

**NILAI-NILAI EDUKATIF  
DALAM NOVEL “HAFALAN SHALAT DELISA”  
KARYA TERE LIYE**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Dalam Ilmu Tarbiyah

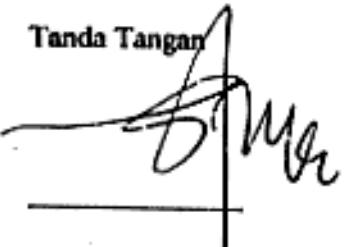
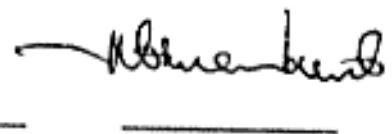


*Disusun Oleh:*

**MUNDAROH**  
**3105121**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

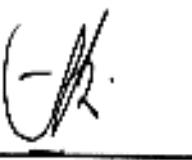
	Tanggal	Tanda Tangan
1. <b>Drs. Siti Mariam, M.Pd.</b> Pembimbing I	<u>13/11 2009</u>	
2. <b>Drs. Abdul Wahib, M.Ag.</b> Pembimbing II	<u>3/11 2009</u>	

## PENGESAHAN PENGUJI

Tanggal

Tanda Tangan

1. Drs. H. Mat Sholahin, M.Ag 1 juli 2010  
Ketua Sidang



2. Dra. Hj. Nur Ubbyati, M.Pd 1 juli 2010  
Sekretaris



3. Drs. Ahmad Mutahar, M.Ag 1 juli 2010  
Penguji I



4. Hj. Nur Asiyah, M.Si 1 juli 2010  
Penguji II



## MOTTO

﴿45﴾ ...إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفُحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...

“...sesungguhnya shalat itu mencegah dari (*perbuatan-perbuatan*)keji dan mungkar...”( QS. Al-Ankabut: 45).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Mahmud junus, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV. Diponegoro, 2005), hlm. 401

## **PERSEMBAHAN**

Persembahan ini kuberikan pada:

1. Abi dan Umi.
2. Pembimbing (Dra.Siti Mariam, M.Pd. dan Drs Abdul Wahib, M.Ag).
3. Sahabat-sahabat.

## **DEKLARASI**

“Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai rujukan”.

Semarang, 17 Januari 2010  
Deklarator

**Mundaroh**  
NIM: 3105121

## **ABSTRAK**

Mundaroh (NIM: 3105121). Nilai-nilai Edukatif dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye, Program Strata S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Nilai-nilai Edukatif dalam Novel “Hafalan Shalat Delisa”. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode dokumen dan metode wawancara. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif untuk mendeskripsikan novel Hafalan Salat Delisa, metode analisis isi (*content analysis*) untuk mengungkapkan isi pesan dalam novel Hafalan Shalat Delisa, dan metode interpretative penulis gunakan dalam memahami melalui isi buku dengan menangkap arti dan nuansa uraian yang disajikan. Novel “Hafalan Shalat Delisa” ditulis oleh Tere Liye diterbitkan oleh Republika pada tahun 2005 terdiri dari 265 halaman dan 19 episode.

Adapun nilai-nilai edukatif dalam novel Hafalan Shalat Delisa dapat diambil beberapa nilai edukatif di antaranya adalah: kebersihan, kejujuran, kesabaran, kedisiplinan, dan keikhlasan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut Asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan syukur ke Hadirat-Nya yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa *Risalah Islam* yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Selanjutnya penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan baik moril maupun materiil terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang;
2. Dra. Siti Mariam, M.Pd.. dan Drs. Abdul Wahib, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
3. Para dosen pengajar dan staff karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang;
4. Abi Sulthon dan Umi Sriyati serta seluruh keluarga yang telah berkenan memberikan motivasi dan do'a yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini;
5. Abi Abdul Qodir Al-kaf yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.
6. Mutiara dalam hidupku "Hadad al-Kaf", yang selalu memberikan *support* kepada penulis dan telah mewarnai hari-hari penulis dengan tawa, canda, tangis.
7. Teman-teman senasib dan seperjuangan; Nika, U<sup>2</sup>n, Yu<sup>2</sup>n, Sa'adah, Yu' Tun, Yu' Tri, Yu' Ci<sup>2</sup>k, Yu' Baeni.

8. Teman-temanku yang baik hati dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah memberikan semangat dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar sepenuhnya, bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan demi kebaikan di masa mendatang. Dengan ucapan *al-Hamdulillah* dan *La Haula wa La Quwwata illa Billah* penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya. Amin...

Penulis, 17 Februari 2010

**Mundaroh**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN DEKLARASI .....</b>	iv
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>HALAMAN DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	1
<b>B. Penegasan Istilah .....</b>	5
<b>C. Rumusan Masalah .....</b>	6
<b>D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....</b>	7
<b>E. Telaah Pustaka.....</b>	7
<b>F. Metode Penelitian .....</b>	8
<b>BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG NILAI-NILAI EDUKATIF DAN NOVEL .....</b>	11
<b>A. Nilai-Nilai Edukatif .....</b>	11
1. Pengertian Nilai Edukatif .....	11
2. Ruang Lingkup Nilai Edukatif .....	12
3. Tujuan Nilai Edukatif .....	14
<b>B. Novel Sebagai Media Pendidikan.....</b>	17
1. Pengertian Novel .....	17
2. Media Pendidikan.....	19
3. Novel Sebagai Media Pendidikan .....	20
4. Nilai-nilai Edukatif di dalam Novel .....	21
<b>BAB III DESKRIPSI NOVEL HAFALAN SHALAT DELISA KARYA TERE LIYE.....</b>	22

<b>A. Biografi dan Karya-karya Tere Liye .....</b>	<b>22</b>
1. Biografi Tere Liye .....	24
2. Karya-karya Tere Liye .....	25
<b>B. Alur Cerita Novel Hafalan Shalat Delisa .....</b>	<b>27</b>
1. Shalat Lebih Baik dari Tidur .....	27
2. Kalung Separuh Harga .....	28
3. 26 Desember 2004 itu! .....	29
4. Pulang ke Lhok Nga .....	29
5. Hari-hari Berlalu Cepat .....	30
6. Ajarkan Kami Arti Ikhlas .....	30
7. Ajarkan Kami Arti Memahami .....	31
8. Hafalan Shalat Delisa .....	31
<b>C. Ringkasan Isi Novel.....</b>	<b>33</b>
 <b>BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI EDUKATIF DALAM NOVEL</b>	
<b>HAFALAN SHALAT DELISA KARYA TERE LIYE..... 39</b>	
<b>A. Kebersihan .....</b>	<b>39</b>
<b>B. Kejujuran .....</b>	<b>41</b>
<b>C. Kesabaran .....</b>	<b>42</b>
<b>D. Kedisiplinan .....</b>	<b>45</b>
<b>E. Keikhlasan.....</b>	<b>47</b>
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Saran-saran .....</b>	<b>49</b>
<b>C. Penutup.....</b>	<b>50</b>

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**