

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
SURAH-SURAH PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *READING ALOUD* PADA SANTRI KELAS IV
TPQ BAITUL MUTTAQIEN WAHYU UTOMO NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh :

KHOLILURROHMAN

NIM : 3105116

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Kholilurrohman
N I M : 3105116
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-surah Pendek dengan Menggunakan Strategi *Reading Aloud* Pada Santri Kelas IV TPQ Baitul Muttaqien Wahyu Utomo Ngaliyan Semarang**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

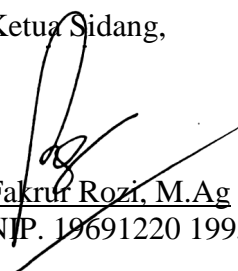
28 Juni 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.


Semarang, Juli 2010

Dewan Penguji


Ketua Sidang,


Fakhri Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1001

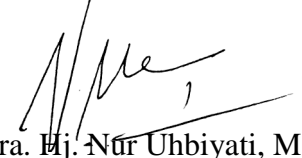
Sekretaris Sidang,


Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2002

Penguji II,


Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.
NIP. 19600524 199203 1001

Penguji I,


Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Kholilurrohman

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Kholilurrohman
NIM : 3105116
Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-surah Pendek dengan Menggunakan Strategi *Reading Aloud* Pada Santri Kelas IV TPQ Baitul Muttaqien Wahyu Utomo Ngaliyan Semarang.**

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

H. Mursid, MA.g
NIP. 19670305 200112 1001

Pembimbing II

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.A
NIP. 19720928 199703 2 001

MOTTO



“Sesungguhnya Al-Quran adalah bacaan yang sangat mulia. Di dalam kitab yang terpelihara. Tiada yang menyentuhnya kecuali hamba-hamba yang disucikan”

(QS. Al Waqiah;77-79)*

* Moh. Rifa'I, *Terjemah/Tafsir Al Qur'an*, (Semarang : CV. Wicaksana, 1993) hlm. 961

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada orang-orang tercinta:

- 1. Ayah dan Ibu , H. Muhammad Hasyim dan Hj. Ummamah*
- 2. Saudara-saudaraku. Arief Syaifuddin, Abdurrozak dan Husnul Khotimah.*
- 3. Semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini.*
- 4. Pembaca yang budiman.*

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan pedoman dan bahan rujukan.

Semarang, 16 Mei 2010

Deklarator,

KHOLILURROHMAN

NIM. 3 1 0 5 1 1 6

ABSTRAK

Kholilurrohman (NIM : 3105116). “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-surah Pendek dengan Menggunakan Strategi *Reading Aloud* Pada Santri Kelas IV TPQ Baitul Muttaqien” (Studi Tindakan Pada Kelas IV TPQ Baitul Muttaqien Wahyu Utomo Ngaliyan Semarang.). Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Iain Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana upaya meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan Strategi *Reading Aloud* pada santri kelas IV TPQ Baitul Muttaqien.

Penelitian ini merupakan studi tindakan kelas (*Classroom Action Research*) pada santri kelas IV. TPQ Baitul Muttaqien yang berjumlah 15 santri. Dari hasil observasi awal pada tahap pra siklus di kelas IV, dapat diketahui bahwa metode pembelajaran dan metode menghafal yang digunakan oleh guru pengampu di kelas masih belum mencerminkan pembelajaran aktif, yaitu santri disuruh menghafal surah-surah pendek, dan guru hanya mengawasi kegiatan menghafal mereka, akibatnya ketika santri jenuh, mereka cenderung malas dan tidak mau melanjutkan kembali hafalanya, hal ini dibuktikan dengan kualitas hafalan santri yang masih rendah.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran menghafal dengan menggunakan Strategi *Reading Aloud*, dan penerapan teknik ini dilaksanakan secara bersama-sama oleh semua pihak yang terlibat di dalam pembelajaran, maka suasana kelas menjadi lebih ceria, para santri menjadi bersemangat dalam menghafal dan hasil hafalan memuaskan. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus nilai rata-rata hafalan santri 49,6, dari 15 siswa hanya 3 siswa yang lulus. Setelah dilaksanakan tindakan awal pada siklus I nilai rata-rata hafalan santri meningkat menjadi 66,3 (3 santri masih dinyatakan belum lulus). setelah diadakan evaluasi tindakan, maka pada siklus II hasil hafalan santri mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata menjadi 82,3 dan semua santri telah dinyatakan lulus. Dari tiga tahap tersebut jelas terjadi peningkatan sebelum dan sesudah diterapkannya Strategi *Reading Aloud* dalam upaya meningkatkan kemampuan menghafal surah-surah pendek.

Dalam penelitian ini, penggunaan Strategi *Reading Aloud* dilaksanakan secara kolektif dengan melibatkan semua pihak di dalam kelas, baik *asatidz*, santri, maupun sarana dan prasarana yang menunjang terjadinya pembelajaran, hal tersebut merupakan bukti konkrit bahwa segala bentuk proses kegiatan belajar mengajar akan bisa terlaksana dengan baik apabila semua pihak yang terkait dengan proses tersebut saling mendukung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih berarti dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi *Uswatun Hasanah* yang syafaatnya ditunggu-tunggu oleh semua umat, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita termasuk orang yang mendapat syafaatnya. Amien.....

Terimakasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar dan Nasiruddin selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan PAI yang telah memberikan dosen pembimbing yang tepat bagi penulis
3. Drs.H. Marasuddin Siregar selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan dan motivasi tentang perkuliahan.
4. H. Mursid MA.g dan Hj. Lift Anis Ma'shumah M.A, selaku pembimbing, atas saran, arahan, bimbingan dan keikhlasan hati serta kebijaksanaannya meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. DR. H. Muslich Shobir selaku kepala TPQ Baitul Muttaqien Wahyu Utomo Ngaliyan Semarang, yang telah memberikan izin di tempat penelitian skripsi ini.
6. Ust. Imron Rosyid, Selaku koordinator pelaksana harian TPQ Baitul Muttaqien yang telah memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ust. Muhammad Erwin Nofianto *Al Hafidz*, selaku pengasuh kelas IV TPQ Baitul Muttaqien yang telah membantu dan bekerjasama sebagai guru kolaborator dalam penelitian skripsi ini.
8. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pemahaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayahanda H. Muhammad Hasyim dan Ibunda Hj. Ummamah tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan spiritual dengan tulus ikhlas dan penuh kasih sayang. Saudara-saudaraku Arief Syaifuddin, Abdurrozak dan Husnul Khotimah yang selalu memberikan doa dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Saudari Ulil Hidayah, SH.I, yang telah memberikan perhatian, dukungan dan semangat *Makasih Banget, You Are Special One!*
11. Semua warga perumahan Wahyu Utomo, khususnya warga Rt 08/06, Bpk Santoso, Bpk. H. Suyari Mutholib, Bpk. H. Abd. Hamid, Pak De Parmanto semua teman-teman remaja karang taruna Rt 08 yang tergabung dalam Blue Valie Group yang selalu menemaniku diluar kegiatan kampus dan mengizinkan penulis untuk singgah sehari-hari di Musholla An-Nikmah.
12. Teman-teman angkatan 2005 khususnya PAI Paket A (Agus, Munir, Hijriyah, Eko, Hadi, Fitri, Kustanto, Atien, lia ,dkk) yang selalu kompak dan semangat serta sahabat-sahabatku (Neng, Kholik, Pingo, Tino, Alek, Fais, Bu Tiya, Tari, Firdaus, sholikin, Jeng Sri dkk), dan semua teman-teman di tim Futsal FC. SAKTI yang selalu memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman tim PPL SMPN 16 sebagai inspirator penulis, dan tim KKN Kec Limbangan, terimakasih telah menjadikan penulis sebagai koordinator kecamatan (KORCAM), pengalaman berharga tersebut tidak akan pernah penulis lupakan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu.

Kepada semua pihak yang terkait, penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surah-surah Pendek dengan Menggunakan strategi *Reading Aloud* Pada Santri Kelas IV TPQ Baitul Muttaqien Wahyu Utomo Ngaliyan Semarang ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 16 Mei 2010

Penulis,

KHOLILURROHMAN
NIM. 3 1 0 5 1 1 6

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN ABSTRAK.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan masalah.....	7
D. Manfaat dan Tujuan Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Pengertian menghafal Al Qur'an dan Surah-surah pendek.....	11
1. Dasar menghafal Al Qur'an	12
2. Syarat Menghafal Al Qur'an.....	14
3. Metode dalam menghafal Al Qur'an.....	16
4. Strategi menghafal Al Qur'an.	19
5. Petunjuk teknis dan pelaksanaan menghafal Al Qur'an.	21
6. Problematika dalam menghafal Al Qur'an	21
B. Pengertian dan langkah-langkah diterapkannya Teknik Reading Aloud.....	25
1. Pengertian Teknik <i>Reading Aloud</i>	25
2. Tujuan diterapkannya teknik <i>Reading Aloud</i>	29

3. Langkah-langkah diterapkannya teknik Reading Aloud	30
C. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Fokus Penelitian	34
B. Subyek Penelitian.....	34
C. Tujuan Penelitian	34
D. Metode Penelitian.....	35
1. Prosedur Penelitian.....	38
2. Variabel Penelitian	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara (<i>Interview</i>)	42
3. Dokumentasi	43
4. Metode Tes.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Data Kualitatif.....	45
2. Analisis Data Kuantitatif.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum TPQ Baitul Muttaqien Wahyu Utomo Ngaliyan Semarang.....	48
1. Letak Geografis.....	48
2. Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Baitul Muttaqien.....	49
B. Deskripsi data dan Analisis Tahap Pra Siklus.....	50
C. Analisis Tahap Siklus I	53
1. Tahap Perencanaan.....	53
2. Tahap Pelaksanaan	54
3. Tahap Observasi.....	54
4. Refleksi	56
D. Analisis Tahap Siklus II.....	57

1. Tahap Perencanaan.....	57
2. Tahap Pelaksanaan	57
3. Tahap Observasi.....	58
4. Tahap Refleksi	59
E. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
C. Penutup.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel Teknik Pengumpulan Data Wawancara.....	43
Tabel 1 Hasil Hafalan Santri Pada Tahap Pra Siklus.....	51
Tabel 2 Hasil Hafalan Santri Pada Tahap Siklus I.....	55
Tabel 3 Hasil hafalan siswa pada tahap siklus II	58
Tabel 4 Perbandingan Rata-rata Tes Akhir.....	60