

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR QUR'AN HADITS  
MELALUI PENERAPAN METODE READING ALOUD  
PADA KELAS VIII H MTS N 1 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam


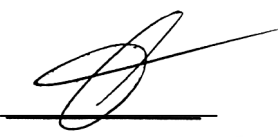




*Oleh*

**SITI MA'UNAH**  
**NIM 053111118**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<b><u>Drs. Wahyudi, M.Pd.</u></b> Ketua Sidang	<u>30 Juni 2010</u>	
<b><u>Ahmad Maghfurin, M.Ag., M.A.</u></b> Sekretaris Sidang	<u>1 Juli 2010</u>	
<b><u>Drs. Sajid Iskandar</u></b> Penguji 1	<u>2 Juli 2010</u>	
<b><u>Nadhifah, M. SI</u></b> Penguji 2	<u>30 Juni 2010</u>	





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 14 Juni 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An. Sdri. Siti Maunah

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Maunah  
NIM : 053111118  
Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR QUR'AN  
HADITS MELALUI PENERAPAN METODE  
*READING ALOUD* PADA KELAS VIII H MTsN 1  
SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

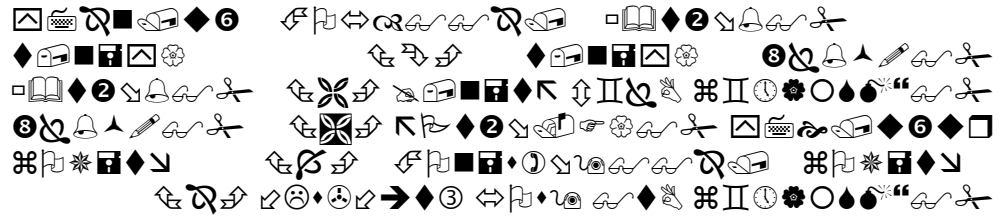
Pembimbing I

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 200112 1001

Pembimbing II

**Ridwan, M.Ag.**  
NIP. 19630106 199703 1 001

## MOTTO



*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan  
Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia)  
dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang  
tidak diketahuinya.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Syaamil Al Qur'an, 2008) hlm. 597

## **PERSEMBAHAN**

Dengan tidak mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT,  
Tuhan sumber segala muara esensi  
Aku persembahkan totalitas usaha, karya dan buah pikiran skripsi ini untuk :

Ayahanda H. Aslam Shodiq dan Ibunda Hj. Maslakhah tercinta,  
yang telah memberikan motivasi dan mengorbankan segalanya demi  
kesuksesan ananda.

*“Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama robbayaanii shogiro”*

Saudara-saudaraku tersayang  
Mas Abdur Rohman, Adik Nur Rohmah dan Adik Abdur Rohim  
yang telah memberikan semangat untuk menggapai cita-cita.

Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2005 dan Keluarga besar PPTQ,  
terimakasih atas kebersamaannya, yang tiada hentinya-hentinya memberikan  
motivasi dalam penulisan skripsi ini.

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 8 Juni 2010

Deklarator

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by several vertical strokes and a loop at the end.

Siti Ma'unah

NIM 053111118

## ABSTRAK

**Siti Ma'unah NIM : 05311118** “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadits melalui Penerapan Metode *Reading Aloud* pada Kelas VIII H MTsN 1 Semarang” Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan metode *reading aloud* pada pembelajaran Qur'an Hadits kelas VIII H MTsN 1 Semarang (2) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menerapkan metode *reading aloud* di kelas VIII H MTsN 1 Semarang.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas VIII H MTsN 1 Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas VIII H sebelum tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran Qur'an Hadits yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Hal itu dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Hal itu juga tampak adanya hasil belajar yang belum optimal; artinya, belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Obyek penelitian ini adalah di MTsN 1 Semarang dengan populasi 976 dan dilaksanakan pada kelas VIII H yang berjumlah 38 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran *reading aloud* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Pada tahap prasiklus, keaktifan siswa sebesar 50% dan rata-rata tes akhir 63,94. Pada tahap siklus I setelah dilakukan tindakan keaktifan siswa meningkat menjadi 57,50%. Sedangkan pada siklus II setelah dilakukan tindakan keaktifan siswa mengalami peningkatan yaitu 77,50 %. Dan nilai rata-rata akhir setelah dilakukan tindakan kelas (siklus I, II,) yaitu 81,71. Dari 3 tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkannya metode pembelajaran *reading aloud* dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan metode *reading aloud*. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru dan orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

---

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Akhirnya penulis dapat penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat, salam, rindu, do'a dan seluruh pahala kebaikan penulis haturkan kepada beliau *sayyidina wa habibina wa syafi'ina wa qurrati a'yunina wa maulana Muhammad SAW* yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terimakasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Mursid, M.Ag., dan Ridwan, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Segenap bapak dan ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Amirudin Aziz, selaku kepala MTsN 1 Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan riset di MTsN 1 Semarang.
5. Suwarno, S. Ag selaku guru mata pelajaran Qur'an Hadits MTsN 1 Semarang yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
6. KH. Muhibbin beserta Ummi Hj. Aufa, AH., selaku pengasuh PPTQ yang selalu memberikan fatwa dan nasehat serta do'a restunya kepada penulis.



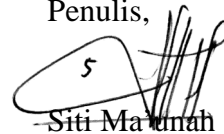
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terimakasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya. Amin

Semarang, 8 Juni 2010

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Siti Maulana', written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat cursive.

Siti Maulana  
NIM 053111118

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK PENELITIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan dan Telaah Pustaka .....	6

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Hasil Belajar	
1. Definisi hasil Belajar .....	11
2. Ranah hasil Belajar.....	13
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Al-Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah .....	16
B. Cara Peningkatan Hasil Belajar	
1. Metode Belajar .....	19
2. Pendekatan Pembelajaran .....	22
C. Metode Reading Aloud dalam Pembelajaran Qur'an Hadits .....	23

1. Metode Reading Aloud .....	23
2. Kelebihan dan kekurangan metode reading aloud .....	26
3. Pendekatan pembelajaran dalam metode reading aloud .....	27

### BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Subyek Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian	
1. Model Penelitian .....	33
2. Siklus Kegiatan .....	34
3. Teknik Pengumpulan Data .....	37
4. Metode Pengolahan Data .....	38
5. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	39

### BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat	
1. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	41
2. Sarana dan Prasarana .....	47
B. Analisis Penelitian Tahap Pra Siklus .....	48
C. Analisis Penelitian Tahap Siklus I .....	52
1. Perencanaan .....	52
2. Tindakan .....	53
3. Observasi .....	53
4. Analisis Data Penelitian .....	54
5. Refleksi .....	57
D. Analisis Penelitian Tahap Siklus 2	
1. Perencanaan .....	58
2. Tindakan .....	58
3. Observasi .....	59
4. Analisis Data Penelitian .....	59

5. Refleksi .....	62
E. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	62
F. Keterbatasan Penelitian .....	64

#### BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	67
C. Penutup.....	67

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP