

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* DALAM MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DI KELAS VIII MTsN TANJUNG TANI PRAMBON NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

Eni Rahmawati

053511100

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Sri Nurrohmatin
NIM : 063511018
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas VIII MtsN Tanjung Tani Prambon Nganjuk Tahun Pelajaran 2009/210

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal :

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, Juli 2010

Ketua Sidang / Dekan

Siti Tarwiyah, M.Hum
NIP. 1972 1108 1999 032 001



Sekretaris Sidang

Samianto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 1972 0604 2003 121 002

Penguji I,

Minhayati Saleh, Hj., M.Sc.
NIP. 1976 0426 2006 042 001

Penguji II,

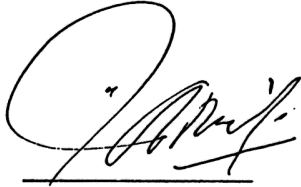
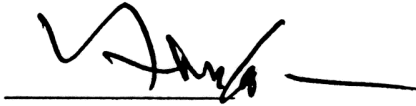
Lift Anis Ma'shumah, Hj., M.Ag.
NIP. 1972 0928 1997 032 001



**KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Saminanto, S.Pd. M.Sc.</u> Pembimbing I	<u>9-6-2010</u>	
<u>Drs. Abdul Rohman, M.Ag</u> Pembimbing II	<u>8-6-2010</u>	

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (الرعد : 11)

*“Sesungguhnya Allah tiada merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri”**

*Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah / Pentafsir Al-Qur'an, 1971), hlm. 413.

PERSEMBAHAN

1. *Ibu, bapak, kakak yang selalu menyayangi dan mendoakan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.*
2. *Ibu tercinta yang telah meninggal*
3. *Untuk Suami Tercinta Muh. Munib, S.PdI yang selalu mensupport demi terselesainya skripsi ini.*
4. *Buat adek Aam semoga jadi anak yang sholeh dan berguna bagi agama dan bangsa*
5. *Sahabat seperjuanganku Zulfatun Ksanah, Siti Irhamna Faiqoh, Ulfa Saidah, mama Irma, Abdul Mu'id, Arifiranto yang telah mendukungku selalu.*
6. *Teman-teman Pendidikan Matematika'05.*
7. *Pembaca yang budiman.*

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan..

Semarang, 28 Juni 2010

Deklarator,

Eni Rahmawati
NIM. 053511100

ABSTRAK

Eni Rahmawati (NIM. 053511100). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di Kelas VIII MTs Negeri Tanjung Tani Prambon Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Walisongo, 2010.

Berdasarkan penuturan salah satu guru matematika di MTs Negeri Tanjung Tani Prambon Nganjuk menyatakan bahwa pada pembahasan materi pokok SPLDV yang soal cerita sebagian peserta didik cenderung bosan dan kurang aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung serta peserta didik belum memahami konsep dari SPLDV itu sendiri. Berbagai upaya telah dilakukan tetapi hasilnya belum optimal. Salah satu model pembelajaran yang diduga dapat mengaktifkan peserta didik dan melatih daya nalar untuk memahami konsep adalah model pembelajaran *Problem Solving*. Melalui penelitian ini diimplementasi model tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*posttest-only control design*”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah implementasi model pembelajaran *Problem Solving* efektif terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok fungsi kelas VIII MTs Negeri Tanjung Tani Prambon tahun pelajaran 2009/2010?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas implementasi model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar matematika peserta didik pada materi pokok Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII MTs Negeri Tanjung Tani Prambon tahun pelajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII semester I MTs Negeri Tanjung Tani Prambon Tahun Pelajaran 2009/2010 yang terbagi dalam 9 kelas sebanyak 381 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random cluster*. Terpilih peserta didik kelas VIII-G sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII-H sebagai kelas kontrol. Pada akhir pembelajaran kedua kelas diberi tes dengan menggunakan instrumen yang sama yang telah diuji validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitasnya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode wawancara, observasi terbuka, dokumentasi dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji t) pihak kanan. Berdasarkan penelitian diperoleh $t = 2,568$ sedangkan nilai $t_{(0,95)(77)} = 1,66$. Karena $t > t_{(0,95)(82)}$ maka H_0 ditolak. Artinya rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Solving* lebih besar dari pada rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran langsung dengan metode ekspositori.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil tes kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol sehingga dapat dikatakan pembelajaran *Problem Solving* lebih efektif daripada pembelajaran langsung dengan metode ekspositori terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Negeri Tanjung Tani Prambon pada materi pokok Sistem Persamaan Linier Dua variabel, dan disarankan guru dapat terus mengembangkan pembelajaran *Problem Solving* dan menerapkan pada pembelajaran materi pokok yang lainnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul *“Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dalam Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabeli di Kelas VIII MTs Negeri Tanjung Tani Prambon Tahun Pelajaran 2009/2010”* dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc dan Bapak Saminanto, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Abdul Rohman, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Musthofa, M.Ag., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
6. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Drs. Nur Choliz, Kepala MTs Negeri Tanjung Tani Prambon yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

