

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN
TAHAFFUDZUL QUR'AN NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

ISMAUNAH
063111007

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 6 Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Ismaunah

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini
saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Ismaunah
NIM : 063111007
Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SANTRI DI
PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN
NGALIYAN SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat
dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 195910251987031003

Pembimbing II

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 196703191993032001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Ismaunah
NIM : 063111007
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU SOSIAL SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUZHUL QUR'AN NGALIYAN SEMARANG

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan LULUS pada tanggal:

27 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 30 Desember 2010

Dewan Pengaji

Ketua Sidang,

Alis Asikin, M.A.

NIP. 19690724 199903 1002

Pengaji I,

Drs. Fatal Syukur NC, M.A.

NIP. 19681212 199403 1003

Pembimbing I,

Drs. Widodo Supriyono, M.A.

NIP. 19591025 198703 1003



Sekretaris Sidang,

M. Nafi' Annury, M.Pd.

NIP. 19780719 200501 1007

Pengaji II,

Fakfur Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220 199503 1001

Pembimbing II,

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.

NIP. 19670319 199303 2 001

PERSEMBAHAN

*Sujudku pun tak ingin memuaskan inginku
Untuk haturkan sembah sedalam kalbu
Adapun ku sembahikan syukur padaMu Ya Allah
Untuk nama, jiwa dan keluarga yang mencinta
Dan perjalanan yang sejauh ini tertempa
Alhamdulillah, pilihan dan kesempatan
Yang membuat hamba mengerti lebih baik makna dari hidup
Semuanya lebih berarti bila dilihat
Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillah*

*Dalam rentang waktu menuntut ilmu
Tercipta sebuah karya yang sangat sederhana
Merupakan awal dari sebuah perjalanan yang sangat panjang
Dalam menapaki jalan kehidupan yang sangat terjal dan berliku*

*Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati yang sangat dalam,
Karya yang sangat sederhana ini didedikasikan kepada:*

- ❖ Ibunda tersayang, Asro'ah (Almh) dan Ayahanda tercinta, yang selalu mencerahkan kasih sayangnya dengan penuh ketulusan dan keikfilasan hati, kesabaran, ketabahan, serta selalu membiasahi bibir mereka dengan untaian doa yang tiada hentinya demi keberhasilan Ananda dalam meraih cita-cita dan kesuksesan. Pengorbanan beliau merupakan semangat hidup agar diri ini dapat menjadi orang yang lebih baik dan lebih berarti. Semoga kedamaian, kebahagiaan dan ridho ilahi selalu menyertai keduanya.
- ❖ Kakek nenekku (alm & almh) serta adikku tersayang Shofiyatun, pelita keluarga kecil kami yang selalu menerangi dan menemani diri ini baik suka maupun duka dalam menapaki jalan kehidupan yang sangat panjang. Semoga adikku tersayang dapat melanjutkan jenjang pada yang paling tinggi dan dapat meraih segala cita-cita, impian dan kesuksesan hidup.
- ❖ Umi Aufa Abdullah Umar, AH beserta keluarga besar beliau, yang telah mendidik, membimbing, menasehati, mengarahkan, mengajar ilmu dan pengetahuan serta mencerahkan kasih sayangnya dengan penuh ketulusan dan keikfilasan hati yang sangat dalam.
- ❖ Guru-guruku yang telah memperkenalkan jendela ilmu dan meletakkan dasar akhlak QuL karimah sehingga dapat mempersuas wawasan dan ilmu pengetahuan. Semoga jasa-jasa beliau mendapat balasan yang sebaik-baiknya oleh Allah.
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan bantuan, motivasi, inspirasi, nasehat, semangat hidup, pelajaran hidup dan dukungan untuk selalu bangkit dari keputusasaan dan keterpurukan yang selalu datang melanda. Semoga sahabat-sahabatku dapat meraih segala impian dan kesuksesan hidup yang dicita-citakan.
- ❖ Keluarga besar Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya yang sangat sederhana ini.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 3 Desember 2010
Deklarator

Ismaunah
NIM. 063111007

ABSTRAKSI

Ismaunah (NIM. 063111007). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Sosial Santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki oleh para santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang, 2) Tingkatan perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang, 3) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi karena subjek penelitian yang kurang dari 100 orang, yaitu 62 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarluaskan angket atau *questionnaire* kepada 62 responden secara langsung di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu predictor dengan metode skor deviasi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Kecerdasan emosional santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang kecerdasan emosional sebesar 80,20967742 dan berada pada interval 78 – 82.
2. Perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an termasuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (Mean) hasil angket tentang perilaku sosial santri sebesar 81,88709677 dan berada pada interval 79 – 82.
3. Kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu predictor dengan metode skor deviasi sebesar 12,03458489 dan db = 60. Berdasarkan tabel regresi diketahui bahwa untuk derajat kebebasan (db) = 60, F tabel pada taraf signifikansi 5% = 4,00 dan 1% = 7,08. Maka nilai Freg sebesar 12,03458489 lebih besar daripada F tabel, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Oleh karena itu, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti haturkan ke hadirat Illahi Robbi telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas akhir guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Tidak lupa, peneliti haturkan sholawat serta salam kepada junjungan kita, Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal bagi kita dalam menjalani kehidupan baik di dunia dan di akhirat.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya, peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan informasi, pengarahan, bimbingan, motivasi, semangat, dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Widodo Supriyono, MA. selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Muntholi'ah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sirojuddin Munir yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bantuan, motivasi, bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
6. Umi Aufa Abdullah Umar A.H beserta segenap keluarga besar Beliau, selaku pengasuh Pondok Pesantren Putri Tahaffudzul Qur'an yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sekaligus mendidik, membimbing,

mengarahkan, menasehati, mengajarkan ilmu dan pengetahuan dengan tulus ikhlas serta mencerahkan kasih sayangnya dengan penuh ketulusan dan keikhlasan hati yang sangat dalam.

7. Segenap keluargaku, terutama kakek (Alm), nenek (Almh), Ibu Asro'ah (A1mh) dan adikku tersayang Shofiyatun yang selalu mencerahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran, ketabahan serta u n t a i a n d o'a yang tulus sepanjang waktu demi keberhasilan peneliti.
8. Guru-guruku yang telah memperkenalkan jendela ilmu dan meletakkan dasar akhlaqul karimah sehingga dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan. Semoga jasa-jasa beliau mendapat balasan yang sebaik-baiknya oleh Allah.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan bantuan, motivasi, inspirasi, nasehat semangat hidup, pelajaran hidup, dan dukungan untuk selalu bangkit dan keputusasaan dan keterpurukan yang selalu datang melanda. Semoga sahabat-sahabatku dapat meraih segala impian dan kesuksesan hidup yang dicita-citakan.
10. Keluarga besar Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya yang sangat sederhana mi.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya. Pada akhirnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk mengevaluasi dan memperbaikinya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiiin...

Semarang, 10 Desember 2010
Peneliti,

Ismaunah
NIM. 063111007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
DEKLARASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Penegasan istilah	5
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kecerdasan Emosional	8
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8
2. Unsur-Unsur Kecerdasan Emosional	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	12
4. Usaha-Usaha Pengembangan Kecerdasan Emosional	15
B. Perilaku Sosial.....	18
1. Pengertian Perilaku Sosial	18
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Sosial	20
3. Usaha-Usaha Pembentukan Perilaku Sosial	24
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku Sosial	25
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Sosial Santri ...	29

D. Kajian Penelitian yang Relevan	32
E. Pengajuan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Variabel dan Indikator.....	35
D. Metode Penelitian	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Fokus Penelitian.....	36
3. Data	37
4. Sumber Data.....	37
E. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Angket atau <i>Questionnaire</i>	38
2. Dokumentasi	40
3. Observasi.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Pendahuluan	41
2. Analisis Uji Hipotesis	41
3. Analisis Lanjut	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Umum dan Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang	44
2. Struktur Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang	46
3. Kondisi Ustadz di PPTQ	47
4. Kondisi Santri di PPTQ.....	48
5. Aktivitas Santri	50
B. Pengujian Hipotesis.....	52

1. Analisis Pendahuluan	53
2. Analisis Uji Hipotesis	63
3. Analisis Lanjut	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
C. Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Angket	39
Tabel 2	Daftar Nama Santri PPTQ.....	49
Tabel 3	Jadwal Kegiatan Santri PPTQ.....	50
Tabel 4	Data Skor Mentah Variabel X (Kecerdasan Emosional)	53
Tabel 5	Nilai Angket Kecerdasan Emosional	56
Tabel 6	Kategori Kualitas Kecerdasan Emosional.....	58
Tabel 7	Data Skor Mentah Variabel Y (Perilaku Sosial Santri)	58
Tabel 8	Nilai Angket Perilaku Sosial Santri	61
Tabel 9	Kategori Kualitas Perilaku Sosial Santri.....	63
Tabel 10	Koefisien Korelasi antara Variabel X (Kecerdasan Emosional) dan Variabel Y (Perilaku Sosial Santri).....	63
Tabel 11	Ringkasan hasil Analisis Regresi dengan Metode Skor Deviasi	71