

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹ Oleh karena itu, metode penelitian merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencari dan menemukan data yang diperoleh dalam penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Data yang dianalisis disini adalah data tentang seberapa besar pengaruh pemberian tugas materi Aqidah Akhlak terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak bagi siswa MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes. Dimana data tentang pengaruh pemberian tugas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai variabel X dan data nilai prestasi belajar siswa sebagai variabel Y. Dari data analisis ini diharapkan dapat menjawab pokok permasalahan yang diteliti dan juga sekaligus dapat mengadakan pengujian terhadap hipotesis yang dikemukakan dalam skripsi ini. Dalam menganalisis data, yang akan digunakan adalah analisis data yang terwujud angka-angka.

Untuk mengetahui lebih lanjut hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

1. Data nama-nama siswa MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes yang menjadi sampel penelitian

TABEL 2

No	Responden	Nama	Kelas
1	R-1	Ahmad basirun	VII A
2	R-2	Dewi Mulyani	
3	R-3	Eka Fitriyani	
4	R-4	Kholidin	
5	R-5	Muhammad Dio Hanavi	
6	R-6	Nila Ulwiyah	
7	R-7	Nurkarimah	

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, hlm. 2

8	R-8	Rini Hartini	
9	R-9	Sukmaningrum	
10	R-10	A.irfan Rosyadi	VII B
11	R-11	Ifani Fajriyatul w	
12	R-12	Ikhwanudin	
13	R-13	Indah Nurhayati	
14	R-14	Kasih Astuti	
15	R-15	Nursyaefudin	
16	R-16	Rahmasari	
17	R-17	Rohim	
18	R-18	Siti Maryam	
19	R-19	Zamzami Faizul Ma'ali	
20	R-20	Ani khoirul mutiah	
21	R-21	Dewi Ayu Fitriana	
22	R-22	Fitrotul aininnuha	
23	R-23	Herlina	
24	R-24	Irwan Arifudin	
25	R-25	Karomatul Rizqiyah	
26	R-26	M. Afiyan Nurzaqi	
27	R-27	M. Umar sidik	
28	R-28	Sigit Prayitno	
29	R-29	Siska Arfelina	VII D
30	R-30	A. Sofyan	
31	R-31	Ahmad Zamrudin	
32	R-32	Desi Ratnasari	
33	R-33	Eni Sugiyanti	
34	R-34	Imam Tantowi jaya	
35	R-35	Janatun	
36	R-36	Khaerul Anwar	
37	R-37	Nakodim	
38	R-38	Ratna Widiyasari	
39	R-39	Shofatun Aeni	
40	R-40	Wulandari	

2. Data hasil angket tentang pemberian tugas materi Aqidah Akhlak serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak

Untuk menentukan nilai kuantitatif dari hasil angket adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelasnya, maka dapat dilihat pada table berikut:

TABEL 3**Data Angket Tentang Pemberian Tugas Materi Aqidah Ahlak**

No	Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	jml
1	R-1	2	3	3	1	4	3	1	2	4	2	2	3	1	3	2	2	3	2	1	2	46
2	R-2	2	2	2	1	2	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	4	2	4	1	4	48
3	R-3	2	1	3	1	3	2	2	4	4	4	3	2	1	4	4	3	2	4	2	4	54
4	R-4	2	1	2	1	1	3	4	2	4	4	2	2	1	2	2	3	4	2	1	2	59
5	R-5	2	4	3	1	1	2	4	1	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	1	2	43
6	R-6	2	4	2	2	4	2	2	3	4	4	3	4	1	3	4	4	2	2	1	2	55
7	R-7	2	2	2	3	3	3	1	4	2	4	4	4	1	4	4	3	3	2	2	2	42
8	R-8	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	55
9	R-9	2	4	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	53
10	R-10	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	45
11	R-11	2	2	2	4	3	1	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	1	2	2	4	47
12	R-12	2	2	2	1	2	2	2	1	3	4	4	2	2	2	4	2	3	2	2	2	51
13	R-13	4	1	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	1	4	4	4	2	4	3	2	42
14	R-14	2	1	3	1	3	2	2	4	4	4	3	2	1	4	4	3	2	4	2	4	46
15	R-15	2	1	3	1	2	2	4	1	3	4	3	2	1	2	4	2	3	2	3	3	47
16	R-16	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	4	1	3	2	2	4	3	1	2	53
17	R-17	2	2	3	2	2	1	2	1	2	4	4	4	1	2	4	4	2	2	1	3	58
18	R-18	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	1	3	42
19	R-19	3	3	2	1	3	1	2	2	3	2	3	4	1	4	3	3	4	3	1	3	62
20	R-20	2	2	2	1	3	1	2	2	3	4	3	2	1	3	4	2	2	2	1	2	54
21	R-21	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	4	3	2	4	4	3	2	4	2	2	58
22	R-22	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	1	3	47
23	R-23	2	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	4	2	3	50
24	R-24	2	3	2	1	3	1	2	2	1	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	2	47
25	R-25	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	1	2	57
26	R-26	2	1	4	1	1	1	4	4	1	3	1	3	2	3	4	2	3	1	2	3	61
27	R-27	2	2	2	1	4	3	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	45
28	R-28	2	2	3	1	1	1	1	2	2	4	4	3	1	4	4	3	3	2	2	4	63
29	R-29	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	3	4	1	3	46
30	R-30	3	4	2	1	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	1	2	3	50
31	R-31	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	1	4	4	4	2	2	1	3	64
32	R-32	4	1	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	1	4	4	4	2	4	1	2	50
33	R-33	2	3	2	1	4	1	2	4	2	3	4	4	2	3	3	1	4	2	4	1	47
34	R-34	2	3	2	1	2	2	4	2	3	3	2	4	1	2	4	2	2	4	2	3	64
35	R-35	2	2	2	2	3	2	1	4	3	4	2	4	1	4	3	2	2	2	2	2	49
36	R-36	2	2	2	3	4	1	2	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	1	1	53
37	R-37	2	3	2	1	2	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	1	3	2	50
38	R-38	3	1	2	3	4	3	4	4	2	2	3	4	1	4	2	3	4	3	4	2	41
39	R-39	2	1	2	2	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	57
40	R-40	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	4	2	3	2	2	4	52

TABEL 4**Data Hasil Tes Untuk Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak**

No.resp	Nilai	No.resp	Nilai	No.resp	Nilai	No.resp	Nilai
1	7,5	11	6	21	7,1	31	8
2	6,3	12	8,4	22	6	32	7,8
3	6,8	13	7	23	7	33	7
4	8	14	7	24	7,7	34	9
5	5	15	6,5	25	7	35	8
6	7,2	16	8	26	7	36	8,8
7	6	17	7	27	6	37	8
8	7,9	18	5,9	28	8,5	38	6
9	7	19	9	29	7	39	8
10	6	20	8	30	6	40	6,9

B. Pengujian Hipotesis

Dalam melakukan penelitian ini peneliti mengajukan hipotesis bahwa “ada pengaruh yang signifikan antara pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa MTs Assalafiyah Luwunragi Bulakamba Brebes”. Artinya semakin sering pelaksanaan pemberian tugas, maka akan semakin tinggi prestasi belajar pada siswa MTs Assalafiyah Luwunragi Bulakamba Brebes.

Untuk analisis ini, peneliti menggunakan metode diskriptif, maksudnya adalah membicarakan beberapa kemungkinan untuk memecahkan sesuatu masalah yang actual dengan cara mengumpulkan data, mengklasifikasikan data dan menganalisis.

1. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis ini akan dideskripsikan pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa MTs Assalafiyah Luwunragi Bulakamba Brebes, berdasarkan data yang diperoleh dari jawaban responden melalui daftar angket.

Setelah diketahui data-data tersebut diketahui, kemudian dihitung untuk mengetahui tingkat hubungan masing-masing antara (variabel X) dengan (variabel Y) dalam penelitian ini. adapun langkahnya adalah sebagai berikut:

a. Pemberian Tugas

TABEL 5

Nilai Hasil Angket Pemberian Tugas Materi Aqidah Akhlak

No. Resp.	Alternatif jawaban				Pensekoran				Skor Total
	SLL	SR	KD	TP	4	3	2	1	
1	2	6	8	4	8	18	16	4	46
2	8	3	6	3	32	9	12	3	48
3	7	4	6	3	28	12	12	3	54
4	4	2	9	5	16	6	18	5	59
5	3	6	7	4	12	18	14	4	43
6	7	3	8	2	28	9	16	2	55
7	6	5	7	2	24	15	14	2	42
8	1	2	15	2	4	6	30	2	55
9	7	2	10	1	28	6	20	1	53
10	6	6	7	1	24	18	14	1	45
11	3	7	8	2	12	21	16	2	47
12	3	2	13	2	12	6	26	2	51
13	8	1	9	2	32	3	18	2	42
14	7	4	6	3	28	12	12	3	46
15	3	6	7	4	12	18	14	4	47
16	2	5	9	4	8	15	18	4	53
17	5	2	9	4	20	6	18	4	58
18	2	9	7	2	8	27	14	2	42
19	3	9	4	4	12	27	8	4	62
20	5	2	12	1	8	12	20	4	54
21	5	2	12	1	20	6	24	1	58
22	5	8	5	2	20	24	10	2	47
23	5	4	12	1	20	12	24	1	50
24	3	6	8	3	12	18	16	3	47
25	2	7	8	3	8	21	16	3	57
26	4	5	4	7	16	15	8	7	61
27	2	2	14	2	8	6	28	2	45
28	5	4	6	5	20	12	12	5	63
29	9	7	2	2	36	21	4	2	46
30	7	6	4	3	28	18	8	3	50
31	6	1	11	2	24	3	22	2	64
32	8	1	8	2	32	3	16	3	50
33	6	4	6	4	24	12	12	4	47
34	4	4	10	2	16	12	20	2	64
35	4	3	11	2	16	9	22	2	49
36	5	4	8	3	20	12	16	3	53
37	3	8	7	2	12	24	14	2	50

38	7	6	5	2	28	18	10	2	41
39	10	2	6	2	40	6	12	2	57
40	3	7	7	3	12	21	14	3	52
Σ	191	180	319	117	764	534	648	117	2053

Setelah diketahui skor masing-masing responden, maka langkah selanjutnya adalah menentukan kualitas dan interval nilai yaitu:

$$\begin{aligned} \text{Range (R)} &= H-L+1 \\ &= 64-41+1 \\ &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 1+ (3,3) \log n \\ &= 1+(3,3) \log 40 \\ &= 6,28 \text{ dibulatkan menjadi } 6 \end{aligned}$$

$$\text{Interval kelas} = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{24}{6}$$

$$= 4 \text{ (maka interval kelas} = 4)$$

Dari hasil angket yang diperoleh, maka dapat diketahui tingkat pemberian tugas dengan mengetahui nilai mean melalui tabel frekuensi terlebih dahulu.

TABEL 6

Distribusi Frekuensi Tentang Pemberian Tugas (X)

No	Interval	F	X	Fx
1	61 – 64	5	63	315
2	57 – 60	5	59	295
3	53 – 56	7	55	385
4	49 – 52	7	51	357
5	45 – 48	11	47	517
6	41 – 44	5	43	215
		N= 40		$\Sigma fx = 2053$

$$M = \frac{\sum f \cdot x}{N}$$

$$= \frac{2084}{40} = 51,325$$

Dari tabel di atas, yakni tabel frekuensi tentang pemberian tugas diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 51,325. Dengan demikian tingkat pemberian tugas dalam kategori cukup baik. Hal ini dapat disesuaikan dengan tabel kategori nilai sebagai berikut:

Kategori Nilai

Interval nilai	Kategori
59 – 64	Sangat Baik
52 – 58	Baik
47 – 51	Cukup Baik
41 – 46	Kurang Baik

b. Prestasi belajar

Prestasi belajar di sini diperoleh dari hasil tes yang peneliti ajukan pada sampel. maka dapat diketahui tingkat prertasi belajar siswa dengan mengetahui nilai rata-rata (mean) melalui tabel frekuensi terlebih dahulu.

TABEL 7

Frekuensi Prestasi Belajar

No.	Y	F	FY
1	5	1	5
2	5,9	1	5,9
3	6	7	42
4	6,3	1	6,3
5	6,5	1	6,5
6	6,8	1	6,8
7	6,9	1	6,9
8	7	9	63
9	7,1	1	7,1
10	7,2	1	7,2
11	7,5	1	7,5
12	7,7	1	7,7
13	7,8	1	7,8

14	7,9	1	7,9
15	8	7	56
16	8,4	1	8,4
17	8,5	1	8,5
18	8,8	1	8,8
19	9	2	18
Total		N= 40	$\sum fy = 287,3$

$$M = \frac{\sum fy}{N}$$

$$= \frac{287,3}{40} = 7,1825$$

Dari tabel di atas, yakni tabel frekuensi tentang prestasi belajar siswa diperoleh nilai rata-rata (mean) sebesar 7,1825. Dengan demikian tingkat prestasi belajar siswa dalam kategori baik. Hal ini dapat disesuaikan dengan tabel kategori nilai sebagai berikut.

