

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN MEMBACA
AL-QUR'AN SURAT PENDEK PILIHAN DENGAN METODE TUTOR SEBAYA
(*PEER TEACHING*) PADA SISWA KELAS VIII-H MTSN 1 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2009-2010**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

Syafrotun Nafisah
063111021

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. Syafrotun Nafisah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Syafrotun Nafisah

NIM : 063111021

Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS POKOK BAHASAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT PENDEK PILIHAN DENGAN METODE TUTOR SEBAYA (PEER TEACHING) PADA SISWA KELAS VIII-H MTSN 1 SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2009-2010**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19710926 199803 2 002

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd
NIP. 196803171994031003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi Saudari : syafrotun Nafisah
NIM : 063111021
Judul : Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan dengan Metode Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) pada Siswa Kelas Viii-H MtSN 1 Semarang Tahun Pelajaran 2009-2010

Telah dimunaqosahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal: 20 Desember 2010.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

Ketua Sidang : Semarang, 23 Desember 2010
Sekretaris Sidang

Dra. Hj. Nur Uhbiyati
NIP: 197109261998032002

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP: 197109261998032002

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag
NIP: 196005241992031001

Lianah, M.Pd
NIP: 13191497300000200

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP: 197109261998032002

Drs. Karnadi Hasan, M.Pd
NIP: 196803171994031003

”MOTTO”



“.....Bacalah Al-Qur'an dengan tartil (pelan-pelan)”¹

(QS. Al-Muzammil: 4)

PERSEMBAHAN

¹ Arwani, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*, (Kudus:Menara Kudus, 2000), Juz 2, hlm. 592

Alhamdulillah robbil 'alamin, penulis ucapkan karena dapat menyelesaikan tugas akhir ini, dan mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya tugas akhir ini.

Dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Allah SWT yang telah banyak memberikan karunia, rahmat dan nikmat-Nya kepadaku,
- Bapak dan ibuku (H. Syafi'i dan Hj. Khofiyatun) tersayang yang telah memberikan segalanya selama belajar, mendidik dan mengasuhku dengan tulus serta perjuangan dan pengorbanan beliau yang sangat besar,
- Adik-adikku tercinta (mainatul Failajati, Jauhari Lukman, Kholil Nashri), dan
- Bude (Munfiah), bulek dan pak lek (Nuryati&Kasmu'i, Khumaidah&Syafiq, Alim.M&Zainuri, musfiroh, khoiron Nuri, khosidah&abdullah), Keponakanku (anam, afi, uyun, rahma, husni, rini, mirza, lala, wildan), dan kakak sepupuku fatihul huda
- Simbah H. Matyuri dan Hj. Masroah, beserta Hj Sutimah dan kasri(Alm)
- Kak Haqi yang selalu memberi suport
- Teman-teman PAI A'06. thank's for all,
- Teman-teman yang selalu menemani dan memberi semangat (niltas, khurrotul aen, Rizqon, saifi, party, sari, tari, iim, uus, lala, faiz, M. yani, sulis, dll)
- Teman-temanku PPL di SMAIH SEMARANG (Badri, syafii J, tabiin, nunus, ida, eni, murni), dan teman-temanku KKN di TEGALARUM (Niltas, Halim, Tohar, Aziz, Emil, Nafi', Yani, Oliv, Nailul dan Faridah),
- Untuk semua Teman-teman yang selalu memberi semangat dan do'anya.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang,
Deklarator,

Syafrotun Nafisah
NIM. 063111021

ABSTRAK

Syafrotun Nafisah (NIM: 063111021) (Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pokok Bahasan Membaca Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan dengan Metode Tutor Sebaya (*Peer Teaching*) pada Siswa Kelas VIII-H MTsN 1 Semarang Tahun Pelajaran 2009-2010). Skripsi Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurang maksimalnya keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar yang disebabkan kurangnya pemahaman terhadap suatu materi yang dihasilkan dari pembelajaran yang sering digunakan guru pada umumnya: menyampaikan materi hanya menggunakan metode ceramah dan hafalan dan kurangnya penggunaan metode dan sarana prasarana dalam menunjang KBM.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, 2) upaya untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII-H MTsN I Semarang.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas VIII-H MTsN I Semarang yang keaktifan siswa dalam belajarnya masih rendah. Dengan menggunakan lembar observasi tentang keaktifan siswa. Dari pra siklus skor keaktifan 371 dengan prosentase 49% kategori kurang. Kemudian pada siklus 1 skor keaktifannya 471 dengan prosentase meningkat menjadi 62% kategori baik. Dan pada siklus 2 skor keaktifan 582 dengan prosentase mengalami kenaikan yang signifikan sebesar 77% termasuk dalam kategori sangat baik. Dan peningkatan tersebut diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 77%.

Dari penelitian tersebut, diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua, pihak (guru, siswa, orang tua), untuk dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan mata pelajaran yang lainnya. Dan tak lupa hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar dan semoga bisa memberikan sedikit kontribusi bagi dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan untaian tahmid alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Qurrata A'yun Rasulullah Saw yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Walaupun akhirnya skripsi ini terselesaikan juga. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga pada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr.Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Hj. Nur Asiyah, M.S.I. dan Drs. Karnadi Hasan, M.Pd, selaku pembimbing, serta Drs. H. saifudin Zuhri. selaku Wali Studi. Terima kasih atas doa, motivasi, saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Almamater IAIN
4. Guru-guruku dari MI hingga MA serta para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengabdikan diri untuk sebuah pendidikan dan pengajaran. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Institut yang telah memberikan layanan kepastakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Amirudin Aziz, M.Pd selaku kepala sekolah dan Drs. Suwarno selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MTsN I Semarang yang telah memberikan izin dan membantu penelitian penulis di MTsN I Semarang, terima kasih.

7. Ayah dan Ibu tercinta serta adik-adikku yang aku sayangi, beserta seluruh keluarga tercinta di Semarang yang senantiasa memberi semangat dan telah banyak berkorban demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.
8. Semua teman-temanku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan menemani penulis untuk belajar bersama. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 20 Desember 2010

Penulis

Syafrotun Nafisah
NIM. 06311021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	9
E. Manfaat penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS POKOK BAHASAN BACAAN LAM DAN RA’	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	12
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	17
5. Prinsip Pembelajaran Agama Islam	20
6. Pentingnya Pendidikan Islam Bagi Peserta Didik	20
7. Materi	21
8. Metode Pendidikan Agama Islam	22

B. Materi Al-Qur'an Hadits	25
1. Bacaan Lam	25
a. Pengertian Bacaan Lam.....	25
b. Cara Membaca Lam	25
2. Bacaan Ra'	26
a. Pengertian Bacaan Ra'.....	26
b. Cara Membaca Ra'	26
C. Keaktifan Siswa	28
1. Pengertian Keaktifan.....	28
2. Dimensi Keaktifan	29
3. Keaktifan Siswa Dalam Belajar	30
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan	31
D. Tutor Sebaya	33
1. Pengertian tutor sebaya (<i>peer teaching</i>)	33
2. Pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil.....	35
3. Penerapan metode tutor sebaya (<i>peer teaching</i>) dalam Pembelajaran PAI	37
4. Langkah-Langkah Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Teaching</i>)	39
E. Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui metode tutor sebaya (<i>peer teaching</i>)	41
F. Kajian Penelitian Yang Relevan	42
G. Pengajuan Hipotesis	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	45
B. Subjek Penelitian	45
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
D. Kolaborator	46
E. Metode Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Indikator Keberhasilan.....	56

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN	
	A. Profil MTsN I Semarang.....	57
	B. Persiapan Penelitian	59
	C. Hasil Penelitian	59
	D. Pembahasan.....	67

BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran	71
	C. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
F. Latar belakang.....	1
G. Identifikasi Masalah	6
H. Pembatasan Masalah.....	6
I. Perumusan Masalah	9
J. Manfaat penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS POKOK BAHASAN BACAAN LAM DAN RA’	
H. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	11
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	12
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	17
5. Prinsip Pembelajaran Agama Islam	20
6. Pentingnya Pendidikan Islam Bagi Peserta Didik	20
7. Materi	21
8. Metode Pendidikan Agama Islam	22

