

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN FISIKA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM
GAMES TURNAMENT (TGT) MATERI POKOK USAHA DAN
ENERGI KELAS VIII MTs MANBAIL FUTUH 2 BANCAR
TUBAN TAHUN AJARAN 2009/2010**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S-1)
dalam Ilmu Pendidikan Fisika**



Disusun Oleh :

LAILI FATHIL MINNATI
053611406

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp(024) 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Laili Fathil Minnati
NIM : 053611406
Jurusan : Tadris Fisika
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FISIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TURNAMENT (TGT) MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI KELAS VIII MTs MANBAIL FUTUH 2 BANCAR TUBAN TAHUN AJARAN 2009/2010**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal 15 Desember 2010 dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) tahun akademik 2010/2011.


Semarang, 27 Desember 2010

Ketua Sidang


Alis Asikin SAg. M.A

196907241999031002

Penguji I


Andi Fadlan, M.Sc

198009152005011006

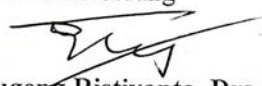
Pembimbing I


Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom

NIP. 19770622 200604 2 005

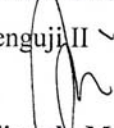


Sekretaris Sidang


Sugeng Ristivanto, Drs. M.Ag


196508192003021001

Penguji II


Li'anah, M.Pd

131914973000002000

Pembimbing II


Dr. Achmad Hasmi Hashona, MA

NIP. 19640308 199303 1 002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Wenty Dwi Yuniarti, M Kom
Pembimbing I

02 Desember 2010



Drs Achmad Hasmi Hasonga, MA
Pembimbing II

02 Desember 2010



MOTTO

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
قَالَ : مَنْ يُرِدَ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْهِمَهُ وَإِنَّمَا الْعِلْمُ بِالتَّعَلُّمِ

*Dari Ibnu Abbas R.A bahwa Rasulullah SAWbersabda :
“ Barangsiapa yang dikehendaki baik oleh Allah, maka Allah akan
memberi kefahaman kepadanya, dan sesungguhnya
ilmu pengetahuan itu hanyalah diperoleh dengan belajar ”
(HR. Bukhori)*

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Luluk Farozi dan Ibunda Nadlirotul Hidayah, beliau orang tua yang arif dan bijaksana serta memiliki peran yang sangat penting dan tak terhitung, tempatku mencurahkan kasih sayang serta perhatian.
2. Untuk ketiga kakak tercinta Ahmad Athourrofiq, Atik Fahriyana, Priyogo Muttaqiyullah, kedua kakak ipar Khamid Mustofa dan Indah Nur Aeni dan adkku Naufal Aqbil Mujadid yang telah memberikan semangat dan do'a dalam pembuatan skripsi.
3. Pak Yai Dzikron Abdullah, Bu Nyai Umaeroh dan keluarga besar Pondok Pesantren Ad-Dainuriyah 2 Semarang, terimakasih atas semua do'anya.
4. Teman-teman fisika angkatan 2005, Dotul, Iza, Iin, Indah, Janah, Anis, Lilis, Aim, Ida, Catur, Parwoto, Arip, Nasuka, Hadi, Rouf, Aqil, Sofa, Bakir, Sarjito yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
5. Sahabat-sahabat perjuangan, mba Iin, Mb Nur, Mb Dede, tak ada yang peneliti persembahkan selain kata terimakasih yang sebesar-besarnya.
6. Untuk Semua pihak yang tidak penulis cantumkan dalam skripsi ini.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 02 Desember

2010

Deklarator,

Laili Fathil Minnati

NIM: 053611406

ABSTRAK

Laili Fathil Minnati (NIM : 053611406) **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Turnament (TGT) Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTs Manbail Futuh 2 Bancar Tuban Tahun Ajaran 2009/2010.** Skripsi program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini berangkat dari latar belakang perlunya dilakukan pembaharuan dalam peningkatan kreativitas mengajar guru dalam pengelolaan proses pembelajaran fisika di sekolah menengah pertama (SMP/MTs) sebagai respon semakin melemahnya kualitas belajar siswa. Dalam kegiatan pembelajaran, materi pembelajaran tidak kontekstual dan kinerja siswa rendah, baik pada proses maupun produk belajarnya. Sebagian guru masih melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran secara tradisional.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada materi pokok usaha dan energi? sedangkan tujuan penelitian ini adalah melalui penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament (TGT)* motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada materi pokok usaha dan energi dapat ditingkatkan. Kemudian dalam proses pembelajaran dilakukan dengan melalui lima komponen utama dalam TGT yaitu : penyajian kelas, kelompok (*Teams*), permainan (*Games*), turnamen, penghargaan kelompok (*teams recognize*).

