

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK
SIFAT-SIFAT TERPUJI KELAS VII C MELALUI METODE *JIGSAW*
LEARNING DI SMP N 2 WARUREJA TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

ERNANING MARFUATUN

063111001

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, Desember 2010

Hal. : Naskah Skripsi

An. Ernaning Marfuatun

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Ernaning Marfuatun

NIM : 063111001

Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Pokok Sifat-Sifat Terpuji Klas VIIC melalui Metode *Jigsaw Learning* di SMP N 2 Warureja Tegal

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Semarang, 6 Desember 2010

Pembimbing II

Fakhrul Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Ernaning Marfuatun
N I M : 063111001
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK SIFAT-SIFAT TERPUJI KELAS VIIC MELALUI METODE *JIGSAW LEARNING* DI SMP N 2 WARUREJA TEGAL**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

14 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang, Sekretaris Sidang,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.

NIP. 19650819 200302 1 001

Penguji I,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP. 18710926 199803 2 002

Penguji II,

Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002

Pembimbing I,

Hj. Tuti Qurratul Aini, M.S.I

NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing II

Drs. Ikhrom, M.Ag.

NIP 19650329 199403 1 002

Fakrur Rozi, M.Ag.

NIP 19691220 199503 1 001

MOTTO

﴿40﴾ وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿39﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ﴿40﴾

﴿41﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ﴿41﴾

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

PERSEMBAHAN

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala rahmat serta karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang tercinta, yaitu;

- ❑ Bapak Sujono dan ibu Anisah Tercinta yang telah mendidik dan membesarkan peneliti serta mencurahkan kasih sayang mereka.
- ❑ Kakak peneliti Arif Hidayatullah yang senantiasa memberi semangat hidup peneliti.
- ❑ Keluarga besar PAI A 2006 selamat berjuang semoga sukses.
- ❑ Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❑ Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2010

Deklarator,

Ernaning Marfuatun
NIM. 063111001

ABSTRAK

Ernaning Marfuatun (063111001). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK SIFAT-SIFAT TERPUJI KELAS VIIC MELALUI METODE JIGSAW LERANING DI SMP N 2 WARUREJA TEGAL.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui model pembelajaran *Jigsaw Learning* di kelas VIIC SMP N 2 Warureja Tegal, dan untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran metode *Jigsaw Learning* dalam upaya meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIIC SMP N 2 Warureja Tegal.

Metode penelitian dibagi menjadi dua yaitu metode pengumpulan data dan metode analisis data. Metode pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi dan wawancara. Metode analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi dan lainnya.

Isi penelitian ini meliputi pertama penerapan metode *Jigsaw Learning* pada mata Pendidikan Agama Islam materi pokok sifat-sifat terpuji untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa yang dilakukan dengan cara melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus. Dimana tiap siklus melalui tahapan-tahapan yang harus ditempuh yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Model pembelajaran *Jigsaw Learning* ini telah berhasil meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok sifat-sifat terpuji, ditunjukkan dengan adanya keberhasilan penerapan metode *Jigsaw Learning* dan adanya perubahan keaktifan dalam proses pembelajaran agama islam. Hal ini dapat di lihat dari perolehan skor keaktifan siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam yang diprosentasekan melalui pengamatan keaktifan siswa dengan indikator yang diamati yaitu perhatian siswa terhadap perhatian guru, kerjasamanya dalam kelompok, kemampuan dalam mengungkapkan pendapat, memberi kesempatan berpendapat kepada teman dalam kelompok, mendengarkan dengan baik ketika teman berpendapat, memberi gagasan yang cemerlang, membuat perencanaan dan pembagian kerja yang matang, keputusan berdasarkan pertimbangan anggota yang lain, memanfaatkan potensi anggota kelompok, saling membantu dan menyelesaikan masalah. Prosentase keaktifan siswa rata-rata dari pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III semakin meningkat dari 27,8%, (pra siklus), meningkat menjadi 41,5% (siklus I), meningkat menjadi 61,5% (siklus II), dan meningkat lagi menjadi 67,8% (siklus III).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI POKOK SIFAT-SIFAT TERPUJI KELAS VIIC MELALUI METODE JIGSAW LEARNING DI SMP N2 WARUREJA TEGAL”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan PAI. Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, DR. Sudja'i, M.Ag, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini;
2. Pembimbing I, Drs. Ikhrom, M.Ag dan Pembimbing 2 Fakhur Rozi, M. Ag, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini;
3. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus mengarahkan dalam pembelajaran selama menjalankan studi, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang;
4. Kepala SMP N 2 Warureja Tegal, Mulyono, S.Pd yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian;
5. Hema Iriani, S.Ag. selaku guru PAI SMP N 2 Warureja Tegal yang telah berkolaborasi dengan peneliti dan membantu kelancaran penelitian ini;

6. Sujono, Anisah, kakak peneliti, yang telah mencurahkan kasih sayang mereka, perhatian dan dengan penuh kesabaran, senantiasa memberikan motivasi serta iringan doanya demi suksesnya studi peneliti;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, Desember 2010

Peneliti

Ernaning Marfuatun
NIM. 063111001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Keaktifan Belajar.	9
a. Pengertian Meningkatkan Keaktifan.....	9
b. Ciri-ciri Keaktifan Belajar	14
c. Pengertian Belajar	15
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	18

2. PAI (Pendidikan Agama Islam)	18
a. Pengertian PAI	18
b. Tujuan PAI.....	19
c. Fungsi PAI	19
3. Sifat-Sifat Terpuji.....	20
a. <i>Tawadhu'</i>	20
b. Taat.....	23
c. <i>Qona'ah</i>	24
d. Sabar.....	27
4. <i>Jigsaw Learning</i>	29
a. Sejarah <i>Jigsaw Learning</i>	29
b. Pengertian <i>Jigsaw Learning</i>	30
c. Hubungan Antara Kelompok Asal dan Kelompok Ahli	31
d. Langkah-Langkah <i>Jigsaw Learning</i>	31
e. Tujuan <i>Jigsaw Learning</i>	33
f. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Jigsaw Learning</i> ..	33
B. Hubungan Metode <i>Jigsaw Learning</i> Dengan Keaktifan Belajar Siswa.....	34
C. Kajian Pustaka.....	34
D. Pengajuan Hipotesis	35

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Rencana Kegiatan Penelitian.....	37
B. Fokus penelitian	44
C. Subyek Penelitian.....	44
D. Indikator Penelitian	45
E. Kolaborator Penelitian	46
F. Instrumen Penelitian	46
G. Metode Penelitian	46
H. Indikator Kinerja	48

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi penelitian tindakan kelas.....	49
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	87

BAB V : KESIMPULAN

A. Simpulan	91
B. Saran-Saran	92
C. Penutup.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN