

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI TK PGRI IV/89 NGALIYAN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

**SITI KHOIRIYAH
NIM. 083311024**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI
IV/89 Ngaliyan Semarang
Nama : Siti Khoiriyah
NIM : 083311024
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)
Program studi : Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M.Ag
NIM.19670305 200112 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 20 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
Di Semarang

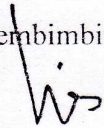
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI
IV/89 Ngaliyan Semarang
Nama : Siti Khoiriyah
NIM : 083311024
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)
Program studi : Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag
NIM.19710403 199603 1 002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI
IV/89 Ngaliyan Semarang
Nama : Siti Khoiriyah
NIM : 083311024
Jurusan : Kependidikan Islam (KI)
Program studi : Kependidikan Islam (KI)

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1002

Sekretaris,

Dr. H Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 19580805 198703 1002



Penguji I,

Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd
NIP. 19670319 199303 2001

Penguji II,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2001

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag
NIM.19670305 200112 1 001

Pembimbing II,

Dr. Musthofa Rahman, M.Ag
NIM.19710403 199603 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Khoiriyah
NIM : 083311024
Jurusan/Program studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 12 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Siti Khoiriyah
NIM.083311024

MOTTO

Baik jadi orang penting, tapi lebih penting jadi orang baik.

Dimana dan kapan saja apabila kamu beristiqomah, maka Allah menjanjikan

kesuksesan bagimu dikemudian hari....

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku Bapak Muslich dan Bu Sukimah; semoga karya ini mampu menjadi sapu tangan air mata kalian yang terlalu banyak kau tumpahkan hanya demi aku agar menjadi orang yang berguna bagi nusa bangsa dan dunia akhirat...
- Dosen-dosen pembimbing aku Pak Mustofa dan Pak Mursid yang telah membimbing aku dari tidak tau menjadi tau, dari tau menjadi bisa.....
- Teman-teman aku yang slalu ada disaat aku butuhkan, kau slalu memberikan semangat disaat aku putus asa....
- Orang-orang yang ada disekitar aku, tanpa kalian aku tidak bisa apa-apa, aku hanya manusia biasa yang membutuhkan orang lain untuk menjadi penyemangat aku...

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah marilah kita panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang senantiasa telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hal ini merupakan kenikmatan yang tiada ternilai karena hanya atas ijin dan kekuasaanmu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pada Anak Usia Dini (Study tentang Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang selain dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar strata satu, juga untuk memenuhi sumbangsih pemikiran dibidang penelitian terutama pada pendidikan Islam, hal ini berguna untuk mendongkrak prestasi belajar, terutama dalam Pendidikan Agama Islam .

Banyak susah senangnya, pahit manisnya yang dihadapi penulis untuk penulisan ini, baik dalam persiapan, pelaksanaan, penyusunan maupun penulisan skripsi ini. Berkat bimbingan dan motivasi yang tulus dari berbagai pihak yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Penulis mengucapkan *sukron kasyiron* kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Mursid, M.ag selaku pembimbing I dan Dr. Musthofa Rahman, M.Ag selaku pembimbing II yang telah menyempatkan dan meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabaran dalam membimbing dan memberi arahan-arahan kepada penulis ,sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Seluruh Dosen Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas dalam mendidik dan membimbing selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah, berkat semuanya itu penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
4. Ayah, ibu tercinta, kakak-kakakku tersayang, terimakasih atas semua yang kau berikan, dan slalu menyertaiku dalam setiap doa-doanya.

5. Sahabat-sahabatku, rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis meminta ma'af bagi pembaca semuanya, bilamana pada penulisan skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik pembaca sangat kami harapkan guna perbaikan dan kesempurnaan tulisan ini, serta untuk penelitian yang serupa dimasa yang akan datang. semoga bermanfaat bagi kita semua. *Amin. Amin. Amin ya Robbal'alamin.....*

Semarang, 12 Desember 2012

Penulis

Siti Khoiriyah
NIM.083311024

ABSTRAK

Siti Khoiriyah (083311024).Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang. Skripsi. Semarang : Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2012.

Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam harus diterapkan sejak anak usia dini, untuk membentuk watak dan karakter agar mereka mampu berdiri tegak dan tegar dalam meniti kehidupan dan menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Penelitian ini dilakukan peneliti untuk mengetahui sejauh mana perencanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang, pelaksanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang, evaluasi manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan, dan metode yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pertama; Perencanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang cukup baik sekali. Hal ini dapat dilihat dengan adanya upaya untuk mewujudkan tujuan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan baik yang mencakup pengembangan sarana Pendidikan Agama Islam, penguasaan materi Pendidikan Agama Islam, kualitas guru, dan kualitas anak. Kedua; Pelaksanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan pemilihan metode yang berkesesuaian dengan materi pelajaran serta kebutuhan dan kondisi kemampuan anak. Dan adanya pembiasaan-pembiasaan yang sangat baik, baik dari pembiasaan moral dan nilai agama sampai bersosial budaya. Ketiga; Evaluasi yang dilaksanakan oleh TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang tidak lain sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas internal sekolah (terkait dengan kualitas guru dan anak) dan meningkatkan kualitas pembelajaran tentang Pendidikan Agama Islam. agar anak lebih memahami dasar-dasar Pendidikan Agama Islam, dan mengamalkan Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan pada hasil penelitian diatas , maka manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diterapkan di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang dapat dijadikan sebagai acuan bagi sekolah lain dalam menentukan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Masalah	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Manajemen Pembelajaran	
1. Pengertian	6
2. Fungsi-fungsi manajemen	8
C. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan waktu penelitian	31

C. Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	
1. Perencanaan Pembelajaran Ranah PAI di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang	38
2. Pelaksanaan Pembelajaran Ranah PAI di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang	41
3. Evaluasi Pembelajaran Ranah PAI di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang	42
B. Analisis.....	
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran Ranah PAI di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang	43
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Ranah PAI di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang	46
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran Ranah PAI di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang	47

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	50
B. Saran-saran.	51
C. Penutup.	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN