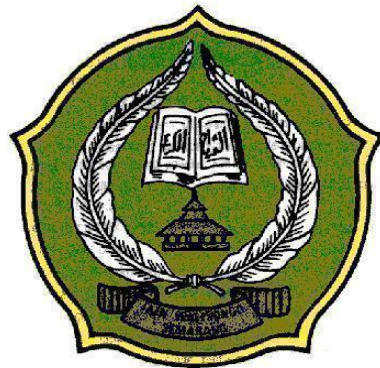


**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM  
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI AKHLAK MULIA PADA  
ANAK USIA DINI DI TKAT BIRRUL WALIDAIN DEMAAN KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Ilmu Tarbiyah  
Jurusan Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**SULISTYORINI**  
**063111017**

**FAKKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 25 November 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

A.n. Sdr. Sulistyorini

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Sulistyorini

NIM : 063111017

Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM  
MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI AKHLAK  
MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TKAT BIRRUL  
WALIDAIN DEMAAAN KUDUS.

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**

**Abdul Kholiq, M.Ag.**

NIP. 197109151997031003

**Pembimbing II**

**Ismail SM, M.Ag.**

NIP. 197110211997031002



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudara : Sulistyorini  
NIM : 063111017  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini Di TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan lulus, pada tanggal :  
20 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata I dalam Ilmu Tarbiyah tahun akademik 2010/2011.

Semarang, 22 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris sidang,

Ridwan, M.Ag  
NIP. 19630106 199703 1 001

Dra. Ani hidayati, M.pd  
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji I,

Penguji II

Ikhrom, M.Ag  
NIP. 19650329 199403 1 002

Hj. Tuti Qurratul Aini, M.S.I  
NIP. 19721016 199703 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II

Abdul Kholiq, M.Ag  
NIP. 19710915 199703 1 003

Ismail SM, M.Ag  
NIP.19711021 199703 1 002

## MOTTO

الصبيان امانة عند والديه , وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية . فَأُءن عود الخير  
وعلمه نشاء عليه , واءن عود الشر واهمل اءهمال البهائم شقي و هلك , وصيانتة باءن  
يؤدبه ويهذه ويعلمه محاسن الاخلاق<sup>1</sup> .

“Anak adalah amanah, bagi kedua orangtuanya. Hatinya yang suci adalah permata yang sangat mahal harganya. Jika dibiasakan kebaikan akan tumbuh kebaikan pada dirinya, dan jika dibiasakan kejahatan dan dibiarkan seperti dibiarkannya binatang, ia akan celaka dan binasa. Sedang memeliharannya adalah dengan upaya pendidikan dan mengajari akhlak yang baik”.

---

<sup>1</sup> Imam Abi Hamid Muhammad bin Muhammad Al Ghazali, Ihya' U lumudin, ( Berut : Darul Kutub, 1989 ), Jilid III, hlm.78

## **PERSEMBAHAN**

Setiap untaian kata yang tergores dalam skripsi ini ku persembahkan kepada :

Bapak dan Ibuku

Bapak Subeno dan Ibu Tasning

Yang selalu mengerti gejolak buah hatinya

Adikku Tercinta

Siti Mu'allimah

Yang selalu memberikan dukungan dalam terselesaikannya skripsi

Teman-teman seperjuangan

Yang memberikan makna kehidupan bagi penulis

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab penulis menyatakan bahwa skripsi tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 11 November 2010

Deklarator

**SULISTYORINI**  
**NIM. 063111017**

## ABSTRAK

Sulistyorini NIM : 063111017. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak usia Dini Di TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus. Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakkultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Implementasi metode pembiasaan di TKAT Birrul Walidain, 2). Proses internalisasi nilai-nilai akhlak mulia pada anak usia dini di TKAT Birrul Walidain melalui metode pembiasaan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif analitik dengan pengumpulan data secara induktif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, implementasi metode pembiasaan di TKAT Birrul Walidain ini dilaksanakan secara terus menerus dan konsisten melalui kegiatan-kegiatan yang ada di lembaga tersebut. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan pada pra KBM (Keiatan Belajar Mengajar), anak masuk kelas sampai pulang sekolah. Metode ini pembiasaan ini sangat sesuai untuk anak usia dini karena ini sesuai dengan psikologi anak yang mudah meniru dan mudah untuk menerima apa yang di sampaikan dan diperintahkan oleh guru. *Kedua*, proses internalisasi nilai-nilai akhlak mulia pada anak usia dini melalui metode pembiasaan di TKAT Birrul Walidain ini melalui kegiatan-kegiatan yang di mulai dari pra KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) sampai pulang sekolah melalui adanya sebuah penerimaan (rangsangan), partisipasi, penentuan tingkah laku dan interalisasi.

