

**PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI KEADILAN DAN  
KESETARAAN GENDER DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN-HADIS KELAS XI DI MAN DEMAK  
TAHUN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**MUNAFIAH**

**NIM. 063111024**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

**Lift Anis Ma'sumah. M. Ag**  
**Dr . Ruswan. M. A**  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 5 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Munafi'ah

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Munafi'ah

NIM : 063111024

Judul Skripsi : **Pengintegrasian Nilai-Nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis Kelas XI di MAN Demak Tahun 2009/ 2010**

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, Desember 2010

Pembimbing I

**(Lift Anis Ma'sumah. M. Ag)**  
NIP. 19720928 199703 2 001

Pembimbing II

**(Dr . Ruswan. M. A)**  
NIP. 19680424 199303 1 004



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : MUNAFIAH  
NIM : 063111024  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Dengan Judul :Pengintegrasian Nilai-Nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender  
dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis Kelas XI di MAN  
Demak Tahun 2009/2010

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri Walisongo Semarang pada tanggal:

**09 Desember 2010**

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi  
Program Sarjana Strata 1(S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Svamsul Ma'arif, M. Ag  
NIP. 19741030 200212 1 002

Sekretaris Sidang,

Dra. Miswari, M. Ag  
NIP. 15027433 700000 2 000

Penguji I,

Amin Farih, M. Ag  
NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji II,

Yunita Rakhmawati, M. A  
NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing I,

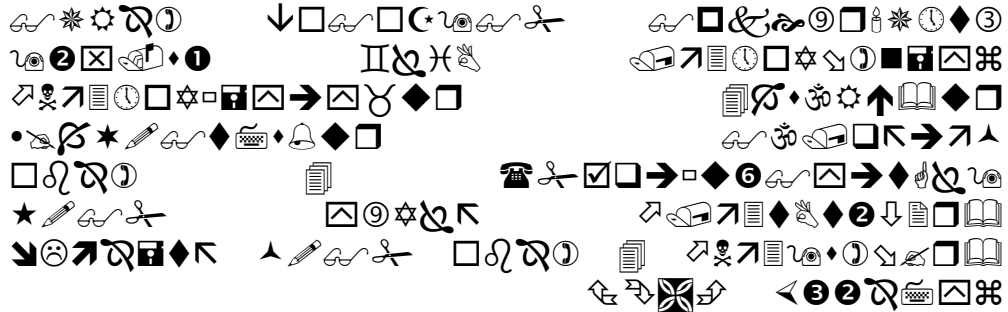
Lifi Anis Ma'shumah, M. Ag  
NIP.19720928 199703 2 001

Pembimbing II,

Dr. Ruswan M. A  
NIP.19680424 199303 1 004



## MOTTO



Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal..<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit J-ART. 2004), hal. 544.



## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya dan tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan,

Semarang, November 2010

Deklarator,

**Munafi'ah**  
**063111024**

## ABSTRAK

**Munafi'ah (NIM : 063111024).** “Pengintegrasian Nilai-nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis Kelas XI di MAN Demak ”. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui integrasi nilai-nilai keadilan dan kesetaraan gender dalam pembelajaran Al-Qur'an-Hadis kelas XI di MAN Demak.

Penelitian ini merupakan studi lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh dari dokumentasi, observasi dan interview. Kemudian menganalisis dengan menggunakan metode interpretasi dan teknik analisis gender yaitu dengan teknik *Gender Analisis Patway (GAP)*. Teknik ini digunakan untuk menganalisis berbagai kebijakan yang pengaruhnya terhadap laki-laki dan perempuan di lingkungan MAN Demak serta menelaah secara tajam permasalahan terjadinya kesenjangan gender yang dikategorikan dalam empat kelompok diantaranya akses, partisipasi, kontrol dan manfaat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, integrasi nilai-nilai keadilan dan kesetaraan gender dalam pembelajaran Al-Qur'an-Hadis kelas XII di MAN Demak terintegrasi pada tahap perencanaan yaitu berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menyisipkan nilai-nilai keadilan dan kesetaraan gender, namun pada perencanaan silabus tersebut tidak terlihat secara tertulis tentang indikator nilai-nilai keadilan dan kesetaraan gender akan tetapi pada rencana pelaksanaan pembelajaran sedikit banyak sudah memberikan indikator keadilan dan kesetaraan gender. Sedangkan pada pelaksanaan terintegrasi pada kegiatan proses pembelajaran Al-Qur'an-Hadis di kelas dengan tidak meninggalkan unsur-unsur akses, partisipasi, kontrol dan manfaat baik dalam materi, metode maupun evaluasi pembelajaran. Akan tetapi integrasi tersebut belum sepenuhnya terealisasi yang disebabkan masih minimnya tentang wawasan dan sarana pendukung responsif gender sehingga disadari atau tidak bias gender masih ada. Sedangkan peninjauan sumber buku Al-Qur'an-Hadis perlu ditinjau ulang kerana banyak kalimat ilustrasi dan gambar masih menunjukkan bias gender. Manajemen pengelolaan kelas juga masih bias gender yaitu pada pola tempat duduk siswa dan foto pahlawan lebih banyak pahlawan laki-laki. Sedangkan manajemen sumber daya manusia di MAN Demak sudah menunjukkan keadilan dan kesetaraan gender baik pada akses, partisipasi, kontrol dan manfaat serta didukung dengan sarana dan prasarana yang responsif gender.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua

pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengintegrasian Nilai-nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Al-Qur’an-Hadis Kelas XI di MAN DEMAK Tahun 2009/2010”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya. Amien..

