

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari awal sampai akhir pembahasan skripsi ini yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang”, maka untuk mempermudah pembaca mengetahui isi skripsi ini, penulis akan menuliskan beberapa kesimpulan dari permasalahan tersebut, sebagai berikut:

Manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang terdiri dari tiga hal yaitu: *pertama*; perencanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang cukup baik sekali. Hal ini dapat dilihat dengan adanya upaya untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang sistematis yang mencakup pengembangan materi pelajaran, sarana Pendidikan Agama Islam, kualitas guru dan kualitas anak. *Kedua*; pelaksanaan manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang sangat baik sekali. Hal ini dibuktikan dengan ketepatan pemilihan metode yang berkesesuaian dengan materi Pendidikan Agama Islam serta kebutuhan dan kondisi kemampuan anak. dan pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan anak setiap harinya, karena dengan pembiasaan-pembiasaan menjadikan suatu aktifitas akan menjadi milik anak dikemudian hari, dan akan membentuk anak yang berkepribadian yang baik pula. *ketiga*; evaluasi yang dilaksanakan di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang tidak lain sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas sekolah dan sejauh mana kualitas anak dalam memahami dan mengamalkan Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. dalam evaluasi manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam, ada beberapa aspek penilaian dalam Pendidikan Agama Islam) berkenaan dengan cara berfikir anak dalam memahami Pendidikan Agama Islam, b) berkenaan dengan sikap, guru mengawasi anak satu persatu untuk mengetahui apakah anak tersebut sudah mengamalkan isi2 dalam Pendidikan

Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari, c) berkenaan dengan mempraktekkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dalam bentuk yang tampak.

Dari manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang dapat dibuktikan dengan banyaknya anak yang mengamalkan dan memahami tentang Pendidikan Agama Islam, dan adanya pembiasaan berdoa diwaktu apel pagi. Di TK PGRI IV/89 Ngaliyan Semarang yang dilakukan sebelum pelajaran dan sesudah pelajaran adalah dengan pemahaman seputar Pendidikan Agama Islam yaitu dengan menghafal doa-doa.

B. Saran-saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya guru membuat perencanaan khusus mengenai Pendidikan Agama Islam itu sendiri.
2. Untuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya metode dan media yang digunakan sebaiknya lebih bervariasi agar anak tetap semangat dalam pembelajaran.
3. Untuk penilaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebaiknya guru juga lebih mengutamakan penilaian dari semua aspek, bukan sebagiannya saja.
4. Kepada orang tua/wali murid untuk lebih memperhatikan pendidikan agama kepada anak-anak dengan dibekali ilmu agama sedini mungkin, terutama menjadi anak yang shalih, agar dijadikan bekal untuk menatap masa depan yang lebih cemerlang, berbudi pekerti luhur, dan bersosialisasi dengan orang-orang di sekitar. Hal tersebut merupakan apa yang diharapkan semua orang tuanya agar hidup lebih baik dalam segala apapun.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah sekiranya kata yang pantas diucapkan. Sebab dengan rahmat, taufik serta hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini guna melengkapi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 di fakultas Tarbiyah pada Universitas Negeri Walisongo Semarang. Ucapan terima

kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu dengan ikhlas dan sukarela dalam penyusunan karya ilmiah ini, terutama kepada bapak dosen pembimbing, penulis mengucapkan *jaza kumullah ahsanal jaza'* semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena disebabkan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti yang tidak mungkin terhindar dari kekurangan dan kesalahan. Untuk itu peneliti mohon kritik dan saran para pembaca demi perbaikan dan terwujudnya kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa memberi petunjuk kepada penulis serta mengabulkan penulisan karya ini sebagai amal shaleh yang bermanfaat di dunia dan di akhirat. *Amin, amin, amin ya robbal'alamin...*