

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
TERHADAP MATERI POKOK BINATANG YANG HALAL
DAN HARAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII B SMPN 1
WINONG PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SUPARTI

NIM : 063111038

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 20 Oktober 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
A.n. Sdr. Suparti

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Suparti

NIM : 063111038

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
TERHADAP MATERI POKOK BINATANG YANG HALAL
DAN HARAM MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII B SMPN 1
WINONG PATI

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19170926 199803 2 002

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.S.I.
NIP. 19671014 199403 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Suparti
NIM : 063111038
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI
Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa terhadap Materi Pokok
Binatang yang Halal dan Haram melalui Strategi Pembelajaran
Index Card Match pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
Kelas VIII B SMPN 1 Winong Pati

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan LULUS, pada tanggal:

20 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 dalam Ilmu Tarbiyah tahun akademik 2010/2011.


Dewan Penguji
Ketua Sidang,


Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1 002

Penguji I,


Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Pembimbing I,

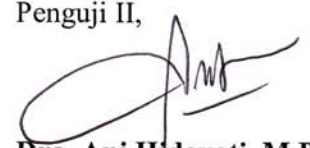

Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 19170926 199803 2 002

Semarang, 20 Desember 2010


Sekretaris Sidang,


Hj. Tuti Quratul Aini, M.S.I.
NIP. 1972016 199703 2 001

Penguji II,


Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

Pembimbing II,


Drs. H. Jasuri, M.S.I.
NIP. 19671014 199403 1 005



MOTTO



Hai orang-orang yang beriman, makanlah di antara rezeki yang baik-baik yang Kami berikan kepadamu dan bersyukurlah kepada Allah, jika benar-benar hanya kepada-Nya kamu menyembah. (QS. Al-Baqarah,2: 172).¹

¹ Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mahkota, 1989), hlm. 42.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang senantiasa memberikan do'a, restu, dan dukungan baik, secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi ananda.
- Kedua kakakku yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivator dalam belajar, serta bantuan baik yang berupa moral maupun material.
- Al-mamaterku, kupersembahkan hasil tetesan keringat ini dalam sebuah bingkai indah perjalanan hidupku.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 2 Desember 2010

Deklarator,

Suparti

NIM: 063111038

ABSTRAKSI

Suparti (NIM: 063111038). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa terhadap Materi Pokok Binatang yang Halal dan Haram melalui Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII B SMPN 1 Winong Pati. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan strategi pembelajaran *index card match* khususnya pada materi pokok binatang yang halal dan haram pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII B SMPN 1 Winong, (2) Dapat tidaknya strategi pembelajaran *index card match* meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMPN 1 Winong Pati pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada materi pokok binatang yang halal dan haram. Berdasarkan observasi awal, proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Winong masih belum optimal, khususnya dalam materi pokok binatang yang halal dan haram, banyak siswa yang hasil belajarnya rendah. Hal ini disebabkan karena pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih banyak menggunakan metode ceramah sehingga siswa cepat bosan dan pemahaman siswa terhadap materi pokok binatang yang halal dan haram kurang maksimal, akibatnya hasil belajar siswa rendah. Sehingga strategi pembelajaran *index card match* merupakan salah satu strategi pembelajaran yang memberikan efek rekreatif dalam pembelajaran sehingga siswa tidak bosan dan menjadi aktif, dan hasil belajar dapat meningkat.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahap, yaitu pra siklus, siklus I, dan siklus II. Adapun tiap siklus terdiri dari empat prosedur, yaitu: perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Dengan subyek penelitian kelas VIII B SMPN 1 Winong sebanyak 32 siswa. Pada tahap pra siklus, nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,12 dengan ketuntasan belajar klasikal 60,53%. Setelah dilaksanakan strategi pembelajaran *index card match*, pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 82,32 dengan ketuntasan belajar klasikal 74,19%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 93,68 dengan ketuntasan belajar klasikal 93,55%. Hal ini membuktikan bahwa melalui strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B di SMPN 1 Winong pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok binatang yang halal dan haram.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar dan semoga bisa memberikan sedikit kontribusi bagi dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, yang telah menganugerahkan karunia, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dengan judul “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa terhadap Materi Pokok Binatang yang Halal dan Haram melalui Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII B SMPN 1 Winong Pati”. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun kita ke jalan yang lurus yakni agama Islam.

Setelah melewati berbagai ujian dan cobaan, akhirnya skripsi yang menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dapat terselesaikan. Tentunya karya ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H.M. Erfan Soebahar, M.Ag., selaku wali studi yang selalu memberikan nasehat dan bimbingan serta pengarahan.
3. Hj. Nur Asiyah, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, dan waktunya ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah membalas segala kebaikannya.
4. Drs. Jasuri, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, dan waktunya ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah membalas segala kebaikannya.
5. Semua Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi penulis bekal ilmu yang begitu besar dengan penuh kesabaran dan pengertian.

6. Staff pengelola perpustakaan baik fakultas maupun institut yang telah memberikan pelayanan yang baik ketika penulis membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.
7. Pihak sekolah (Kepala Sekolah, Staf pengajar, Staf TU dan siswa) SMPN 1 Winong Pati yang telah memberikan tempat dan informasi yang penulis berikan.
8. Drs. Syaiful Bahari, S.Pd.i., selaku guru PAI di SMPN 1 Winong yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Bapak, ibu, kakak, adik, dan semua keluarga terkasih dan tersayang, yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta bantuan baik yang berupa moril maupun materiil.
10. Untuk sahabat-sahabat terdekatku, serta teman-teman paket PAI yang telah membantu dan memberi semangat.
11. Seluruh pihak yang mungkin belum dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat membalas jasa baiknya yang telah diberikan kepada penulis kecuali hanya untaian terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga Allah membalas amal shalihnya dengan balasan yang lebih baik.

Akhir kata semoga sekelumit karya ini mampu memberikan manfaat bagi khazanah keilmuan di IAIN Walisongo Semarang, khususnya dalam ilmu Tarbiyah, dan bagi siapa saja yang membaca. Amiin ya Robbal 'Alamin.

Semarang, 2 Desember 2010

Penulis,

Suparti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
ABSTRAKSI	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Rumusan masalah	7
E. Manfaat penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Hasil Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
4. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar	16
B. Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	20
C. Materi Pokok Binatang yang Halal dan Haram	22
1. Binatang yang Halal.....	22

2. Binatang yang Haram	23
3. Keadaan terpaksa	24
4. Diharamkan Bangkai dan Hikmahnya	25
D. Strategi Pembelajaran	26
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	26
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	28
3. Strategi Pembelajaran Aktif	29
E. <i>Index Card Match</i>	33
1. Pengertian <i>Index Card Match</i>	33
2. Tujuan Strategi <i>Index Card Match</i>	34
3. Langkah-langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	34
F. Kajian Penelitian yang Relevan	35
G. Kerangka Berpikir	38
H. Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Kolaborator	41
E. Prosedur penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Teknik Analisis Data	50
H. Indikator Keberhasilan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMPN 1 Winong.....	53
B. Persiapan Penelitian	53
C. Hasil Penelitian	54
1. Pra Siklus	54

2. Siklus I	54
3. Siklus II.....	58
D. Pembahasan.....	60

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Hasil Analisis Nilai Kondisi Awal (Pra Siklus) Siswa	54
Tabel 2 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I	56
Tabel 3 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
Tabel 4 Perbandingan Nilai Tes Hasil Belajar Siswa	62