I.	Materi Al-Qur'an Hadits	25
1.	Bacaan Lam	25
c.	Pengertian Bacaan Lam.....	25
d.	Cara Membaca Lam	25
2.	Bacaan Ra'	26
c.	Pengertian Bacaan Ra'.....	26
d.	Cara Membaca Ra'	26
J.	Keaktifan Siswa	28
1.	Pengertian Keaktifan.....	28
2.	Dimensi Keaktifan	29
3.	Keaktifan Siswa Dalam Belajar	30
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan	31
K.	Tutor Sebaya	33
1.	Pengertian tutor sebaya (<i>peer teaching</i>)	33
2.	Pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil.....	35
3.	Penerapan metode tutor sebaya (<i>peer teaching</i>) dalam Pembelajaran PAI	37
4.	Langkah-Langkah Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Teaching</i>)	39
L.	Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui metode tutor sebaya (<i>peer teaching</i>)	41
M.	Kajian Penelitian Yang Relevan	42
N.	Pengajuan Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
I.	Tujuan Penelitian	45
J.	Subjek Penelitian	45
K.	Tempat Dan Waktu Penelitian	46
L.	Kolaborator	46
M.	Metode Penelitian	46
N.	Teknik Pengumpulan Data	55
O.	Teknik Analisis Data.....	56
P.	Indikator Keberhasilan.....	56

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN	
	E. Profil MTsN I Semarang.....	57
	F. Persiapan Penelitian	59
	G. Hasil Penelitian	59
	H. Pembahasan.....	67

BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
	D. Kesimpulan	70
	E. Saran	71
	F. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PRA SIKLUS

NO	NO INDUK	NAMA	ASPEK PENGAMATAN					JUMLAH	PERSENTASE
			A	B	C	D	E		
1	6343	Aditya Banu Kurniawan	3	3	2	3	3	14	70,00%
2	6349	Ahmad Heri setiawan	1	2	2	1	2	8	40,00%
3	6364	Andre Dwi Susilo	1	2	2	1	2	8	40,00%
4	6374	Annisa Ihtiar Pratiwi	3	3	3	3	3	15	75,00%
5	6377	Arif Nur Cahyo	2	2	1	2	2	9	45,00%
6	6388	Ayu Ratna Sari	1	1	1	2	2	7	35,00%
7	6391	Bagus Satrio	2	2	2	1	2	9	45,00%
8	6406	Dewi Anandita K	3	3	3	3	3	15	75,00%
9	6407	Dewi Iffah	2	2	1	3	2	10	50,00%
10	6410	Dian Nur Ismaya	2	2	2	1	1	8	40,00%
11	6424	Elhafia Izzani	2	2	2	1	1	8	40,00%
12	6436	Faizatul Janah	1	2	2	2	2	9	45,00%
13	6442	Febri Harika	2	2	1	2	2	9	45,00%
14	6451	Fuad Bahtiar	2	1	3	3	3	12	60,00%
15	6452	Galih Dewangga	2	1	3	3	2	11	55,00%
16	6460	Hannifa Nouvenia Falista	3	3	3	3	3	15	75,00%
17	6462	Heni Diah Kusumawati	2	1	2	2	1	8	40,00%
18	6465	Hery Rachmad Setiawan	2	2	1	1	2	8	40,00%
19	6487	Jejeg Suwargo Utoyo	2	2	1	2	2	9	45,00%
20	6492	Katrin Mandaratih	1	1	2	2	2	8	40,00%
21	6500	Lia Fitriani	2	2	1	2	2	9	45,00%
22	6505	Luqman Rifa'I Mahmud	3	3	3	3	2	14	70,00%
23	6509	M. Adhi Fadli Robby	2	1	1	1	1	6	30,00%
24	6511	M. Krisa Abduhayu	2	1	3	2	1	9	45,00%
25	6523	mochammad Syaifuddin	1	2	2	1	2	8	40,00%
26	6534	Muhammad Baedoi	2	1	1	1	2	7	35,00%
27	6562	Okta Feri Christianto	3	3	3	3	3	15	75,00%
28	6564	Oktavian Suryani	3	3	3	3	3	15	75,00%
29	6574	Rachmad Prasetyo	2	1	2	2	2	9	45,00%
30	6587	Riyan Indra Riyanto	1	3	2	2	1	9	45,00%
31	6590	Rizko Adi Putra	2	2	1	2	2	9	45,00%
32	6594	Rm. Birkah Ibrif Nugroho	1	2	2	2	2	9	45,00%
33	6595	Rohwan Mulyo Slamet	1	2	1	1	1	6	30,00%
34	6596	Rois Komala Safitri	2	1	2	2	2	9	45,00%
35	6598	Roselily Diandari Sarjono	3	3	3	3	3	15	75,00%
36	6605	Salasia Safria	2	2	1	2	2	9	45,00%
37	6616	Siti Khodhikhotul Muamanah	2	3	2	1	1	9	45,00%
38	6624	Sulistyaningsih	2	2	1	2	1	8	40,00%
JUMLAH			75	76	73	76	75	375	
PERSENTASE			49%	50%	48%	50%	49%	49%	
KATEGORI									

