

**PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTs NURUL HUDA
BANYUPUTIH BATANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (Strata-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh

A. Tabi'in
063111003

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngalian Telp. (024) 601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing I

Hari/ tanggal

Ttd,

Drs. H. Fatah Svukur NC, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

1/12 2010



Pembimbing II

Hari/ tanggal

Ttd,

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

2/12 10





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 Ngaliyan Telp. (024) 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : A. Tabi'in
NIM : 063111003
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII MTs NURUL
HUDA BANYUPUTIH BATANG**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan LULUS, pada tanggal:

20 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 tahun akademik 2010/ 2011.

Semarang, 20 Desember 2010

Ketua Sidang

Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag

NIP. 19600524 199203 1 004

Sekretaris Sidang

Lianah, M.Pd

NIP 31191497 300000 2 000

Penguji I

Hj. Nur Asiah, M.SI

NIP 19710926 199803 2 002

Penguji II

Hj. Nur Uhbiyati M.Pd

NIP 19520208 197612 2 001

Pembimbing I

Drs. H. Fatah Syukur NC, M.Ag

NIP. 19681212 199403 1 003

Pembimbing II

Ahwan Fanani, M.Ag

NIP 19780930 200312 1 001

ABSTRAK

A.Tabi'in (063111003), *Problematika metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Nurul Huda Banyuputih Batang*. Skripsi.

Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang, bagaimana problematika Metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan upaya pemecahannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: 1). Observasi yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang. 2). Interview yaitu untuk mengetahui tentang berbagai informasi yang berhubungan dengan pelaksanaan proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang. Selain itu interview juga digunakan untuk mengetahui problematika yang dihadapi pada penggunaan Metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang serta upaya pemecahannya. 3). Dokumentasi yaitu untuk memperoleh data yang berhubungan dengan kondisi pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berupa jadwal pembelajaran, rencana pembelajaran serta dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang ada di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang kelas VIII A, VIII B dan VIII C diwujudkan dalam kelima komponen yang saling mempengaruhi yaitu tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, guru dan siswa. Komponen tersebut dirancang dan diarahkan agar dalam pelaksanaannya siswa aktif dalam pembelajarannya. Pada pelaksanaan pembelajaran yang terjadi di kelas VIII A, kelas VIII B dan VIII C secara umum metode yang diterapkan adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan atau resitasi. Sedangkan media yang digunakan adalah papan tulis, media gambar berupa peta dan tokoh Islam

Pada praktiknya pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam masih memiliki problematika yang terjadi saat pelaksanaan pembelajaran di kelas. Di antaranya yang muncul adalah metode yang kurang bervariasi, media yang kurang mendukung serta keadaan lingkungan yang mempengaruhi proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan guru di antaranya dengan tidak hanya menggunakan strategi pembelajaran ekspositori saja akan tetapi juga pembelajaran inkuiri dan kooperatif digunakan agar siswa berperan aktif dalam pembelajaran yang sehingga tidak menganggap bahwa Sejarah Kebudayaan Islam adalah materi yang membosankan karena bersifat cerita saja ketika diajarkan kepada siswa.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

DEKLARASI

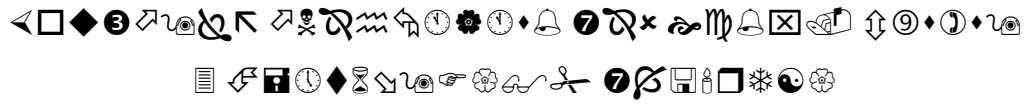
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 01 Desember 2010
Deklarator,



A. Tabi'in
NIM 063111003

MOTTO



Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. (.Qs. Yusuf. 111)¹

¹ Muhammad Noor dkk Al-Qur'an dan Terjemahnya: Departemen Agama RI (Semarang: PT Karya Toha Putra , 1996), hlm. 198

