

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional yang dimiliki oleh para santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang.
2. Untuk mengetahui tingkatan perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang.
3. Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun waktu penelitian ini dimulai pada tanggal 10 April 2010 sampai 6 Desember 2010. Sedangkan lokasi yang menjadi objek penelitian ini adalah Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an yang terletak di Segaran Baru Gang Buntu RT III RW XI Kelurahan Purwoyoso Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.

C. Variabel dan Indikator

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.¹ Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas atau *independent* yaitu variabel yang mempengaruhi (X) dan variabel terikat atau *dependent* yaitu variabel yang dipengaruhi (Y).

1. Variabel Bebas (*independent*) dalam penelitian adalah kecerdasan emosional sebagai variabel X dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Mengenali emosi diri sendiri
 - b. Mengelola emosi diri sendiri
 - c. Memotivasi diri sendiri dan orang lain
 - d. Mengenali emosi orang lain (empati)
 - e. Membina hubungan baik dengan orang lain

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 118.

2. Variabel Terikat (*Dependent*) dalam penelitian ini adalah perilaku sosial santri di pondok pesantren sebagai variabel Y dengan indikator sebagai berikut:
 - a. Menghormati Kyai dan Ustadz (Guru)
 - b. Tolong-menolong
 - c. Sopan santun
 - d. Menghargai orang lain

D. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses penelitian untuk menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.²

Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut dan penampilan dari hasil data tersebut. Demikian juga pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik lagi apabila disertai dengan tabel, grafik, bagan atau gambar dan lain-lain.

2. Fokus Penelitian

Sesuai dengan objek kajian skripsi ini, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*, yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan atau langsung pada responden.³ Dalam hal ini penelitian difokuskan pada pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an.

² *Ibid.*, hlm.12.

³ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), hlm.11.

3. Data

Data atau *datum* adalah bahan keterangan tentang suatu objek penelitian yang diperoleh dari lokasi penelitian.⁴ Data adalah hasil pencatatan penelitian, baik berupa fakta maupun angka. Dari sumber SK Menteri P dan K no.0259/u/1977 tanggal 11 juli 1977 disebutkan bahwa data adalah segala faktor dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi.⁵

Data kuantitatif biasanya dapat dijelaskan dengan angka-angka. Semua data kuantitatif dapat dianalisis menggunakan analisis statistik, baik statistik inferensial maupun diferensial. Hal ini paling menonjol dan melekat pada sifat data kuantitatif, yaitu dapat dihitung secara kuantitatif. Data di konsepskan sebagai segala sesuatu yang hanya berhubungan dengan keterangan tentang suatu fakta dan fakta tersebut ditemui oleh peneliti dilokasi penelitian. Oleh karena itu, seorang peneliti adalah orang yang benar-benar mampu mengolah fakta dan dapat menyimpulkan data hasil penelitian.

4. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Sumber data primer, yaitu data yang langsung diperoleh dari sumber data utama dilokasi penelitian atau objek penelitian.⁶ Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah para santri Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an yang secara langsung menjawab daftar pertanyaan dalam angket atau *questionnaire* tentang kecerdasan emosional dan perilaku sosial mereka.
- b. Sumber data sekunder, yaitu data yang diperoleh dari sumber kedua atau sumber sekunder dari data yang dibutuhkan untuk melengkapi

⁴ H. M. Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2006), hlm.119.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm.118.

⁶ H. M. Burhan Bungin, *Op.Cit.*, hlm. 122.

data primer.⁷ Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data sekunder adalah dokumentasi pondok pesantren yang meliputi tinjauan historis, sejarah berdirinya, letak geografis, sarana prasarana, struktur organisasi pondok pesantren dan lain-lain.

E. Populasi, dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian.⁸ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri Pondok Pesantren Putri Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang yang jumlah santrinya 62 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dalam pengambilan sampel peneliti berpedoman pada Suharsimi Arikunto, apabila subjek kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlahnya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁹ Mengingat jumlah populasi santri Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an sebanyak 62 orang, maka dalam penelitian ini peneliti mengambil semua populasi sebagai sampel, sehingga penelitian ini menjadi penelitian populasi.

F. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research* dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket atau *Questionnaire*

Angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang hal-hal yang diketahui.¹⁰

⁷ *Ibid.*

⁸ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, hlm. 130.

⁹ *Ibid.* hlm. 134.

¹⁰ *Ibid.* hlm. 151.

Tujuan pokok pembuatan angket atau *questionnaire* adalah untuk memperoleh informasi yang relevan dengan tujuan penelitian dan memperoleh informasi dengan reliabilitas dan validitas setinggi mungkin.¹¹

Ditinjau dari segi siapa yang menjawab pertanyaan, *questionnaire* dibagi menjadi dua, yaitu :

- a. *Questionnaire* langsung, yaitu apabila daftar pertanyaan dikirimkan langsung kepada orang yang ingin dimintai pendapat atau keyakinannya.
- b. *Questionnaire* tidak langsung, yaitu apabila daftar pertanyaan dikirimkan kepada seseorang yang diminta untuk menceritakan tentang keadaan orang lain.¹²

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket atau *questionnaire* langsung untuk memperoleh data, karena data yang diperoleh langsung dari sumber utama.

Angket ini dilakukan untuk mendapatkan data tentang kecerdasan emosional dan perilaku sosial santri Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an. Angket ini dimaksudkan sebagai suatu daftar pertanyaan untuk memperoleh data-data berupa jawaban dari para santri atas pertanyaan-pertanyaan tentang kecerdasan emosional dan perilaku sosial mereka.