Kemudian berkenaan selesainya skripsi ini, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu atas terselesainya skripsi ini, utamanya kepada yang terhormat: Dr. H. Suja’i, M.Ed, Selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Hj. Lift Anis Ma’sumah M.Ag dan Ruswan, M.Ag, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag, selaku dosen wali yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama masa studi. Tak lupa kepada para dosen yang memberikan ilmunya selama perkuliahan.

Secara khusus, penulis mengucapkan beribu terimakasih kepada kedua orang tua, yaitu Bapak K.H Musthofa dan Ibu HJ Qo’idah yang tak henti-hentinya mendoakan serta meneteskan air untuk penulis, terimakasih pula kepada Paman Dur Rosyid (Pak Dur) dan Fatimah (Mak Pat) yang selalu membimbing dan mendidik penulis selama di Jawa, buat Adik Hakim, Dik Jauhar, Dik Ifah, Dek Nely, kaulah generasi yang tangguh dalam mencapai cita-cita yang mulia, kau harus tetap semangat meraih keberhasilan cita-citamu, serta buat keponakanku Rosyidatu Irfianti semoga jadi dokter yang baik dan jujur, dan buat Reni jadilah orang pintar maka segala cita-cita akan mudah kau gapai,

Terimakasih kepada keluarga besar Pondok Pesantren Fathul Huda Sidorejo, Sayung (Ibu Nyai Mas’adah Ma’sum *wa ahli baitihi*, KH. Zainal Arifin



Ma'sum dan, Bu Nyai Khiyarotun Nisa', Bapak Lutfin Najib Noor, serta guru-guru yang senantiasa membimbing dan mendo'akan terhadap keberhasilan penulis.

Kepada keluarga besar KI GORO-GORO (KH. Abdur Rohim dan Hj Khoirul Inayah) yang telah memberikan spirit dan teladan yang baik buat santri-santrinya untuk menciptakan generasi *khoiro ummah*, semoga perjuangan agama selalu diridhoi Allah SWT.

Keluarga Besar Pondok Pesantren Tarbiyatun Nisa' (Bp. KH Mudrik Khudhori dan HJ Nafisatul Khoridah) Tegalrejo Magelang, semoga pondok salaf ini tetap eksis *Kulli Makan Wa Zaman*.

Kepada teman-teman angkatan 2006, yang karena pergaulan akademisnya telah memberikan semangat belajar yang luar biasa kepada penulis diantaranya ( Uli F yang selalu sehati, Siti Lestari, Emil, Party mereka temen sekelas yang super giat), sahabat-sahabati PMII Rayon dan Komisariat (Intan, Rofik, Farida, Fida, Naryoko, Shovi, Uplik, Adib, Wity, Coco, Anaf, Mbak Yayah), temen-temen HMJ yang semangat kekeluargaan buat Anaf dkk, temen-temen keluarga kos bu Lily (buat bu Lily terimakasih atas fasilitas kos yang buat penulis nyaman dan tenang selama menyelesaikan skripsi ini, buat Zahro, Nabila, Mbak Hajar, Mbak Asiyah, Asfi, Mbak Hana, Emi, Istiqomah, Rully, Rika Jambi, Kiptiyah dan lain-lain) yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terimakasih disertai doa semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, Sehubungan itu, kritik dan saran dari pihak-pihak yang terkait sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga bermanfaat bagi dunia pendidikan Islam dan menjadi motivasi penulis untuk menghasilkan karya-karya lain. Amien...

Semarang, Desember 2010

Penulis

**Munafi'ah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAKSI</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>DEKLARASI</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang .....	1
B. Pengesahan Istilah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
E. Metodologi Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Keadilan dan Kesetaraan Gender .....	20
1. Pengertian Gender .....	20
2. Keadilan dan Kesetaraan Gender .....	23
3. Kebijakan dalam Pendidikan yang Berkeadilan dan Kesetaraan Gender .....	28
4. Lembaga Pendidikan Yang Responsif Gender.....	30
B. Integrasi Nilai-nilai KKG pada Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis .....	34
1. Pengertian Integrasi.....	34
2. Komponen Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis kelas XI .....	35
C. Integrasi Nilai-nilai KKG pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis .....	41

### **BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN**

A. Gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri Demak .....	49
1. Tinjauan Historis .....	49
2. Visi dan Misi MAN Demak .....	51
3. Kelembagaan MAN Demak.....	51
4. Sumber Daya Manusia MAN Demak .....	52
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	54
6. Kurikulum .....	55
B. Pengintegrasian Nilai-Nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender Dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis Kelas XI MAN Demak.....	57
1. Ruang Lingkup dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an-Hadis .....	57
2. Integrasi Nilai-Nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis Kelas XI .....	59
a. Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an-Hadis .....	59
b. Pelaksanaan Integrasian Nilai-Nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender Dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis .....	68

### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Keadilan dan Kesetaraan Gender di Sekolah/ Madrasah .....	82
B. Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keadilan dan Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran Al-Qur'an-Hadis Kelas XI.....	85
1. Analisis Silabus .....	85
2. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	87
3. Analisis Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas .....	90
C. Analisis Terhadap Sumber Belajar dalam Perspektif Gender.....	97
D. Analisis Kebijakan Serta Manajemen Madrasah .....	98

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105
C. Penutup.....	106

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**