

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MATERI POKOK MEMBIASAKAN SIKAP
DERMAWAN MELALUI METODE SOSIODRAMA MADRASAH
IBTIDAIYAH WAHID HASYIM DESA KEDUNG MALANG
WONOTUNGGAL BATANG KELAS V TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:
NUR FAIZAH
NIM. 063111011

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri. Nur Faizah

Semarang, 06 Desember 2010
Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Nur Faizah
NIM : 063111011
Jurusan : PAI

Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI
POKOK MEMBIASAKAN SIKAP DERMAWAN
MELALUI METODE SOSIODRAMA MADRASAH
IBTIDAIYAH WAHID HASYIM DESA KEDUNG
MALANG WONOTUNGGA BATANG KELAS V
TAHUN AJARAN 2009/2010

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP. 19671014 199403 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi Saudari : Nur Faizah
NIM : 063111011
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI
POKOK MEMBIASAKAN SIKAP DERMAWAN
MELALUI METODE SOSIODRAMA MADRASAH
IBTIDAIYAH WAHID HASYIM DESA KEDUNG
MALANG WONOTUNGGAL BATANG KELAS V
TAHUN AJARAN 2009/2010

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal: 13 Desember 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2011/2012.

Ketua Sidang

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303



Semarang, 21 Desember 2010

Sekretaris Sidang

Dra. Mufidah, M.Pd.
NIP. 19690707199703 2 001

Penguji I

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

Penguji II

Fahrurrozi, M.Ag.
NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing I

Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP. 19671014 199403 1 005

ABSTRAK

Nur Faizah (NIM: 063111011). Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak materi pokok membiasakan sikap dermawan melalui metode sosiodrama madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim desa kedung Malang Wonotunggal Batang kelas V tahun ajaran 2009/2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Apakah dengan menerapkan metode pembelajaran sosiodrama dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Kedung Malang tahun ajaran 2009/2010 pada materi pokok membiasakan sikap dermawan.

Penelitian ini merupakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas V MI Wahid Hasyim. Dari hasil observasi secara langsung di kelas V melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru mata pelajaran akidah akhlak yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan guru cenderung masih menggunakan metode klasikal, guru menerangkan, memberi contoh lalu mengerjakan soal-soal. Sehingga mengakibatkan siswa cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM=63).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa penerapan metode sosiodrama pada materi pokok membiasakan sikap dermawan yang lebih optimal di MI Wahid Hasyim tahun ajaran 2009/2010. Dan ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui metode sosiodrama dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus 1 dan siklus II. Pada tahap prasiklus, ketuntasan belajar mencapai 55,26% dengan rata-rata nilai 56,58. Pada siklus 1 setelah dilaksanakan tindakan ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 65,79% dengan nilai rata-rata tes siklus 74,76. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus 2 ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yaitu dapat diprosentasekan menjadi 81,58% dengan rata-rata tes siklus II adalah 80,18. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkannya metode sosiodrama dengan sebelumnya.

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para tenaga pengajar khususnya mata pelajaran akidah akhlak serta mampu memberikan semangat dan sikap positif terhadap pembelajaran akidah akhlak agar senantiasa berprestasi dengan baik.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau telah diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 6 Desember 2010

Deklarator,

Nur Faizah
NIM. 063111011

MOTTO

وَنَعَاوُنَا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوُنَا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.

(Q.S. Al-Maidah: 02)*

*Departemen Agama Republik Indonesia, *Al- Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2000), hlm. 156.

PERSEMBAHAN

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Mu hingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Ke dua orang tuaku tercinta. Bp. M.Shobirin dan Ibu. Siti salamah yang dengan tulus mencurahkan kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan do'anya untuk keberhasilan ananda.
- ❖ Adikku tersayang Luthfi maulana.kakak-kakakku tercinta Rini niswati,Lailatul maghfiroh dan benjo yang telah memberi motivasi padaku kapanpun dan dimanapun.
- ❖ Teman-teman paket PAI A yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam perjalanan menuntut ilmu.
- ❖ Om Taufik sekeluarga dan seluruh handai taulan.
- ❖ Sahabat-sahabat sejatiku seperjuangan (Alif, Aina, Dela, Uus, Iim, Ima dan Niat) segalanya begitu indah dengan kasih sayang serta persahabatan, dan keluarga besar E 17.Kabhi Alvida na kehna..

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan ridha-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak materi pokok membiasakan sikap dermawan melalui metode sosiodrama madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim desa kedung Malang Wonotunggal Batang kelas V tahun ajaran 2009/2010. Sholawat serta salam seenantiasa tersanjung kepada Nabi Agung Muhammad SAW Sang Penuntun Umat, beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya.

Pada kesempatan ini, perkenalkan penulis sampaikan rasa terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Suja'i, Dr. M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta para Stafnya
2. Ahwan Fanani, M.Ag. dan Drs. H.Jasuri, M. Si.. selaku Dosen Pembimbing I dan II, yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala MI Wahid Hasyim Bapak Taufiqurrohman S.pdi. yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Khusnul Khoiriyah. selaku guru Akidah akhlak kelas V dan seluruh civitas akademik di lingkungan MI Wahid Hasyim, yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang paling penulis banggakan. Bp. M.Shobirin dan Ibu Siti salamah , serta adikku Luthfi maulana dan beserta keluarga yang dengan tulus mencurahkan segala kasih sayang, perhatian, semangat, motifasi serta mencurahkan do'a untuk penulis.
7. Sahabat-sahabatku (Aina, Aliph, Dela, Uus, Iim, Niat, Ima dan segenap keluarga besar E 17)

8. Teman-teman seperjuangan, segenap mahasiswa PAI angkatan 2006 yang mau berbagi suka dan duka.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 6 Desember 2010

Penulis,

Nur Faizah
NIM. 063111011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Hipotesis Tindakan	8
G. Studi Pustaka.....	8

BAB II: PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK

A. Akidah Akhlak	11
1. Pengertian Akidah Akhlak	11
2. Tujuan Akidah Akhlak.....	13
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	14
B. Pembelajaran dan Hasil Belajar	
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Pengertian Hasil Belajar.....	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	20

C. Pembelajaran Akidah Akhlak	21
D. Metode Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
2. Prinsip-prinsip metode pembelajaran	23
3. Sosiodrama	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Metode Penyusunan Instrumen.....	30
D. Desain Penelitian	31
E. Sumber Data Dan Jenis Data	38
F. Metode Pengumpulan Data.....	38
G. Metode Analisis Data.....	39
H. Indikator Keberhasilan.....	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Tentang Sekolah	43
B. Kolaborator	48
C. Variabel.....	48
D. Persiapan Penelitian	49
E. Hasil Penelitian	50
F. Analisis	66
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
C. Penutup	72
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Daftar nama siswa kelas V dan daftar nilai prasiklus
Lampiran 2:	Daftar kelompok siklus I (RPP)
Lampiran 3:	Daftar kelompok siklus II.....
Lampiran 4:	Daftar Penelitian Tindakan Kelas
Lampiran 5:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I beserta Naskah Drama.....
Lampiran 6:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II beserta Naskah Drama.....
Lampiran 7:	Tes Proses Siklus I
Lampiran 8:	Tes Proses Siklus II
Lampiran 9:	Kunci Jawaban Tes Proses Siklus I
Lampiran 10:	Kunci Jawaban Tes Proses Siklus II
Lampiran 11:	Tes Evaluasi Siklus I.....
Lampiran 12:	Tes Evaluasi Siklus II
Lampiran 13:	Kunci jawaban soal Evaluasi siklus I.....
Lampiran 14:	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 15:	Lembar Observasi Siswa (Interaksi siswa dengan guru) Siklus I
Lampiran 16:	Lembar Observasi Siswa (Interaksi siswa dengan siswa) Siklus I
Lampiran 17:	Lembar Observasi Siswa (Interaksi siswa dengan guru) Siklus II
Lampiran 18:	Lembar Observasi siswa(Interaksi siswa dengan siswa) Siklus II
Lampiran 19:	Rekap Hasil Keaktifan Siswa Siklus I
Lampiran 20:	Rekap Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II
Lampiran 21:	Daftar nilai Evaluasi Siklus I
Lampiran 22:	Daftar Nilai Evaluasi Siklus II

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Observasi Keaktifan Siswa
Tabel 4.1	Struktur Organisasi Pengurus Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Desa Kedung Malang Kecamatan Wonotunggal Kabupaten Batang
Tabel 4.2	Staf Personalia MI Wahid Hasyim Kedung Malang Batang Tahun Pelajaran 2009/2010
Tabel 4.3	Jumlah siswa-siswi MI Wahid Hasyim Kedung Malang Batang Tahun Pelajaran 2009/2010
Tabel 4.4	Jumlah Karyawan MI Wahid Hasyim Kedung Malang Tahun Pelajaran 2009/2010
Tabel 4.5	Fasilitas MI Wahid Hasyim Kedung Malang.....
Tabel 4.6	Daftar Nilai Materi Pokok Membiasakan Sikap Dermawan Tahun 2008/2009 (prasiklus)
Tabel 4.7	Hasil analisis nilai kondisi awal (prasiklus) siswa.....
Tabel 4.8	Hasil pengamatan aktivitas siswa dengan guru siklus I.....
Tabel 4.9	Tabel hasil pengamatan aktivitas siswa dengan siswa siklus II..
Tabel 4.10	Daftar nilai evaluasi siklus I.....
Tabel 4.11	Nilai evaluasi hasil belajar siswa siklus I.....
Tabel 4.12	Hasil pengamatan aktivitas siswa dengan guru siklus II.....
Tabel 4.13	Hasil pengamatan aktivitas siswa dengan siswa siklus II
Tabel 4.14	Daftar nilai evaluasi siklus II
Tabel 4.15	Nilai evaluasi hasil belajar siswa siklus II
Tabel 4.16	Hasil evaluasi prasiklus.....
Tabel 4.17	Perbandingan hasil evaluasi prasiklus dan siklus I
Tabel 4.18	Perbandingan hasil evaluasi prasiklus dengan siklus I dan siklus II.....
Tabel 5.1	Rata-rata dan persentase ketuntasan hasil belajar prasiklus kelas V Tahun 2008/2009
Tabel 5.2	Rata-rata dan persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas V
Tabel 5.3	Persentase peningkatan aktivitas siswa.....