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan PTK, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Manbail Futuh 2 Bancar Tuban.

Hasil penelitian dari siklus I ke siklus II, menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar peserta didik. Motivasi siswa meningkat dari 23,33% menjadi 61,79% pada siklus I, dan 61,79% menjadi 74,38% pada siklus II. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan secara Keseluruhan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika.

Kata kunci : Motivasi belajar, dan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*team games tournament*)

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmaanair Rahiim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Salallahu A'laihi Wassalam, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Abdul Wahid, M.Ag, Kepala Jurusan Tadris, dan H. Mursid, M.Ag, Sekretaris Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd., M.Kom. dan Drs. Achmad Hasmi Hasona, MA, selaku pembimbing penulis dalam penulisan skripsi.
4. Andi Fadllan, S.Si., M.Sc., dan Joko Budi P., M.Pd., selaku dosen jurusan tadris fisika.
5. Ratih Rizqi Nirwana S.Si., selaku dosen wali, terimakasih atas segala bimbingannya selama menjadimahasiswa di Fakultas Tarbiyah.
6. Para sivitas akademika lingkungan Fakultas Tarbiyah, para dosen, Fakultas tarbiyah.
7. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo.
8. Kepala sekolah, Bapak dan Ibu guru MTs Manbail Futuh 2 Bancar Tuban.

9. Kedua orang tuaku, Ayahanda Luluk Farozi dan Ibunda Nadlirotul Hidayah, beserta saudara-saudara tercinta.
10. Teman-teman seperjuangan di pondok Pesantren ad-Dainuriyah 2 Semarang.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, karena keterbatasan ruang.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Pada akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 2 Desember 2010

Penulis

Laili Fathil Minnati

NIM 053611406

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	4
	C. Pembatasan Masalah	4
	D. Perumusan masalah.....	7
	E. Tujuan Penelitian.....	7
	F. Kajian Peneltian yang Relevan.....	7
	G. Manfaat Penelitian	9

BAB II	PERANAN METODE PEMBELAJARAN <i>TEAM GAMES TOURNAMENT</i> (TGT) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FISIKA	
	A. Landasan Teori.....	10
	1. Belajar	10
	2. Hakikat Motivasi Belajar	11
	3. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	20
	4. Belajar Fisika	23
	5. Materi Usaha dan Energi.....	24
	6. Penelitian Tindakan Kelas	30
	7. Meningkatkan motivasi Belajar Fisika Melalui model Pembelajaran TGT	33
	B. Hipotesis Tindakan	34
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
	B. Subyek Penelitian.....	35
	C. Metode Penelitian	35
	D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	39
	1. Pra Siklus	40
	2. Siklus I	40
	3. Siklus II	43
	E. Kolaborator.....	48
	F. Metode Pengumpulan Data	48
	G. Teknik Analisis Data	51
	H. Indikator Kerja.....	56

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pra Siklus	57
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V	KESIMPULAN DAN PENUTUP	
	A. Kesimpulan	75
	B. Saran.....	75
	C. Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Daftar kelas VIII MTs Manbail Futuh 2 Bancar Tuban.....	32
Tabel 3.2	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3.3	: Kriteria Penentuan Nilai Perkembangan Peserta Didik	54
Tabel 4.1	: Perolehan Hasil Belajar, ketuntasan klasikal, dan motivasi belajar pada pra siklus	57
Tabel 4.2	: Hasil pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	59
Tabel 4.3	: Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I	60
Tabel 4.4	: Hasil Belajar Afektif Siswa siklus I	61
Tabel 4.5	: Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	62
Tabel 4.6	: Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	64
Tabel 4.7	: Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.8	: Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.9	: Hasil Belajar Kognitif Siklus II	66
Tabel 4.10	: Hasil Angket Siswa.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Alur Siklus PTK Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	38
Gambar 3.2 : Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	46