SIKLUS I

NO	NO INDUK	NAMA	ASPEK PENGAMATAN					JUMLAH	PERSENTASI
			A	B	C	D	E		
1	6343	Aditya Banu Kurniawan	3	3	2	3	2	13	65,00%
2	6349	Ahmad Heri setiawan	3	2	2	2	2	11	55,00%
3	6364	Andre Dwi Susilo	2	2	3	1	3	11	55,00%
4	6374	Annisa Ihtiar Pratiwi	2	3	3	3	4	15	75,00%
5	6377	Arif Nur Cahyo	2	2	3	3	2	12	60,00%
6	6388	Ayu Ratna Sari	2	3	3	1	2	11	55,00%
7	6391	Bagus Satrio	3	2	2	1	2	10	50,00%
8	6406	Dewi Anandita K	3	4	3	3	3	16	80,00%
9	6407	Dewi Iffah	2	2	2	2	2	10	50,00%
10	6410	Dian Nur Ismaya	2	2	2	3	2	11	55,00%
11	6424	Elhafia Izzani	2	2	2	3	2	11	55,00%
12	6436	Faizatul Janah	2	1	1	2	2	8	40,00%
13	6442	Febri Harika	3	2	3	3	2	13	65,00%
14	6451	Fuad Bahtiar	2	1	2	3	2	10	50,00%
15	6452	Galih Dewangga	2	3	2	3	2	12	60,00%
16	6460	Hannifa Nouvenia Falista	3	3	4	4	4	18	90,00%
17	6462	Heni Diah Kusumawati	3	2	2	2	2	11	55,00%
18	6465	Hery Rachmad Setiawan	1	2	3	3	2	11	55,00%
19	6487	Jejeg Suwargo Utoyo	2	2	2	2	2	10	50,00%
20	6492	Katrin Mandaratih	2	2	3	3	2	12	60,00%
21	6500	Lia Fitriani	2	2	3	2	2	11	55,00%
22	6505	Luqman Rifa'I Mahmud	4	3	3	3	3	16	80,00%
23	6509	M. Adhi Fadli Robby	2	3	3	1	3	12	60,00%
24	6511	M. Krisa Abduhayu	2	3	2	3	3	13	65,00%
25	6523	mochammad Syaifuddin	2	1	3	1	3	10	50,00%
26	6534	Muhammad Baedoi	2	2	2	1	3	10	50,00%
27	6562	Okta Feri Christianto	2	2	3	1	3	11	55,00%
28	6564	Oktavian Suryani	4	3	3	3	3	16	80,00%
29	6574	Rachmad Prasetyo	2	3	1	3	3	12	60,00%
30	6587	Riyan Indra Riyanto	2	3	2	2	3	12	60,00%
31	6590	Rizko Adi Putra	2	3	3	3	3	14	70,00%
32	6594	Rm. Birkah Ibrif Nugroho	3	2	3	2	3	13	65,00%
33	6595	Rohwan Mulyo Slamet	3	3	2	2	2	12	60,00%
34	6596	Rois Komala Safitri	3	2	2	3	3	13	65,00%
35	6598	Roselily Diandari Sarjono	3	3	4	3	3	16	80,00%
36	6605	Salasia Safria	2	2	2	3	3	12	60,00%
37	6616	Siti Khodhikhotul Muamanah	2	3	2	3	3	13	65,00%
38	6624	Sulistyaningsih	3	2	3	11	2	21	105,00%
JUMLAH			91	90	95	100	97	473	
PERSENTASE			60%	59%	63%	66%	64%	62%	
KATEGORI									

