

**PENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI MADRASAH
IBTIDAIYAH TERPADU (MIT) NURUL ISLAM RINGINWOK
NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

HADI MARSONO

NIM : 053111074

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 18 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Hadi Marsono

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Hadi Marsono
NIM : 053111074
Judul : PENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT) NURUL
ISLAM RINGINWOK NGALIYAN SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr Wh

Pembimbing I

H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114 199403 1 003



Pembimbing II

H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 199103 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Hadi Marsono
NIM : 053111074
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI
MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT) NURUL
ISLAM RINGINWOK NGALIYAN SEMARANG

Telah Dimunafiqsahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

25 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.
NIP. 19650819 200302 1 001



Sekretaris Sidang,

Hj. Nur Asiyah, M.SI
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji II,

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing I,

H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

Pembimbing II

H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP. 19600615 199103 1 004

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain. Kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 21 Juni 2010

Deklarator,

HADI MARSONO

NIM : 053111074

ABSTRAK

Hadi Marsono (NIM : 053111074). Pendidikan Kecerdasan Spiritual di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Indikator cerdas spiritual di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang, (2) Metode membangun kecerdasan spiritual pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan pola pikir induktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Kecerdasan Spiritual Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang telah terprogram cukup baik. Pendidikan Kecerdasan Spiritual di Madrasah ini merupakan proses usaha untuk membentuk pribadi peserta didik yang sesuai dengan ajaran agama islam yakni menjadi hamba yang saleh pribadi dan saleh sosial. Pribadi yang mampu menjalani kehidupan dengan semangat keikhlasan yang tinggi dan komitmen yang kuat untuk memberi dan melayani sesama.

Pendidikan Kecerdasan Spiritual di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang dapat mengarahkan para siswanya untuk memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi, kuat, dan kokoh sehingga tidak mudah terjerumus ke dalam jurang kenistaan yang jauh dari norma dan nilai-nilai yang telah digariskan oleh agama Islam. Nilai-nilai spiritual yang telah terpatri dalam hatinya tersebut selanjutnya akan menjadi pedoman dan motivasi dalam menjalankan segala bentuk aktifitas kehidupannya di tengah-tengah masyarakat sebagai makhluk sosial sekaligus konsekuensi akan penghambaan diri kepada Allah SWT.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi pemerhati pendidikan, terutama bagi para pembina (guru), orang tua, dan masyarakat dalam rangka menanamkan nilai-nilai spiritual islam terhadap pribadi anak.

MOTTO

الا وانّ في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كلّّه،
واذا فسدت فسد الجسد كلّّه، الا وهي القلب.*

Ketahuiilah sesungguhnya di dalam tubuh itu terdapat segumpal darah,
apabila darah itu baik maka baiklah seluruh tubuh,
dan jika darah itu rusak maka rusaklah seluruh tubuh, ketahuilah ia adalah hati.

* Abi Abdillah Muhammad Ibnu Isma'il Al-Bukhari, *Shahih Al Bukhari*, (Beirut: Dar Al Kutub Al 'Alamiyah, t.th), Juz I, hlm.3.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati kupersembahkan dan kuhadiahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku :

- Ayah dan Bunda tercinta (Bapak Pasimin dan Ibu Hartini) yang tak pernah lelah mencintaiku yang selalu membasahi bibirnya dengan untaian do'a dan linangan air mata demi kecemerlangan masa depan putra-putrinya. Semoga Rahmat Allah selalu bersamamu. Engkau adalah segalanya dalam hidupku.
- Semua guru-guruku, terima kasih atas curahan ilmu, bimbingan, kesabaran dan waktumu dalam mengukir kehidupanku.
- Kedua adikku Hadi Pramono dan Hadi Siswanto yang menjadi penyemangat dalam langkahku, senyum dan canda kalian memiliki warna indah tersendiri sebagai pelipur dahaga jiwa, semoga cita-cita kalian dapat tercapai, jadilah orang yang dapat dibanggakan kedua orang tua.
- Seseorang yang telah menjadi perantara Tuhan dalam membuka nuraniku, yang tak pernah lelah mendampingi dan telah memberi pelajaran amat berharga tentang arti sebuah kehidupan dan cinta.
- Ikhwan Akhwat seperjuangan khususnya di kelas PAI A Angkatan 2005 yang telah banyak memberikan warna dan pengalaman dalam hidupku.
- Untuk sahabat-sahabatku yang telah memberikan perhatian dan dorongan di sepanjang perjalanan hidupku.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillâhi rabill ‘aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, cahaya yang membawa umat manusia dari masa yang gelap gulita menuju masa yang penuh agung peradaban, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul **PENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT) NURUL ISLAM RINGINWOK NGALIYAN SEMARANG** ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Karya ini merupakan analisis serta respon atas perkembangan pendidikan Indonesia, selain juga sebagai informasi bagi kalangan akademik maupun umum tentang pendidikan kecerdasan spiritual yang selama ini ‘kurang disadari keberadaannya’.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu izinkan peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa diselesaikan, diantaranya kepada :

1. Prof. DR. H Abdul Jamil, M.A Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ahmad Muthohar, M.Ag. Kepala Jurusan dan Drs. Nasirudin, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.