PERSEMBAHAN

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati, karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayahanda tersayang (H. A. Basori) dan Ibu tercinta (Hj. Suprati) yang dengan segenap tenaga bekerja keras untuk dapat menghidupiku baik jasmani maupun rohani, dengan cinta dan kasih sayang mengasuhku hingga ku dewasa, dengan zikir dan doa selalu memohonkan ampunan dan banyak hal kepada-Nya demi kebaikanmu
2. Adik tersayang (Syaiful Mujab), satu-satunya adik yang selalu memberi motivasi dan doa kepada kakaknya
3. Drs. Sugiarto M.Si selaku Pembina KMBS yang selalu memberikan motivasi dan sumbangsih pemikiran.
4. Sahabat-sahabat sindikat 06.
5. Keluarga besar PMII Rayon Tarbiyah, Komisariat Walisongo dan PC PMII Kota Semarang dan PC IPNU Kab. Batang.
6. Keluarga Besar Mahasiswa Batang di Semarang (KMBS) Komisariat Walisongo Semarang.
7. Keluarga Camp. KMBS, dan para sahabat sejutiku yang selalu menemaniku dikala senang dan susah.
8. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta ridha-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “*Problematika Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Nurul Huda Banyuputih Batang* ” yang penulis susun dalam karya ilmiah skripsi. Shalawat dan salam senantiasa tersanjung kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada:

DR. Sudja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para stafnya

Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Drs. H. Fatah Syukur NC, M.Ag., dan Ahwan Fanani , M.Ag., selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk dapat memberikan arahan, saran, bimbingan, doa, serta motivasi kepada penulis.

Drs. Sugiarto M.Si selaku Pembina KMBS yang selalu memberikan ide-ide dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini (*Semoga bermanfaat pak Gi’ dan selalu jaga kondisi biar gak sering sakit*)

Para Bapak dan Ibu dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis (Pak Wid, Pak Fatah, Pak Ahwan, Pak Zuhrudin, Pak Matsolikhin (*Trimakasih atas Nasehat rohaninya*), Bu Lif (Selamat Bu’ mobil Jazz Baru) Bu Nur Asiah dan yang belum bisa saya sebut satu-persatu nya.

Kepala MTs NH Banyuputih Batang, Ibu. Hj. Susilowati S.Pd.I, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian

Bapak Zaenal Arifin S.Pd.I selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam dan seluruh civitas akademika di lingkungan MTs NH Banyuputih Batang yang telah membantu dalam proses penelitian penulis, pak madza (*sebutan dari pak muhtadin*) kang mufid, Pak Kusnaini ,Kang Sobirin, Pak Nurudin, Pak Mufid (*kapan Nikahnya,,*) serta guru-guru yang belum bisa saya sebut terima kasih semuanya.

Kedua orang tua H. A.Basori dan Hj.Suprati dan keluarga tercinta yang dengan tulus mencurahkan usaha, doa dan kasih sayangnya telah memberikan spirit sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

Semua kawan-kawan aq PAI 06 Paket A Pak Ndut, Mbah Nuri, Nyamuk Jantan Alias Aziz, Embud Alias Budi, Mbah Dien, Qowi, Ngadipo, Paijo, Anazima Alias (*Anas*), Idohh, Roh Agung, Coco, Oncom Alias Ony (*woeee ndang di kerjakan sekripsinya jangan tidur mulu*) Wati' Faiz, Yani, Tary Empus, Happy Party, Sulis, Iim, Special Erna (*makasih broo kamu dari semester 1 sampe 7 menjadi teman kencan makalah aq di depan, maaf apabila saya belum bisa maksimal dalam mengerjakan*) lala, Uli, Uus dan kawan2 yang laen Selamat menempuh Hidup baru dengan di wisuda.

Sahabat-sahabat PMII RATA, Ropek, Curin, Uplik, Bro Adib, Pak Sofi, Toro, Rodi, Arifudin, Intan, MbK Yaya, Fida, Witi, Nisa' Gancoxs Forsok, (*ayoo yang belum ngerjakan cepet di kerjakan sekripsinya*) PMII Koms WS, Naryoko, Arifin, gombrang alias tamam, Fian, Yayan, zaky, (*semangat,,* Hidup PMII) Sahabat Cabang, Ucup, Sita, Kak Badri (*Iling Wis Tuo,,*) kawan-kawan DEMA Semua (*Senasib Seperjuangan*), Special buat orang yang selalu menemaniku di kala suka dan duka kamu tetep yang terbaik untuk aq sampai saat ini yang biasa aq panggil (*mamah...love u*)

Penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan, semoga amal dan jasa yang telah diberikan menjadi amal yang baik dalam kehidupan ini serta diterima oleh Allah SWT.

