

**Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Keaktifan
dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Segiempat
Semester II Kelas VII MTs Fatahillah Beringin Ngaliyan
Semarang tahun pelajaran 2008/2009**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

Ifa Luthfia

3105112

**FAKULTAS TARBIYAH
INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010

ABSTRAK

IFA LUTHFIA (NIM: 3105112). Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Matematika Pada Materi Pokok Segiempat Semester II Kelas VII MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang 2009.

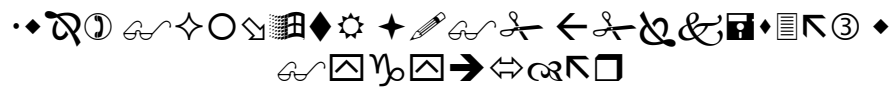
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimanakah penerapan metode penugasan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan Semarang pada materi pokok segiempat. (2) Apakah penerapan metode penugasan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas VII MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan Semarang pada materi pokok segiempat

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas VII B MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VII B melalui prasiklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran matematika yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kesiapan dalam pembelajaran dan keaktifan peserta didik menggambarkan semangat untuk mengikuti pembelajaran. Obyek penelitian ini adalah di MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan Semarang dengan populasi 198 peserta didik, yang terdiri dari kelas VII 74 peserta didik, kelas VIII 70 peserta didik, kelas IX 54 peserta didik. Subyek yang akan diteliti adalah peserta didik pada kelas VII B yang berjumlah 36 peserta didik

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan menggunakan metode penugasan dengan materi yang belum diajarkan menciptakan suasana pembelajaran aktif serta hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, keaktifan belajar peserta didik mempunyai persentase 48% dan rata-rata tes akhir 54,03. pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi 55,6% dan rata-rata tes akhir 68,89. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus II keaktifan belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat dipersentasekan menjadi 76% dan rata-rata tes akhir peserta didik adalah 74,23. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan metode penugasan dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode penugasan. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. Dorongan belajar atau motivasi atau semangat belajar juga bisa berasal dari faktor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologi anak.

MOTTO



“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung : CV. Penerbit J-ART, 2004), hal 50



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 16 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An Sdr. Ifa Luthfia

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Ifa Luthfia
NIM : 3105112
Jurusan : Tadris Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Segiempat Semester II Kelas VII Mts Fatahillah Beringin Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Minhayati Saleh, S.Si,M.Sc
NIP. 19760426 200604 2 001

Drs. H. Jasuri, M.si
NIP.196710141994031005



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Ifa Luthfia
Nomor Induk : 3105112
Jurusan : Tadris Matematika
Judul : Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Segiempat Semester II Kelas VII MTs Fatahillah Beringin Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009.

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal: 30 Juni 2010 dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S. 1) tahun akademik 2009/2010.

Ketua Sidang : Semarang, 30 Juni 2010
Sekretaris Sidang

Siti Tarwiyah, M. Hum
NIP. 19721108 199903 2001

Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1002

Penguji I

Penguji II

Hj. Minhayati Shaleh, S. Si, M. Sc
NIP. 150378228

Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP.19720928 199703 2001

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah swt,

Tuhan sumber segala muara esensi.

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- *Abah Achmad Yasro, S.Pd dan Umi Maskanah tersayang, yang senantiasa mendidik ananda dengan penuh pengorbanan, do'a dan restu Panjenengan adalah hidup ananda meniti langkah menuju ridloNya.
Robbighfir lii waalirwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro*
- *Suamiku yang selalu menghibur diriku ketika susah dan memberi semangat yang tiada kira dalam pembuatan skripsi ini*
- *Putraku tercinta Achmad Rafa Fadhlurrohman, Jadilah cahaya mata dan hatiku di dunia hingga akhirat.*
- *Adik-adikku tercinta, Naelis Sa'adah, Ulfatun Nisa', Muhammad Adcham Habib ukirlah karya hidupmu melebihi aku .*
- *Kakak-kakakku dan keluargaku, Muhlisin, M.A.Muqit, Siti Khoiriyah (juga si kecil najwa) yang selalu memberikan bantuan juga semangat yang tiada kira.*
- *Teman- teman TM 05, yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.*
- *Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang, Kampus yang berbasis, Diniyah, Ukhuwah dan Ilmiah.*

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010

Deklarator

Ifa luthfia
NIM. 3105112

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilladzi nawwaranâ bi al'ilmî wa al'aqli. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan bimbingan serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini yang merupakan hasil dari sebuah usaha ilmiah dan proses akademik yang cukup panjang dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa "*uncivilized*" yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan ber peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul " Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Matematika Pada Materi Pokok Segiempat Semester II Kelas VII MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009" ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik (*scholar duty*) tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan.