Kategori Nilai

Interval	Kategori
8,3 – 9,0	Sangat Baik
7,0 – 8,2	Baik
6,1 – 6,9	Cukup Baik
5,0 – 6,0	Kurang

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk mengetahui dan membuktikan diterima tidaknya, benar tidaknya hipotesis yang peneliti ajukan, maka peneliti membuktikan dengan mencari nilai koefisien antara variabel bebas (X) pemberian tugas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan variabel terikat (Y) prestasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana (satu prediktor) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Membuat tabel penolong untuk menghitung regresi linier sederhana

Berikut akan disajikan data hasil pensekoran akhir nilai variabel pemberian tugas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (variabel X) dan

variabel prestasi belajar Aqidah Akhlak (variabel Y). Data kedua variabel tersebut sebagai berikut:

Table penolong untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana

No. Resp	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	46	7.5	2116	56,25	345
2	48	6.3	2304	39,69	302,4
3	54	6.8	2916	46,24	367,2
4	59	8.0	3481	64	472
5	43	5.0	1849	25	215
6	55	7.2	3025	51,84	396
7	42	6.0	1764	36	252
8	55	7.9	3025	62,41	434,5
9	53	7.0	2809	49	371
10	45	6.0	2025	36	270
11	47	6.0	2209	36	282
12	51	8.4	2601	70,56	428,4
13	42	7.0	1764	49	294
14	46	7.0	2116	49	322
15	47	6.5	2209	42,25	305,5
16	53	8.0	2809	64	424
17	58	7.0	3364	49	406
18	42	5.9	1764	34,81	247,8
19	62	9.0	3844	81	558
20	54	8.0	2916	64	432
21	58	7.1	3364	50,41	411,8
22	47	6.0	2209	36	282
23	50	7.0	2500	49	350
24	47	7.7	2209	59,29	361,9
25	57	7.0	3249	49	399
26	61	7.0	3721	49	427
27	45	6.0	2025	36	270
28	63	8.5	3969	64	535,5
29	46	7.0	2116	49	322
30	50	6.0	2500	36	300
31	64	8.0	4096	64	512
32	50	7.8	2500	60,84	390
33	47	7.0	2209	49	329
34	64	9.0	4096	81	579
35	49	8.0	2401	64	392
36	53	8.8	2809	77,44	466,4

37	50	8.0	2500	64	400
38	41	6.0	1681	64	306
39	57	8.0	3249	64	456
40	52	6.9	2704	47,61	358,8
Total	2053	287,3	107017	2099,89	14910,2

Dari tabel di atas maka diketahui:

$$\sum X = 2053$$

$$\sum Y = 287,3$$

$$\sum X^2 = 107017$$

$$\sum Y^2 = 2099,89$$

$$\sum XY = 14910,2$$

b. Mencari skor deviasi

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\begin{aligned} \sum x^2 &= 107017 - \frac{(2053)^2}{40} \\ &= 107017 - 105370,225 \\ &= 1646,775 \end{aligned}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\begin{aligned} &= 2099,89 - \frac{(287,3)^2}{40} \\ &= 2099,89 - 2063,53225 \\ &= 36,35775 \end{aligned}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\begin{aligned} &= 14910,2 - \frac{(2053)(287,3)}{40} \\ &= 14910,2 - 14745,67 \\ &= 164,53 \end{aligned}$$

c. Mencari koefisien korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y

$$r_{xy} = \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}}$$

$$= \frac{224,58}{\sqrt{(1646,775)(64,36)}}$$

$$= \frac{224,58}{325,8}$$

$$= 0,689$$

d. Menyusun persamaan regresi dengan menggunakan rumus:

$$\hat{Y} = aX + K$$

Mencari a dan k dengan rumus:²

$$\sum XY = a \sum X^2 + k \sum X$$

$$\sum Y = a \sum X + Nk$$

$$14910,2 = a 107017 + 2053K \quad (1)$$

$$287,3 = a 2053 + 40K \quad (2)$$

$$7,26 = 52,12 a + K$$

$$7,18 = 51,32 a + K$$

$$0,08 = 0,8 a$$

$$a = \frac{0,08}{0,8}$$

$$= 0,1$$

Interprestasi nilai a pada persamaan (2)

$$287,3 = a 2053 + 40K$$

$$287,3 = 0,1 (2053) + 40K$$

$$40K = 287,3 - 205,3$$

$$K = \frac{82}{40}$$

²Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 5

$$= 2,05$$

Dengan demikian dapat kita ketahui bahwa nilai a adalah 0,1 dan nilai K adalah sebesar 2,05

Menyusun persamaan regresi, dengan menggunakan rumus:

$$Y = aX + K$$

$$Y = 0,1X + 2,05$$

e. Analisis varian garis regresi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$JK_{reg} = a \sum XY + K \sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$JK_{res} = \sum Y^2 - a \sum XY - K \sum Y$$

$$db^{reg} = 1$$

$$db^{res} = N-2$$

Keterangan:

F_{reg} = Harga F garis regresi

RK^{reg} = Rerata Kuadrat Residu

RK^{res} = Rerata Kuadrat Residu

JK^{reg} = Jumlah Kuadrat Regresi

JK^{res} = Jumlah Kuadrat Residu

db^{reg} = Derajat Kebebasan Regresi

db^{res} = Derajat Kebebasan Residu

$$JK_{reg} = a \sum XY + K \sum Y - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= (0,1) (14910,2) + (2,05) (287,3) - \frac{(287,3)^2}{40} \\
&= 1491,02 + 588,965 - 2063,53225 \\
&= 16,438
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
JK_{res} &= \sum Y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{n} - K \sum Y \\
&= 2099,89 - 0,1 (14910,2) - (2,05) (287,3) \\
&= 2099,89 - 1491,02 - 588,965 \\
&= 19,920
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \\
&= \frac{16,438}{1} \\
&= 16,438
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \\
&= \frac{19,920}{38} \\
&= 0,524
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
&= \frac{16,438}{0,524} = 31,357
\end{aligned}$$

$$F_{0,01} (1 : 38) = 7,35$$

$$F_{0,05} (1 : 38) = 4,10$$

Jadi $F_{reg} 31,357 > F_{t 0,05} (4,10) \rightarrow$ Signifikan

$F_{reg} 31,357 > F_{0,01} (7,35) \rightarrow$ Signifikan

3. Analisis Lanjut

Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah $N = 40$ didapat pada tabel adalah $r_t = 0,312$ sedangkan $r_o = 0,689$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$) dengan demikian pada taraf signifikan 5%

hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi pengaruh yang positif antara kedua variabel.

Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah $N = 40$ didapat pada tabel 0,403 sedangkan $r_o = 0,6724$, yang berarti ada pengaruh yang positif antara kedua variabel. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% dan pada taraf signifikan 1% dikarenakan r_o lebih besar dari r_t .

Untuk penafsiran hasil uji analisis varians garis regresi dapat ditafsirkan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Angka Sig $> 5\%$ = terjadi korelasi yang sesungguhnya
2. Angka Sig $< 5\%$ = tidak terjadi korelasi yang sesungguhnya

Dengan berkonsultasi pada kriteria tersebut, ternyata harga sig 0,05 = 4,10 berarti terjadi korelasi yang sesungguhnya.

Dalam uji F_{reg} diketahui bahwa nilainya sebesar 31,357 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan F_{tabel} (F_t), baik pada taraf kepercayaan 95% maupun 99%. Dengan demikian, $F_{reg} 31,357 > F_t (0,05 = 4,10)$ dan $F_{reg} 31,357 > F_t (0,01 = 7,35)$. Karena hasil F_{reg} lebih besar dari F_t , berarti hasilnya ada pengaruh antara pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan pemberian tugas, pada peserta didik MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes Kelas VII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak cukup baik dalam meningkatkan prestasi siswa.

Dalam penelitian ini yang diteliti adalah adakah pengaruh pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa. Sehubungan dengan itu, maka peneliti di sini pengambilan data dilakukan dengan metode survey yang menggunakan angket. Penyebaran angket/kuesioner dilakukan pada siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes dengan jumlah responden

sebanyak 40 siswa, dimana pengambilan angket/kuesioner dilakukan secara langsung.

Setelah melihat tabel 6 dapat diketahui nilai rata-rata (mean) dari variabel X yaitu tentang pemberian tugas adalah 51,325 dengan kategori cukup baik pada tabel kategori nilai 51 – 52. Sedangkan penafsiran terhadap nilai rata-rata (mean) variabel Y, yaitu prestasi belajar siswa adalah 7,1825 dengan kategori baik pada tabel kategori nilai.

Langkah berikutnya adalah uji hipotesis nilai korelasi variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus di atas, maka nilai yang dapat diketahui adalah 0,674.

Setelah r (koefisien korelasi) dari variabel X dan variabel Y diketahui selanjutnya adalah mengkonsultasikan dengan nilai r tabel pada *r product moment* untuk diketahui signifikan dan apakah hipotesa yang diajukan dapat diterima atau tidak. Hal ini disebabkan apabila r_o yang kita peroleh sama dengan atau lebih besar dari pada r_t maka nilai r yang telah kita peroleh itu signifikan demikian sebaliknya.

Untuk lebih jelasnya adalah sebagai berikut:

Pada taraf signifikan 5% untuk responden berjumlah $N = 40$ didapat pada tabel adalah $r_t = 0,312$ sedangkan $r_o = 0,674$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$) dengan demikian pada taraf signifikan 5% hasilnya adalah signifikan, yang berarti ada korelasi pengaruh yang positif antara kedua variabel.

Pada taraf signifikan 1% untuk responden berjumlah $N = 40$ didapat pada tabel 0,403 sedangkan $r_o = 0,674$, yang berarti ada pengaruh yang positif antara kedua variabel. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% dan pada taraf signifikan 1% dikarenakan r_o lebih besar dari r_t .

Sedangkan hasil dari persamaan regresi adalah:

$$\begin{aligned} Y &= aX + K \\ &= 0,1X + 2,05 \end{aligned}$$

Untuk penafsiran hasil uji analisis varians garis regresi dapat ditafsirkan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Angka Sig $> 5\%$ = terjadi korelasi yang sesungguhnya.
2. Angka Sig $\leq 5\%$ = tidak terjadi korelasi yang sesungguhnya

Dengan berkonsultasi pada kriteria tersebut, ternyata harga sig $0,05 = 4,10$ berarti terjadi korelasi yang sesungguhnya.

Dalam uji F_{reg} diketahui bahwa nilainya sebesar 31,357 kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan F_{tabel} (F_t), baik pada taraf kepercayaan 95% maupun 99%. Dengan demikian, $F_{reg} 31,357 > F_t (0,05 = 4,10)$ dan $F_{reg} 31,357 > F_t (0,01 = 7,35)$. Karena hasil F_{reg} lebih besar dari F_t , berarti hasilnya ada pengaruh antara pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa

Dengan hasil analisis data di atas, maka peneliti menyimpulkan ada pengaruh yang positif (signifikan) antara pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes. Dengan kata lain bahwa pemberian tugas, besar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes, sehingga hasil yang diharapkan dapat memenuhi standar atau rujukan tertentu dalam pencapaian tujuan pendidikan.

D. Keterbatasan Penelitian

Sebagai kegiatan yang terkait dengan penelitian tentunya memerlukan persiapan dalam segala hal. Di sini peneliti menyadari akan adanya kendala, permasalahan dan hambatan yang harus dilalui.

Meskipun penelitian ini sudah dikatakan seoptimal mungkin, akan tetapi peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas adanya kesalahan dan kekurangan, hal itu karena keterbatasan-keterbatasan di bawah ini:

1. Keterbatasan Waktu

Keterbatasan waktu terjadi terkait dengan pembagiannya. Hal ini terasa sulit bagi peneliti mengingat banyaknya kegiatan dan pekerjaan yang peneliti lakukan, oleh karena waktu yang digunakan sangat terbatas. Maka peneliti hanya memiliki sesuai keperluan yang berhubungan dengan

penelitian saja. Walaupun waktu yang peneliti gunakan cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

2. Keterbatasan Kemampuan

Penelitian tidak lepas dari pengetahuan, oleh karena itu peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya pengetahuan ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

3. Keterbatasan Biaya

Hal terpenting yang menjadi faktor penunjang suatu kegiatan adalah biaya, begitu juga dengan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa dengan biaya yang dikeluarkan yang dapat peneliti sajikan walaupun penelitian ini sudah layak, akan tetapi masih terdapat banyak kekurangan, hal itu semata-mata adalah keterbatasan biaya penelitian.

Meskipun terdapat banyak kendala dan hambatan yang harus dihadapi, peneliti wajib bersyukur akan nikmat dan karunia Allah SWT dengan terselesaikannya penelitian ini.