Kemudian dari kajian dan temuan-temuan diatas, kiranya dapat dijadikan sebagai acuan untuk implementasi metode pembiasaan sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai-nilai akhlak mulia pada anak usia dini.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan pemikiran, informasi, pengetahuan serta sumbangsih bagi para praktisi pendidikan, lembaga-lembaga pendidikan, para pemikir pendidikan, mahasiswa serta seluruh pihak yang membutuhkannya di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahir Rahmanir Rahim*

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayangNya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada sang baginda Rosul, nabi Muhammad SAW yang selalu penulis nanti syafaatnya di hari akhir.

Berkat rahmat, nikmat dan kasih sayang Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TKAT BIRRUL WALIDAIN DEMAAN KUDUS”** disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan ( Tarbiyah).

Pada pihak yang membantu kelancaran skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Suja'i M,Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Saifuddin Zuhri, selaku wali studi yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
3. Abdul Kholiq, M.Ag dan Ismail SM, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Kepala sekolah dan staff pengajar di TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus, terima kasih atas waktu dan data-data dalam penelitian skripsi.
5. Kepada kedua orang tuaku, adikku yang selalu membantu dan yang selalu mengerti gejolak hati penulis.
6. Untuk sahabat-sahabat terdekatku (Siti Lestari, Suparti, Rahmawati) dan teman-teman di PAI '06 serta sahabat-sahabatku di HMI MPO Komisariat Tarbiyah yang telah menjadi tempat curhat, berbagi suka duka dan tempat bertukar pikiran.



7. Seluruh adik-adikku, khususnya yang berada di Wisma As-Salam, Wisma Averroes yang darinya penulis belajar banyak hal. Canda dan tawa kalian sudah menghiasi hari-hariku dengan sangat indah.

Semoga amal baik dan jasa-jasa mereka diterima oleh Allah SWT. Mendapat balasan pahala yang lebih serta mendapatkan kesuksesan dunia akhirat. Amin. Sebagai ungkapan terakhir dari penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 11 November 2010

Penulis,

**Sulistyorini**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>DEKLARASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Metodologi Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian .....	7
2. Fokus Penelitian .....	7
3. Teknik Pengumpulan Data.....	7
4. Teknik Analisis Data.....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI METODE PEMBIASAAN DAN INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI**

A. Metode Pembiasaan .....	10
1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	10
2. Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan .....	13
3. Syarat-Syarat Metode Pembiasaan.....	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan .....	19

B. Anak Usia Dini.....	19
C. Nilai-Nilai yang Diinternalisasikan Pada Anak Usia Dini.....	22
D. Cara-Cara Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini.....	30
E. Metode Pembiasaan Sebagai Cara Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini .....	31

**BAB III IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI AKHLAK MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TKAT BIRRUL WALIDAIN DEMAAN KUDUS**

A. Gambaran Umum TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus	
1. Tinjauan Historis.....	33
2. Visi dan Misi TKAT Birrul Walidain .....	34
3. Organisasi dan Kepengurusan.....	35
4. Keadaan Peserta Didik, Guru dan Karyawan.....	35
5. Evaluasi .....	36
B. Proses Umum Pembelajaran di TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus .....	37
C. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini Di TKAT Birrul Walidain .....	40
1. Metode Pembiasaan pada Anak Usia Dini di TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus .....	40
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Mulia pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus.....	41
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia pada Anak Usia Dini di TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus .....	46

**BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN  
DALAM MENGINTERNALISIKAN NILAI-NILAI AKHLAK  
MULIA PADA ANAK USIA DINI DI TKAT BIRRUL  
WALIDAIN DEMAAN KUDUS**

- A. Analisis Implementasi Metode Pembiasaan pada Anak Usia Dini di  
TKAT Birrul Walidain Demaan Kudus ..... 49
- B. Analisis Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak  
Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di TKAT Birrul Walidain  
Demaan Kudus ..... 51
- C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode  
Pembiasaan Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlak Mulia  
Pada Anak Usia Dini Di TKAT Birrul Walidain ..... 55

**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 57
- B. Saran-Saran ..... 59
- C. Kata Penutup ..... 59