

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah mulai dari tahap perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan dan penyajian data sampai tahapan analisis data, yang pada akhirnya disajikan dalam bentuk skripsi ini, berdasarkan landasan teori pada bab II dan hasil analisis data pada bab IV, hasil penelitian pada siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes, dari kesemuanya itu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pemberian tugas dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak pada siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes menunjukkan kategori baik dengan nilai rata-rata hasil angket sebesar 51,325.
2. Hasil belajar atau prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes menunjukkan kategori baik dengan nilai rata-rata tes sebesar 7,1825
3. Pengaruh pemberian tugas Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak kelas VII MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif. Berdasarkan hasil Analisis Uji Hipotesis terbukti bahwa $F_{reg} 31,357 > F_t (0,05 = 4,10)$ dan $F_{reg} 31,357 > F_t (0,01 = 7,35)$. Karena hasil F_{reg} lebih besar dari F_t , berarti hasilnya ada pengaruh antara pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa.

B. Saran-saran

Sehubungan dengan penelitian yang telah peneliti selesaikan maka peneliti akan memberikan saran-saran yang diharapkan dapat ditindaklanjuti di MTs Assalafiyah Luwungragi Bulakamba Brebes terutama dalam prestasi belajar siswa. Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik
 - a. Pendidik dapat mengarahkan peserta didik agar berpikir kreatif, berani dalam menghadapi masalah terutama dalam belajar.
 - b. Pendidik berupaya menumbuhkan dan menciptakan interaksi pembelajaran yang kondusif sehingga peserta didik dapat memperoleh prestasi belajar yang baik.
2. Bagi para peserta didik
 - a. Dalam pembelajaran diharapkan peserta didik bersikap aktif.
 - b. Sebagai generasi penerus cita-cita bangsa, seharusnya siswa-siswi lebih giat belajar , tingkatkan prestasi dan perilaku atau akhlak yang baik, terutama dalam hal beribadah karena kita hidup selain sebagai makhluk social, juga sebagai makhluk Allah yang tidak lain adalah diharapkan selalu taat akan perintah-perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
3. Bagi sekolah
 - a. Dapat memberikan sumbangan yang baik dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan memahami kebutuhan peserta didik.
 - b. Pihak sekolah hendaknya memberi dukungan yang penuh dalam kegiatan pembelajaran dengan memberikan sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan kebutuhan.
4. Bagi para orang tua

Diharapkan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan membantu belajar di rumah sehingga anak akan terbiasa berinteraksi dengan lingkungannya baik di sekolah maupun di rumah.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, karunia-Nya serta pertolongan-Nya sehingga penelitian skripsi ini bisa terselesaikan.

Tidak lupa peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi ini dari tahap awal sampai selesai.

Banyak sumbangan pikiran yang telah peneliti terima baik dalam bentuk informasi, diskusi, buku-buku maupun dalam bentuk lainnya.

Peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran hanya milik Allah, maka itu peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak bisa terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan yang akan datang agar mencapai kesempurnaan.

Akhirnya peneliti hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca yang budiman pada umumnya. Semoga Allah menjadikan kita dalam golongan orang-orang yang beruntung baik di dunia maupun di akhirat kelak. *Amin ya Robbal 'alamin...*