Tabel 1
Kisi-Kisi Angket

| Variabel | Indikator | Jumlah Item | Nomor Soal |
|----------------------|---|--------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kecerdasan Emosional | 1. Mengenali emosi diri sendiri | 4 | 1-4 |
| | 2. Mengelola emosi diri sendiri | 4 | 5-8 |
| | 3. Memotivasi diri sendiri dan orang lain | 4 | 9-12 |

¹¹ Masri Singarimbun, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: Pustaka LP3ES, 1995), hlm.175.

¹² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 2*, (Yogyakarta: Andi, 2000), hlm.128.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------|---|---|-------|
| | 4. Mengenali emosi orang lain (empati) | 4 | 13-16 |
| | 5. Membina hubungan baik dengan orang lain. | 4 | 17-20 |
| Perilaku Sosial | 1. Menghormati Kyai atau Ustadz (Guru) | 5 | 1-5 |
| | 2. Tolong menolong | 5 | 6-10 |
| | 3. Sopan santun | 5 | 11-15 |
| | 4. Menghargai orang lain | 5 | 16-20 |

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan sebagainya.¹³ Metode ini untuk mendapatkan data tentang tinjauan historis, letak geografis, sarana prasarana juga struktur organisasi kepengurusan santri Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an.

3. Observasi

Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.¹⁴ Observasi ini dilakukan untuk mendapatkan data yang belum diperoleh dari angket dan dokumentasi mengenai kecerdasan emosional dan perilaku sosial santri Pondok Pesantren Tahaffuzhul Qur'an.

G. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan metode statistik, karena jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Tujuan analisis ini adalah menyederhanakan data dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.¹⁵

¹³ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hlm. 234.

¹⁴ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 158.

¹⁵ Masri Singarimbun, *Op.Cit.*, hlm. 263.

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial santri Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Ngaliyan Semarang. Data yang diperoleh peneliti melalui angket dianalisis dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil untuk merubah data kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan cara memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden.

Untuk mempermudah penggolongan data statistik, maka setiap item soal diberi skor sebagai berikut :

- a. Untuk alternatif jawaban A diberi skor 5
- b. Untuk alternatif jawaban B diberi skor 4
- c. Untuk alternatif jawaban C diberi skor 3
- d. Untuk alternatif jawaban D diberi skor 2
- e. Untuk alternatif jawaban E diberi skor 1

Skor di atas digunakan untuk pertanyaan positif, sedangkan untuk pertanyaan negatif maka digunakan skor sebaliknya.¹⁶

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini sifatnya adalah melanjutkan dari analisis pendahuluan. Analisis ini dimaksudkan untuk menguji data tentang pengaruh antara variabel bebas (x) dengan variabel terikat (y). Dalam hal ini menggunakan rumus analisis regresi satu prediktor.

Sedang langkah dalam analisis uji hipotesis adalah :

- a. Mencari hubungan antara prediktor dan kriterium melalui teknik korelasi moment tangkar dari Pearson, Dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

¹⁶ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 242.

$$\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \text{ dan}$$

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \text{ }^{17}$$

b. Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak dengan mengkonsultasikan hasil r_{xy} pada table r.

c. Mencari persamaan regresi

$$\hat{Y} = aX + K$$

Keterangan:

\hat{Y} = Kriteria

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

Untuk mencari nilai a dan K, kita dapat menggunakan metode skor deviasi dari persamaan garis regresi $y = ax$ atau $Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$

yang mana $y = Y - \bar{Y}$, $x = X - \bar{X}$ dan $a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$.¹⁸

d. Analisis Varian Garis Regresi

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{total} = \sum y^2$$

$$db_{reg} = 1$$

¹⁷ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm.4.

¹⁸ *Ibid.*, hlm. 7.

$$db_{res} = N - 2$$

Keterangan:

F_{reg} = harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} = rerata kuadrat residu

JK_{reg} = jumlah kuadrat regresi

JK_{res} = jumlah kuadrat residu

db_{reg} = derajat kebebasan regresi

db_{res} = derajat kebebasan residu¹⁹

Adapun ringkasan langkah-langkah analisis varian garis regresi linier sederhana 1 prediktor dengan metode skor deviasi adalah sebagai berikut:

| Sumber | Db | JK | RK | Freg |
|---------------|---------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Regresi (reg) | 1 | $\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$ | $\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$ | $\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$ |
| Residu (res) | $N - 2$ | $\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$ | $\frac{JK_{res}}{db_{res}}$ | - |
| Total (T) | $N - 1$ | $\sum y^2$ | - | - |

3. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh F_{reg} maka langkah selanjutnya adalah membandingkan harga F_{reg} dengan nilai F pada tabel baik taraf 5% maupun 1% dengan kemungkinan:

- Jika F_{reg} lebih besar dari pada F_t 1% atau 5% maka signifikan (hipotesis diterima). Artinya ada pengaruh positif antara kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffuzhul Qur'an.
- Jika F_{reg} lebih kecil dari pada F_t 1% atau 5% maka non signifikan (hipotesis ditolak). Artinya tidak ada pengaruh positif antara kecerdasan emosional terhadap perilaku sosial santri di Pondok Pesantren Tahaffuzhul Qur'an.

¹⁹ *Ibid.*, hlm.14.