

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan tentang “upaya peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pokok bahasan membaca Al-Qur’an surat pendek pilihan dengan baik dan benar kelas VIII-H MTsN I Semarang” dapat diambil kesimpulan bahwa:

Berdasar latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1. Pelaksanaan metode tutor sebaya (*peer teaching*) pada Mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di kelas VIII-H MTsN I Semarang tahun pelajaran 2009-2010

Langkah-langkah pelaksanaan metode tutor sebaya (*peer teaching*):

- a. Bagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 6-7 peserta didik.
  - b. Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari satu topik materi yang akan didiskusikan bersama kelompok.
  - c. Setiap kelompok melalui wakilnya mempresentasikan hasil diskusi.
  - d. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusi, guru memberi kesimpulan dan klasifikasi sekiranya ada yang perlu diluruskan dari pemahaman peserta didik.
2. Metode tutor sebaya (*peer teaching*) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an Hadits pokok bahasan Membaca Al-Qur’an Surat Pendek Pilihan terhadap siswa kelas VIII-H MTsN 1 Semarang tahun pelajaran 2009-2010

Dengan menggunakan metode tutor sebaya (*peer teaching*) khususnya pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pokok bahasan membaca Al-Qur’an surat pendek pilihan mengalami peningkatan. Pembelajaran yang dilakukan sebelum menggunakan metode tutor sebaya (*peer teaching*) keaktifan siswa adalah 49%, setelah pembelajaran menggunakan

metode tutor sebaya (*peer teaching*) pada siklus I, keaktifan siswa mencapai 62%. Sedangkan pada siklus II keaktifan siswa meningkat mencapai 77%. Hal ini membuktikan bahwa dengan metode pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII-H MTsN I Semarang pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi pokok membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan.

## B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa, maka peneliti memberikan saran-saran antara lain:

### 1. Materi

Dalam membaca Al-Qur'an hendaknya diperhatikan tata cara membacanya seperti: tajwid, makhraj, dan tanda waqofnya. Dan guru hendaknya lebih memperhatikan setiap individu siswa.

### 2. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya bagi lembaga sekolah lebih memantapkan dan selalu mendukung kegiatan-kegiatan dalam pembelajaran yang berlangsung, seperti pidato, seni membaca Al-Qur'an, TPQ maupun yang lainnya.
- b. Hendaknya bagi semua pihak sekolah lebih memperhatikan siswa yang mempunyai permasalahan baik prestasi maupun hal yang lainnya.
- c. Kepada para guru/ pendidik disarankan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

### 3. Bagi guru PAI

- a. Guru sebagai tenaga profesional hendaknya melandasi setiap perkataannya dengan berpegang teguh pada Al-Qur'an dan nilai-nilai *rabbani* sehingga guru tersebut menjadi teladan yang baik bagi anak didiknya.
- b. Guru hendaknya selalu berusaha meningkatkan profesionalnya dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, sebaiknya dalam

pembelajaran guru tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, semisal dengan menggunakan metode tutor sebaya (*peer teaching*) agar siswa lebih aktif dan mudah dalam memahami pelajaran.

- c. Metode tutor sebaya (*peer teaching*) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran

#### 4. Bagi Siswa

- a. Dalam bergaul, hendaknya siswa tidak terlalu memilih, anggap semua adalah teman, dengan begitu suasana pembelajaran akan lebih menyenangkan.
- b. Hendaknya siswa lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan baik agama maupun umum.

### C. PENUTUP

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan disertai doa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Meskipun penulisan skripsi ini sudah diusahakan dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan. Semua karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik berupa pikiran, tenaga maupun doa, penulis ucapkan terima kasih. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfaat bagi pembacanya. amin.