8. Linda Febriani, S.Pd., Ibu Eny Chutsiyah, S.Pd., Bapak Samsul Syahrial, S.Pd., Bapak Eko Agustatik, S.Pd dan Bapak Mudi Ajuin, S.Pd., Guru matematika MTs Negeri Tanjung Tani Prambon yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs Negeri Tanjung Tani Prambon.
10. Orang tua beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
11. Suamiku tercinta yang selalu mensupport
12. Anakku Aam Ahmad B.
13. Sahabat-sahabat terbaikku yang telah memberikan semangat.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2005, khususnya kelas Paket A, atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Walaupun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, 28 Juni 2010

Penulis

Eni rahmawati
NIM. 053511100

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penegasan Istilah	7
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Belajar.....	9
2. Hasil Belajar.....	13
3. Pembelajaran Matematika.....	16
4. Model Pembelajaran <i>Prblem Solving</i>	19
5. Materi sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	23
6. Keterkaitan Antara Model <i>Problem Solving</i> dan Hasil Belajar	

.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Metode Penelitian	32
E. Metode Penentuan Objek.....	33
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
G. Tehnik Analisis Data.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
B. Analisis Data.....	48
C. Pengujian Hipotesis	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran	63
C. Penutup	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Awal Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTsN Tanjung Tani	67
2. Uji Normalitas Data Nilai Awal	68
3. Uji Homogenitas Data Nilai Awal.....	86
4. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Nilai Awal.....	88
5. Daftar Nama Kelas Eksperimen, Kelas Kontrol dan kelas Uji Coba	92
6. Cara Penilaian.....	98
7. Soal Tes Uji Coba	99
8. Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba.....	101
9. Lembar Jawab Siswa Soal Tes Uji Coba	112
10. Analisis Validitas, Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran Butir Uraian.....	118
11. Contoh Hasil Perhitungan Validitas Soal	121
12. Contoh Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	123
13. Contoh Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	125
14. Contoh Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal.....	127
15. Soal Tes.....	133
16. Kunci Jawaban Soal Tes.....	134
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan I.....	139
18. Hand Out 1	147
19. Lembar Kerja Peserta Didik I.....	151
20. Evaluasi.....	155
21. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan II.....	156
22. Hand Out 2.....	164
23. Lembar Kerja Peserta Didik II.....	168
24. PR.....	172
25. Data nilai Posstest	173
26. Uji Normalitas Nilai Posstest.....	174
27. Uji Homogenitas Nilai Posstest.....	180

28. Uji T-test Nilai Posstest.....	182
29. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Matematika.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Daftar Distribusi Z	192
Tabel Nilai Chi Kuadrat	193
Tabel Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	194
Daftar Kritik Uji T	195