semua pihak. Dalam kesempatan yang berbahagia ini izinkanlah penulis menyampaikan ungkapan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Dr. Suja'i selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang serta segenap stafnya
2. Yth. Drs. Wahyudi, M. Pd., Syamsul Ma'arif, M. Ag., selaku pembimbing yang tulus dalam membimbing penulis di awal sampai akhir
3. Yth. Nur Chasanah, M.Pd, M.Kes, selaku wali studi
4. Yth. Bapak/ Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang selalu memberikan pengetahuan maupun bimbingan selama di bangku kuliah
5. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan do'a dan restu dengan motivasi, dukungan baik spiritual maupun material dalam menyelesaikan studi.
6. Keluarga besar Kakek Saknan (alm), Marzuki dan Nenek Muji'ah, Tasi'ah serta keluarga besar Mansur Utsman "*wa cacuh*"
7. keluarga bkeluarga besar Mbah Idris, KH. Abdul Gafur, KH. Abdul Halim, KH. Abdul Karim (alm), yang telah banyak memberikan nasihat dan konsisten terhadap paradigma *salafy*
8. Keluarga besar KH. Asy'ari Sadjid (alm) senantiasa memberikan pencerahan melalui pengajian kitab kuning

9. Keluarga besar Bapak Radiman Wonosobo yang senantiasa memberikan warna dalam hidupku.
10. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah, Korkom, Cabang Semarang yang tak mungkin saya sebut satu persatu jangan pernah gentar dengan tantangan apapun dalam melanjutkan misi organisasi.
Yakusa

Semarang, 05 Desember 2010

Tajus Syarofi
NIM. 3105 381

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
DEKLARASI.....	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penulisan Skripsi.....	8
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian	10
BAB II <i>SOCIAL ENGINEERING</i>	
A. Makna " <i>Social Engineering</i> "	13
B. <i>Social Problems</i> dan Teori Perubahan	16
1. Problem Sosial	16
2. Teori Perubahan Sosial	19
3. Paradigma Perubahan Sosial	25
C. Strategi Perubahan Sosial.....	30
1. <i>People Power</i>	31
2. <i>Persuasive Strategy</i>	31
3. <i>Normative Reeducative</i>	32
D. Aktor Perubahan atau Teori Manusia Besar	38
1. <i>Ordinary People</i>	38
2. <i>Expectional Actor</i>	39

	3. <i>Holder Of Expectational Positions</i>	39
E.	Proses Perubahan Sosial.....	39
	1. Penyesuaian Masyarakat terhadap Perubahan	39
	2. Saluran-Saluran Perubahan	40
	3. Disorganisasi dan Reorganisasi.....	42
F.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Perubahan Sosial.....	42
	1. Faktor Pendukung Perubahan Sosial.....	42
	2. Faktor Penghambat Perubahan Sosial	44
G.	Tujuan Pendidikan Islam	44
H.	Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam.....	47
BAB III	PENDIDIKAN SEBAGAI <i>SOCIAL MOVEMENT</i> PERSPEKTIF JALALUDDIN RAHMAT	
	A. Latar Belakang Jalaludin Rahmat	51
	B. Gagasan Perubahan Jalaludin Rahmat	54
	C. Karya Jalaludin Rahmat	57
	D. Pemikiran Jalaludin Rahmat Tentang Pendidikan Islam sebagai <i>Social Movement</i>	68
BAB IV	ANALISIS PEMIKIRAN JALALUDDIN RAHMAT TENTANG <i>SOCIAL ENGINEERING</i> DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM	
	A. Pendidikan Islam Sebagai Upaya <i>Social Engineering</i>	73
	B. Pemikiran <i>Social Engineering</i> Jalaludin Rahmat dan Tujuan Pendidikan Islam.....	78
	C. Pendidikan Islam Sebagai Agen perubahan sosial.....	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	86
	B. Saran-saran.....	90
	C. Penutup.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Tajus Syarofi
Tempat Tanggal Lahir: Bribes, 25 September 1986
Alamat Asal : Jl. Jenderal Soedirman Losari Brebes
Alamat Semarang : Jl. Dewi Sartita no.78 sampangan semarang

Pendidikan Formal:

1. MI Al-Ikhlas Loempeor Losari Brebes
2. MTs Al-Ikhlas Losari Brebes
3. MA Walisongo Jepara
4. IAIN Walisongo Semarang

Pendidikan Non Formal:

1. Perguruan Pesantren Yanbu'ul Ulum Loempoer Losari Brebes
2. Perguruan Pesantren Nurul Hijrah Pecangaan Jepara
3. Perguruan pesntren Raudlatutthalibin Tugu Rejo Semarang

Basic Organisasi Intra Kampus:

1. Dewan Perwakilan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Bidang Advokasi Masyarakat 2006
2. Dewan Mahasiswa Institut Advokasi Masyarakat 2008
3. Sekretaris Umum SKM AMANAT 2008

Basic Organisasi Ekstra Kampus:

1. Ketua Umum HMI Komisariat Tarbiyah 2006-2007
2. Ketua Umum HMI Korkom Walisongo Semarang 2007-2008
3. Ketua HMI Cabang Semarang 2008-2009
4. Pimpinan Umum Bulletin INSANI
5. Pimpinan Umum Tabloid Suara TIDAR

Jenjang Training yang di ikuti:

1. Workshop Jurnalistik SKM AMANAT 2006
2. *Basic Training* HMI Cabang Semarang 2005
3. *Intermediate Training* HMI Cabang Serang Banten
4. *Senior Course* HMI Cabang Sukoharjo
5. Training Kewirausahaan HMI Cabang Semarang
6. Training Advokasi HMI Kom. Syari'ah 2006

Karya Ilmyah

1. Mempertanyakan Eksistensi KNPI Brebes (*pantura news*)
2. Century & Kepentingan Elit (*pantura news*)
3. Melawan Hegemoni Politik (Majalah AMANAT)
4. Melawan Determinisme Kekuasaan (Tabloid TIDAR)

Billahittaufiq Walhidayah

Semarang, 05 Desember 2010

Peneliti,

Tajus Syarofi
NIM. 3105381