SIKLUS II

NO	NO INDUK	NAMA	ASPEK PENGAMATAN					JUMLAH	PERSENTASE
			A	B	C	D	E		
1	6343	Aditya Banu Kurniawan	4	3	4	3	4	18	90,00%
2	6349	Ahmad Heri setiawan	3	2	3	3	3	14	70,00%
3	6364	Andre Dwi Susilo	4	3	3	2	2	14	70,00%
4	6374	Annisa Ihtiar Pratiwi	3	4	3	4	3	17	85,00%
5	6377	Arif Nur Cahyo	3	4	3	3	4	17	85,00%
6	6388	Ayu Ratna Sari	4	3	2	3	2	14	70,00%
7	6391	Bagus Satrio	3	3	4	4	3	17	85,00%
8	6406	Dewi Anandita K	4	4	2	3	3	16	80,00%
9	6407	Dewi Iffah	3	2	4	2	3	14	70,00%
10	6410	Dian Nur Ismaya	4	3	4	2	4	17	85,00%
11	6424	Elhafia Izzani	3	3	3	3	3	15	75,00%
12	6436	Faizatul Janah	4	4	3	3	3	17	85,00%
13	6442	Febri Harika	3	4	3	2	2	14	70,00%
14	6451	Fuad Bahtiar	3	3	2	4	4	16	80,00%
15	6452	Galih Dewangga	3	3	3	2	3	14	70,00%
16	6460	Hannifa Nouvenia Falista	4	4	3	4	3	18	90,00%
17	6462	Heni Diah Kusumawati	3	2	3	3	2	13	65,00%
18	6465	Hery Rachmad Setiawan	3	3	3	4	3	16	80,00%
19	6487	Jejeg Suwargo Utoyo	4	3	3	4	3	17	85,00%
20	6492	Katrin Mandaratih	3	3	4	3	2	15	75,00%
21	6500	Lia Fitriani	4	3	2	3	2	14	70,00%
22	6505	Luqman Rifa'I Mahmud	3	3	2	3	3	14	70,00%
23	6509	M. Adhi Fadli Robby	2	3	2	4	3	14	70,00%
24	6511	M. Krisa Abduhayu	3	4	4	3	4	18	90,00%
25	6523	mochammad Syaifuddin	3	3	3	3	3	15	75,00%
26	6534	Muhammad Baedoi	4	4	3	4	3	18	90,00%
27	6562	Okta Feri Christianto	4	3	3	2	3	15	75,00%
28	6564	Oktavian Suryani	3	3	2	3	4	15	75,00%
29	6574	Rachmad Prasetyo	3	3	2	3	3	14	70,00%
30	6587	Riyan Indra Riyanto	2	3	3	3	3	14	70,00%
31	6590	Rizko Adi Putra	3	4	4	2	3	16	80,00%
32	6594	Rm. Birkah Ibrif Nugroho	4	2	4	3	2	15	75,00%
33	6595	Rohwan Mulyo Slamet	2	4	3	4	2	15	75,00%
34	6596	Rois Komala Safitri	3	3	3	2	3	14	70,00%
35	6598	Roselily Diandari Sarjono	2	2	4	3	3	14	70,00%
36	6605	Salasia Safria	3	2	2	3	4	14	70,00%
37	6616	Siti Khodhikhotul Muamanah	3	2	3	3	3	14	70,00%
38	6624	Sulistyaningsih	3	4	3	3	3	16	80,00%
JUMLAH			122	118	114	115	113	582	
PERSENTASE			80%	78%	75%	76%	74%	77%	
KATEGORI									