Semarang, 01 Desember 2010

Penulis,



A. Tabi'in

NIM 063111003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metode Penelitian	9

BAB II : PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

A. Tinjauan Umum Pembelajaran	15
1. Pengertian Belajar	15
2. Proses Pembelajaran	17
3. Metode Pembelajaran	18
4. Hakikat dan Tujuan Pembelajaran	22
5. Strategi Pembelajaran	23
6. Media Pembelajaran	27
7. Motivasi Pembelajaran	29
8. Lingkungan Belajar	30
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	32
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	32

2. Dasar pembelajaran SKI	34
3. Tujuan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	36
4. Standar Kompetensi Lulusan Pembelajaran SKI.....	36
5. Ruang lingkup SKI	37
6. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SKI.....	38
C. Problematika Metode Pembelajaran SKI.....	39

**BAB III : KAJIAN OBJEKTIF METODE PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NURUL HUDA
BANYUPUTIH BATANG**

A. Kondisi Objektif MTs Nurul Huda Banyuputih Batang	42
1. Tinjauan historis.....	42
2. Visi dan Misi Madrasah	43
3. Tujuan dan Sasaran Madrasah	43
B. Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang.....	44
1. Tujuan pembelajaran.....	45
2. Guru dan siswa.....	46
3. Strategi pembelajaran.....	48
4. Metode pembelajaran.....	49
5. Media pembelajaran.....	52
C. Problematika Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang	53
1. Problematika yang berhubungan Metode dan Proses Pembelajaran	53
2. Problematika yang berhubungan dengan Siswa	55
3. Problematika yang berhubungan dengan guru	56
D. Pemecahan Masalah Terhadap Problematika Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang	57
1. Perencanaan	57
2. Pelaksanaan Tindakan.....	57
3. Pengamatan	60
4. Refleksi	60

**BAB IV : ANALISIS PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MTs NURUL HUDA BANYUPUTIH
BATANG**

A. Analisis Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang	62
1. Tujuan Pembelajaran	63
2. Guru dan Siswa	64
3. Strategi Pembelajaran	66
4. Metode Pembelajaran.....	67
5. Media Pembelajaran.....	68
B. Analisis Problematika Metode Pembelajaran Dan Pemecahan Masalah Terhadap Problematika Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang	69
1. Analisis Problematika Yang Berhubungan Dengan Metode serta Proses pembelajaran	69
2. Analisis Problematika yang Berhubungan dengan Siswa.....	70
3. Analisis Problematika yang Berhubungan dengan Guru.....	71
C. Pemecahan Masalah Terhadap Problematika Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Banyuputih Batang	72
1. Upaya Pemecahan Terhadap Problematika Yang Berhubungan Dengan Metode Dan Proses Pembelajaran.....	72
2. Upaya Pemecahan Terhadap Problematika Yang Berhubungan Dengan Siswa.....	73
3. Upaya Pemecahan Terhadap Problematika Yang Berhubungan Dengan Guru	74

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Saran-saran.....	76
C. Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen penelitian
- Lampiran 2 : Struktur organisasi MTs Nurul Huda Banyuputih Batang tahun 2010
- Lampiran 3 : Daftar guru dan karyawan MTs Nurul Huda Banyuputih Batang
- Lampiran 4 : Daftar guru mata pelajaran MTs Nurul Huda Banyuputih Batang
- Lampiran 5 : Data jumlah siswa MTs Nurul Huda Banyuputih Batang
- Lampiran 6 : Data sarana dan prasarana MTs Nurul Huda Banyuputih Batang
- Lampiran 7 : Jadwal pelajaran MTs Nurul Huda Banyuputih Batang tahun ajaran 2010/ 2011
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII MTs Nurul Huda Banyuputih Batang
- Lampiran 9 : Gambar/foto proses pembelajaran kelas VIII MTs Nurul Huda Banyuputih Batang
- Lampiran 10 : Surat keterangan penelitian
- Lampiran 11 : Surat penunjukan pembimbing skripsi
- Lampiran 12 : Surat mohon izin riset
- Lampiran 13 : Surat keterangan kegiatan Ko Kurikuler
- Lampiran 14 : Daftar riwayat hidup