BAB V
KESIMPULAN, SARAN, PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa terhadap Materi Pokok Binatang yang Halal dan Haram melalui Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII B SMPN 1 Winong," dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan stategi pembelajaran *index card match* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok binatang yang halal dan haram kelas VIII B SMPN 1 Winong adalah sebagai berikut:
   a. Guru melaksanakan apersepsi, motivasi untuk mengarahkan siswa memasuki KD yang akan dibahas.
   b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
   c. Guru menjelaskan materi pelajaran dengan menjelaskan langkah kerja strategi pembelajaran *index card match.*
   d. Guru membagikan potongan-potongan kertas sejumlah siswa dalam kelas dan kertas tersebut dibagi menjadi dua kelompok dan memberi pengarahan tentang strategi pembelajaran *index card match*.
   e. Potongan kertas yang satu berisi pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan, dan pada potongan kertas yang lain berisi jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat.
   f. Setiap siswa diberi satu kertas. Guru menjelaskan bahwa aktivitas yang dilakukan berpasangan. Sebagian siswa akan mendapatkan soal dan sebagian yang lain akan mendapatkan jawaban.
   g. Setelah semua siswa menemukan pasangan mintalah setiap pasangan maju ke depan kelas secara bergantian membacakan soal yang diperoleh dengan suara keras kepada teman-teman lainnya. Selanjutnya soal tersebut dijawab oleh pasangannya. Demikian seterusnya. Dan guru memberikan apresiasi.

h. Guru melakukan refleksi, kesimpulan, klasifikasi, dan tindak lanjut.
i. Guru melaksanakan evaluasi dengan membagikan soal kepada siswa untuk dikerjakan.

Penerapan strategi pembelajaran *index card match* tersebut terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B di SMPN 1 Winong pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok binatang yang halal dan haram.

2. Hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran *index card match* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya materi pokok binatang yang halal dan haram mengalami peningkatan. Sebelum dilakukan strategi pembelajaran *index card match,* nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 69,12 dengan ketuntasan belajar klasikal 60,53%. Setelah dilaksanakan strategi pembelajaran *index card match,* pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 82,32 dengan ketuntasan belajar klasikal 74,19%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 93,68 dengan ketuntasan belajar klasikal 93,55%. Hal ini membuktikan bahwa melalui strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B di SMPN 1 Winong pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi pokok binatang yang halal dan haram.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran antara lain:

1. Bagi lembaga pendidikan sekolah
   a. Hendaknya seluruh pihak sekolah selalu mendukung dalam setiap pembelajaran yang berlangsung.
   b. Kepada semua pihak sekolah, terutama para pendidik diharapkan untuk senantiasa memberikan suatu variasi dalam menyampaikan materi pelajaran bagi siswa. Selain itu juga, harus bisa memilih strategi

pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa berkaitan dengan materi yang akan dibahas, sehingga siswa akan lebih tertarik dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam
   a. Sebaiknya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, guru tidak hanya menggunakan metode ceramah tetapi perlu pengembangan yang melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, misalnya dengan menggunakan strategi pembelajaran *index card match* agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
   b. Mengingat strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka pembelajaran *index card match* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa: sebaiknya ketika guru menerapkan strategi pembelajaran di kelas, siswa dapat mengikuti instruksi guru dengan baik agar hasil yang dicapai bisa sesuai dengan apa yang diharapkan.

C. Penutup

Dengan rasa syukur yang tak terhingga ucapkan Alhamdulillah kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai hasil yang sempurna. Semua ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman serta hal-hal yang lain. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih baik berupa pikiran, tenaga maupun do’a, penulis ucapkan terima kasih. Dan penulis berharap semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberikan kontribusi yang positif dan bermanfa’at bagi siapa saja yang membaca. Amin.