Cukup terkesan rasanya ketika penulis telah menyelesaikan proses akademik dan penyusunan skripsi ini. Karena dengan media ini penulis telah banyak belajar, berfikir, berimajinasi, mencurahkan segenap kemampuan dalam hal pemikiran, kreativitas dan ketelitian untuk memenuhi kebutuhan *curiosity* (rasa ingin tahu) penulis atas problematika hasil belajar peserta didik yang rendah dalam mengarungi suatu *setting* pertempuran intelektualitas yang cukup menantang sehingga dapat mencari dan menemukan identitas diri sebagai seorang manusia yang dianugerahi akal oleh Sang Kholiq. Oleh karenanya, penulis

semakin sadar akan berbagai kelemahan, kebodohan dan keterbatasan yang ada dalam diri penulis, "*wamâ ûfîtum min al'ilmî illa qalîlan*".

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. DR. H. Abdul Jamil, MA., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M. ED., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. H. Abdul Wahid, M.Ag, Ketua Jurusan Tadris.
4. H. Mursyid, M.Ag., Sekretaris Jurusan Tadris.
5. Hj.Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc dan Yulia Romadiastri, S.Si., selaku Pembimbing I (Bidang Materi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs.H. Jasuri,M.Si., selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Marasuddin Siregar, selaku Wali Studi selama Penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
9. H. Lukmanul Amin AH.Lc.MSi, selaku kepala sekolah MTs. Fatahillah Bringin Ngaliyan Semarang yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

10. Slamet Santoso,S.Si, Guru Mata Pelajaran Matematika MTs. NU Nurul Huda Mangkang yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 16 Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
MOTTO.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
DEKLARASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : DESKRIPSI TEORI.....	7
A. Metode Penugasan.....	7
B. Belajar.....	9
1. Pengertian belajar.....	9
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi belajar.....	11
3. Makna keaktifan peserta didik dalam pembelajaran.....	15
4. Definisi Hasil Belajar.....	18
C. Metode Penugasan Dalam Pembelajaran Matematika.....	19
1. Pembelajaran Matematika.....	19
2. Penugasan dan Relevansinya dengan pembelajaran matematika.....	21
D. Materi Pokok Segiempat.....	23
E. Kajian Pustaka.....	28
F. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	30

1. Model Penelitian.....	30
2. Rancangan Penelitian.....	31
3. Kolaborator.....	35
4. Subjek penelitian.....	35
5. Waktu dan Tempat penelitian.....	35
B. Indikator Keberhasilan.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Madrasah.....	40
1. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	40
2. Identitas Madrasah.....	41
3. Keadaan Guru Tata Usaha (TU) dan Peserta Didik.....	42
4. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar(KMB).....	42
B. Hasil Penelitian tindakan.....	43
C. Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V : PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
C. Penutup.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nama subjek penelitian Siswa kelas VII B MTs Fatahillah
Bringin Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2008/2009
- Lampiran 2 : Lembar observasi pengamatan peserta didik
- Lampiran 3 : Lembar observasi pengelolaan kelas pembelajaran
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra siklus
- Lampiran 5 : Lembar Pretes
- Lampiran 6 : Pembahasan Pretes
- Lampiran 7 : Daftar nilai pretes
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
- Lampiran 9 : Lembar Kerja Siswa (LKS) siklus I
- Lampiran 10 : Pembagian Kelompok Siklus I
- Lampiran 11 : Tugas (PR) siklus I
- Lampiran 12 : pembahasan PR siklus I
- Lampiran 13 : Lembar Soal Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 14 : pembahasan Soal Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 15 : Penskoran Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 16 : Hasil Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 17 : Nilai PR Siklus I
- Lampiran 18 : Hasil Observasi Untuk Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Pada
Siklus I
- Lampiran 19 : Hasil Observasi Keaktifan untuk Peserta Didik pada Siklus I
- Lampiran 20 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
- Lampiran 21 : Lembar Kerja Siswa (LKS) siklus II
- Lampiran 22 : Pembagian kelompok Siklus II
- Lampiran 23 : Tugas (PR) siklus II
- Lampiran 24 : Pembahasan PR siklus II
- Lampiran 25 : Lembar Soal Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 26 : Pembahasan Soal Tes Evaluasi Siklus II

- Lampiran 27 : Pensekoran Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 28 : Hasil Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 29 : Nilai PR Siklus I
- Lampiran 30 : Hasil Observasi Untuk Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Pada
Siklus II
- Lampiran 31 : Hasil Observasi Keaktifan untuk Peserta Didik pada Siklus I