4. H. Abdul Wahid, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan H. Abdul Wahib, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
5. Bapak Ahmad Syafi'i S.Pd.I selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang dan Bapak Mahfudz Saifuddin, S.Sos.I yang telah menjadi *key person* selama peneliti melakukan penelitian.
6. Bapak Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag selaku dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Ayah dan Bundaku tercinta (Bpk. Pasimin dan Ibu Hartini) yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis mencari ilmu dan setiap waktu.
8. Ade'Q (Hadi Pramono dan Hadi Siswanto) yang aku sayangi dan banggakan, semoga kalian menjadi orang yang sukses dan dapat *mikul dhuwur mendem jero* orang tua kita.
9. Simbah Nini (Parji) yang selalu mendoakan dengan mata yang berkaca-kaca setiap kali penulis akan berangkat ke Semarang.
10. Semua keluargaku di Dokoro, wirosari Grobogan yang senantiasa mendo'akan dengan penuh ikhlas, terima kasih semuanya.
11. Ibu Wiwik Sarmiasih dan Bapak Totok Subiyanto sekeluarga yang merupakan keluarga kedua bagi penulis "Pelajaran hidup yang telah anda ajarkan *insya Allah* tidak akan pernah saya lupakan sampai mati".
12. Endang Sriwahyuni, seseorang yang telah menjadi perantara Tuhan dalam membuka nuraniku, yang tak pernah lelah mendampingiku dan telah memberi pelajaran amat berharga tentang arti sebuah kehidupan dan cinta.
13. Kawan – kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang nan melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, Kawan-kawan di Tarbiyah 2005, kawan-kawan PAI paket A 2005 terima kasih atas bantuan dan kerja samanya yang tak akan dilupakan.

14. Kawan-kawan UKM KSR dan UKM BITA IAIN Walisongo Semarang 2005, yang telah kuanggap sebagai keluargaku sendiri; “*Insyallah* kita akan menjadi orang yang sukses dunia akhirat.. Amin!!”, serta semua yang tak bisa penulis sebutkan nama2y. Terimakasih.
15. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Maka, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 21 Juni 2010
Penulis

HADI MARSONO
NIM : 053111074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metodologi Penelitian	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Spiritual.....	17
1. Pengertian kecerdasan spiritual.....	17
2. Indikator cerdas secara spiritual pada anak.....	19
3. Metode membangun kecerdasan spiritual pada anak	24
B. Perkembangan kecerdasan spiritual pada anak	33

BAB III : KAJIAN OBJEK PENELITIAN

A. Kondisi Umum Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Nurul Islam

Ringinwok Ngaliyan Semarang

1. Tinjauan Historis.....36
2. Letak Geografis..... 37
3. Struktur Organisasi Madrasah..... 38
4. Visi dan Misi Madrasah..... 38
5. Sarana dan Prasarana..... 40
6. Keadaan Guru dan Siswa.....41

B. Pendidikan Kecerdasan Spiritual Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu

(MIT) Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang

1. Tujuan Pendidikan Kecerdasan Spiritual 45
2. Materi Pendidikan Kecerdasan Spiritual 47
3. Pelaksanaan Proses Pendidikan Kecerdasan Spiritual..... 48
4. Metode Membangun Kecerdasan Spiritual pada Anak.....51
5. Indikator Cerdas Secara Spiritual.....54
6. Evaluasi Pendidikan Kecerdasan Spiritual.....56

BAB IV : ANALISIS TENTANG PENDIDIKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI MADRASAH IBTIDAIYAH TERPADU (MIT) NURUL ISLAM RINGINWOK NGALIYAN SEMARANG

- A. Analisis Tujuan Pendidikan Kecerdasan Spirit..... 57
- B. Analisis Materi Pendidikan Kecerdasan Spiritual 58
- C. Analisis Pelaksanaan Proses Pendidikan Kecerdasan Spiritual.59
- D. Analisis Metode Membangun Kecerdasan Spiritual pada

	Anak.....	60
	E. Analisis Indikator Cerdas Secara Spiritual.....	61
	F. Analisis Evaluasi Pendidikan Kecerdasan Spiritual.....	64
BAB	V: PENUTUP	
	A. Kesimpulan65
	B. Saran-Saran	66
	C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP